

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

December, 2013

MESE-061 : OPEN AND DISTANCE LEARNING SYSTEMS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :* (i) All the four questions are compulsory.
(ii) All the questions carry equal weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words :
Discuss the characteristics of self-learning materials. Give examples in support of your answer.

OR

Discuss the major activities of tutoring and counselling.

2. Answer the following question in about 600 words :
How are teacher-centred methods different from learner-centred methods ? Can you convert teacher-centred methods into learner-centred methods ? Discuss with the help of suitable examples.

OR

'Tutor comments play an important role in initiating pedagogic dialogue between the learner and distance teacher.' Critically examine this statement critically.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What do you mean by access devices ? Discuss their importance in writing self-learning materials.
- (b) How will you apply the principles of cybernetics to teaching and learning ? Discuss.
- (c) Describe various aspects of designing e-learning materials.
- (d) Explain e-learning management system (e-LMS).
- (e) Discuss the importance of reading skills for effective learning through self-learning materials.
- (f) Describe the characteristics of web-based materials.

4. Answer the following question in about **600** words :

You have studied various models of designing learning or training materials. How will you use ASSURE model of instructional design in your classroom ? How does it relate to constructivism ? Discuss.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.ई.-061 : मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
स्व-अधिगम सामग्रियों की विशिष्टताओं की चर्चा कीजिए।
अपने उत्तर की पुष्टि में उदाहरण दीजिए।

अथवा

अनुशिक्षण और परामर्श (tutoring and counselling) की मुख्य क्रियाओं की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षक-केन्द्रित विधियाँ, शिक्षार्थी-केन्द्रित विधियों से किस प्रकार भिन्न हैं? क्या आप शिक्षक-केन्द्रित विधियों को शिक्षार्थी-केन्द्रित विधियों में परिवर्तित कर सकते हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

अथवा

“ शिक्षार्थी और दूरस्थ शिक्षक के मध्य शैक्षणिक/शिक्षाशास्त्रीय संवाद (pedagogic dialogue) की पहल करने में अनुशिक्षक-टिप्पणियाँ महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती हैं।” इस कथन का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) अभिगम्य युक्तियों (access devices) से आप क्या समझते हैं? स्व-अधिगम सामग्रियों के लेखन में उनके महत्व की चर्चा कीजिए।
- (b) शिक्षण और अधिगम के लिए आप संतांत्रिक सिद्धान्तों (cybernetics principles) को कैसे लागू करेंगे? चर्चा कीजिए।
- (c) ई-अधिगम सामग्रियों की रूपरेखा तैयार करने के विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए।
- (d) ई-अधिगम प्रबन्धन पद्धति (ई.एल.एम.एस.) की व्याख्या कीजिए।
- (e) स्व-अधिगम सामग्रियों के माध्यम से प्रभावी अधिगम के लिए पठन-कौशलों के महत्व की चर्चा कीजिए।
- (f) वेब-आधारित सामग्रियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

आपने अधिगम अथवा प्रशिक्षण सामग्रियों की योजना तैयार करने के विविध प्रतिमानों का अध्ययन किया है। आप अपने कक्षा-कक्ष में अनुदेशनात्मक ढाँचे के ए.एस.एस.यू.आर.ई. (ASSURE) प्रतिमान का प्रयोग कैसे करेंगे? यह रचनावाद (constructivism) से कैसे सम्बद्ध है? चर्चा कीजिए।
