

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2012

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated
against each question.*

PART-A

Question No. 1 to 5 are very short answer type.

1. The Central Advisory Board of Education was first established in the year _____ . 2
2. Name any two types of curriculum. 2
3. National Council of Teacher Education (NCTE) was established in the year _____ . 2
4. Name any two types of educational research. 2
5. Full form of CTEs and CBSE is _____. 2

PART-B

Answer *any four* questions.

6. (a) Explain considerations for curriculum designing. 5
- (b) Discuss the problems associated with learner centred curriculum. 5
- (c) Describe various sources of curriculum evaluation. 5
- (d) Discuss the need of educational research. 5
- (e) Discuss the principles of educational planning. 5
- (f) Describe organisational chart/structure of RCI. 5

PART-C

7. Discuss characteristics of a good evaluation tool. 10

OR

Explain in detail the purpose of evaluation. 10

8. What do you mean by hypothesis ? What are the different forms of hypothesis ? Give criteria of a good hypothesis. 2, 4, 4

OR

What do you understand by action research ?
What are the various steps followed in conducting action research ? 3, 7

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2012

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसका अंक दर्शाया गया है।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड पहली बार _____ वर्ष में स्थापित हुआ था। 2
2. पाठ्यक्रम के दो प्रकारों का नाम लिखें। 2
3. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की स्थापना _____ वर्ष में हुई थी। 2
4. शैक्षिक अनुसंधान के दो प्रकारों का नाम लिखें। 2
5. सी.टी.ई. एवं सी.बी.एस.ई. का पूरा नाम लिखें। 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

6. (a) पाठ्यक्रम की रूपरेखा बनाते समय किन-किन बिन्दुओं को ध्यान में रखते हैं? व्याख्या करें। 5
- (b) विद्यार्थी आधारित पाठ्यक्रम से जुड़े समस्याओं की व्याख्या करें। 5
- (c) पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या करें। 5
- (d) पाठ्यक्रम अनुसंधान की आवश्यकताओं की व्याख्या करें। 5
- (e) शैक्षिक नियोजन के सिद्धांतों की चर्चा करें। 5
- (f) भारतीय पुनर्वास परिषद के संगठनात्मक चार्ट/संरचना की व्याख्या करें। 5

भाग - स

7. एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं की व्याख्या करें। 10
अथवा
मूल्यांकन के उद्देश्यों का विस्तार में व्याख्या करें। 10
8. परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? परिकल्पना के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? अच्छे परिकल्पना के कसौटी लिखें। 2, 4, 4
अथवा
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरण क्या हैं? व्याख्या करें। 3, 7
-