

**Master of Education (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2013**

00600

**MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Define the concept of UEE and list out major objectives of UEE. Discuss the steps taken by government to remove bottlenecks in achieving UEE in India.

**OR**

Define NFE and critically discuss various models of NFE in India with examples.

2. Answer the following questions in about 600 words :

Education is a human right. Discuss global concerns and their impact on educational policies.

**OR**

Describe various programmes and initiatives undertaken for the education of special groups of children.

3. Write notes on **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) Role of co-curricular activities in the all-round development of students.
- (b) Objectives of teaching language.
- (c) Merits and demerits of non-detention policy at the elementary stage.
- (d) Role of peer learning/tutoring in quality enhancement of elementary education.
- (e) Characteristics of competency based evaluation. .
- (f) Initiatives taken for girls' education in India.

4. Answer the following question in about **600** words :

Evaluation is an important aspect of educational process. How ? Briefly discuss various tools and techniques of evaluating co-scholastic aspects.

---

शिक्षा स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण (यू.ई.ई.) के सम्प्रत्यय को परिभाषित कीजिए और प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण (यू.ई.ई.) के मुख्य उद्देश्य बताइये। भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की प्राप्ति में आने वाली अड़चनों/गत्यवरोधों (Bottlenecks) को दूर करने के लिए सरकार द्वारा उठाये गये कदमों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एन.एफ.ई. (NFE) की परिभाषा दीजिए और भारत में एन.एफ.ई. के विभिन्न प्रतिमानों/माडलों (models) की सोदाहरण समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
शिक्षा मानवाधिकार है। वैश्विक सरोकारों और शैक्षिक नीतियों पर उनके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

### अथवा

विशेष समूह वाले बच्चों की शिक्षा के लिए चलाये गये विभिन्न कार्यक्रमों और उपक्रमणों (initiatives) का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) पर टिप्पणी लिखिये :
- (a) विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में पाठ्यसहगामी क्रियाओं की भूमिका।
  - (b) भाषा-शिक्षण के उद्देश्य।
  - (c) प्रारंभिक स्तर पर अनवरोधन नीति (Non-detention policy) के गुण एवं दोष।
  - (d) प्रारंभिक शिक्षा के गुणात्मक संवर्धन में समकक्ष अधिगम (Peer Learning)/अनुशिक्षण (Tutoring) की भूमिका।
  - (e) दक्षता आधारित मूल्यांकन की विशेषतायें।
  - (f) भारत में बालिकाओं की शिक्षा के लिए किये गये उपक्रमण (Initiatives)।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- मूल्यांकन शैक्षिक प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण पहलू है। किस प्रकार? सह-शैक्षिक (co-scholastic) पहलुओं के मूल्यांकन के लिए विभिन्न उपकरणों और तकनीकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
-