

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2012

00654

CYP-VII:	Module-13	Sustainable Development and Environmental Issues
	Module-14	Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt **any five** questions, picking **two** questions from each group. Question no. **five** can be from any group. All questions carry **equal** marks.*

GROUP - A

1. (a) Describe the composition of physical or natural environment. 10+5+5=20
- (b) Describe the following in detail :
 - (i) Irradiation
 - (ii) Ozone layer destruction
2. (a) Enlist the various factors associated with migration towards cities. 10+10=20
- (b) What steps would you take to protect a forest located near your city ?

3. In what ways can youth participate in the process of environment protection ? 20
4. What should be the objectives of a sustainable development plan for earth ? Discuss giving suitable examples. 20
5. (a) Explain the 'Declaration on Environment and Development'. 10+10=20
- (b) Critically evaluate any one project associated with the saving of our environment.

GROUP - B

6. What values would you suggest to a group of adolescent boys and girls that would help them to live with responsibility ? 20
7. Discuss the components and process of an effective communication in detail. How can communication breakdown be prevented ? 20
8. (a) Explain the various indicators of health of a population. 10+10=20
(b) What is a family ? Discuss the functions of a family.
9. How can Johari Window be helpful in understanding and improving "self" ? 20
10. Write short notes (*any four*) : 5x4=20
(a) Self - Esteem
(b) Maslow's Hierarchy of Needs
(c) Mature personality
(d) Conflict
(e) Factors affecting family relationships.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2012

मॉड्यूल-13 स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे

सी.वाई.पी.-VII

मॉड्यूल-14

एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :
व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण
एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 :
जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी समूह से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

समूह-क

1. (a) भौतिक या प्राकृतिक पर्यावरण के संघटन का वर्णन कीजिए। 10+5+5=20
- (b) निम्नलिखित का सविस्तार वर्णन कीजिए :
 - (i) किरणन
 - (ii) ओज़ोन परत का क्षतिग्रस्त होना

2. (a) शहरों की ओर प्रवासन से संबद्ध विविध कारकों की सूची बनाइए। 10+10=20
- (b) अपने शहर के निकट के वन को सुरक्षित करने के लिए आप क्या कदम उठायेंगे?
3. युवा किन तरीकों से पर्यावरण सुरक्षा की प्रक्रिया में भाग ले सकते हैं? 20
4. धरती के लिए स्थायी विकास के उद्देश्य क्या होने चाहिए? उचित उदाहरण देते हुए, चर्चा कीजिए। 20
5. (a) 'पर्यावरण एवं विकास पर घोषणा' का वर्णन कीजिए।
- (b) हमारे पर्यावरण को बचाने से संबद्ध किसी एक परियोजना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 10+10=20

समूह-ख

6. आप किसी (किशोर और किशोरी) समूह को कौन से मूल्यों का सुझाव देंगे जिससे वे उत्तरदायित्वपूर्ण जीवन जी सके? 20
7. प्रभावी संप्रेषण के घटकों एवं प्रक्रिया की सविस्तार चर्चा करें। संप्रेषण को टूटने से कैसे बचाया जा सकता है? 20
8. (a) जनसंख्या के स्वास्थ्य के विविध सूचकों का वर्णन कीजिए। 10+10=20
(b) परिवार क्या है? परिवार के प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।
9. जोहरी विंडो, "स्वयं" को समझने एवं बेहतर बनाने में कैसे सहायक हो सकती है? 20
10. संक्षेप में नोट लिखिए (किन्हीं चार) : 5x4=20
(a) आत्म-सम्मान
(b) मैसलो आवश्यकता-सोपान
(c) परिपक्व व्यक्तित्व
(d) द्वंद्व
(e) पारिवारिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक
-