

M.Ed. (Master of Education)

Term-End Examination

December, 2013

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Define impairment, disability and handicap and discuss social model of disability.

OR

Discuss the various factors affecting the educational development of the child with impairments.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the educational needs of children with visual impairment. How would you access them in a classroom situation ?

OR

Discuss the role of technology in Education of children with mental retardation. How could softwares and hardwares be adopted for teaching them ?

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each .
- (a) Techniques / strategies uses in early intervention.
  - (b) Discuss distance learning model for children with special needs.
  - (c) Assistive devices for children with cerebral palsy and spinal injury.
  - (d) Concept of Individual Education plan.
  - (e) Pedagogical issues in inclusive education.
  - (f) Salient features of Salamanca Statement.
4. Answer the following question in about 600 words.
- “ The inclusive Education is the most viable option in Indian Content.” Critically analyse the statement. Support your answer with examples from classroom situation.
-

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
क्षति/विकृति (Impairment), निःशक्तता/अशक्तता/  
असमर्थता (Disability) और अङ्घन/बाधा/असुविधा  
(Handicap) की परिभाषा दीजिए और निःशक्तता/अशक्तता/  
असमर्थता (Disability) के सामाजिक प्रतिमान (मॉडल) की  
चर्चा कीजिए।

अथवा

विकृत/बाधित/क्षतियुक्त बच्चों (children with  
impairment) के शैक्षिक विकास को प्रभावित करने वाले  
विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
दृष्टिबाधित (Visual impaired) बच्चों की शैक्षिक  
आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए कक्षा-कक्ष परिस्थितियों में  
आप उनका मूल्यांकन कैसे करेंगे ?

अथवा

मानसिक रूप से मन्द बच्चों (children with mental Retardation) की शिक्षा में प्रौद्योगिकी की भूमिका की चर्चा कीजिए। उनके शिक्षण के लिए सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर को किस प्रकार अपनाया जा सकता है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) शीघ्र हस्तक्षेप (Early intervention) में प्रयोग की जाने वाली तकनीकें/आव्यूह (Techniques /Strategies)।
- (b) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के दूरस्थ/सुदूर/दूरवर्ती अधिगम प्रतिमान (Distance Learning Model) की चर्चा कीजिए।
- (c) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात (Cerebral Palsy) और मेरुदण्डीय क्षति (स्पाइनल इन्जरी) वाले बच्चों के लिए सहायक/सहयोगी युक्तियाँ (Assistive Devices)।
- (d) वैयक्तिक शिक्षा योजना की अवधारणा (Concept of Individual Education Plan)।
- (e) अन्तर्वेशित/समेकित शिक्षा (Inclusive Education) में शैक्षणिक/शिक्षाशास्त्रीय (Pedagogical) समस्याएँ/मुद्दे (issues)।
- (f) सलमानका स्टेटमेंट की मुख्य विशेषतायें (salient features of Salamanca statement)।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
“ भारतीय सन्दर्भ में अन्तर्वेशित/समेकित शिक्षा (Inclusive Education) सर्वाधिक व्यवहार्य (viable) विकल्प है।” इस कथन का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि कक्षा-कक्ष स्थितियों के उदाहरण से कीजिए।