

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2013

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words.

Give major recommendations of Education Commission (1964-1966) on teacher education. How have these recommendations helped in bringing change in teacher education programme in India.

OR

How has Distance education helped in improving in-service teacher education process in India.

2. Answer the following question in about **600** words.

How can we improve the quality of existing B.Ed programme in India ?

OR

Give major short - comings in Evaluation process followed in secondary teacher education programme.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Objectives of teacher education programme at elementary level.
 - (b) Discuss the need for continuous teacher education of its inservice teachers at elementary level.
 - (c) Discuss the role of Distance Education Council (D E C) in quality assurance of teacher education through distance mode.
 - (d) Discuss the contribution of radio in providing in-service teacher training.
 - (e) What is Blended learning approach to teacher education ? Explain with suitable examples.
 - (f) Write a note on role of DIETs as 'Pace setting institutions.
4. Answer the following question in about **600** words.
- Analyse the gaps observed between the expected and actual roles and functions of secondary teacher education institutions developed under Centrally Sponsored Scheme of MHRD.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.ई-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
शिक्षा आयोग (1964-1966) के शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में महत्व प्रतिवेदनों पर प्रकाश डालिए। इन प्रतिवेदनों ने भारत में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में बदलाव लाने में किस प्रकार मदद की ?

अथवा

भारत में सेवारत शिक्षक शिक्षा प्रक्रिया में सुधार लाने में दुरस्थ शिक्षा ने किस प्रकार सहायता की है ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
भारत में वर्तमान बी.एड. कार्यक्रम की गुणवत्ता में हम किस प्रकार सुधार ला सकते हैं ?

अथवा

माध्यमिक अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की शिक्षण प्रक्रिया की प्रमुख कमियों पर प्रकाश डालिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में हो।
- प्रारम्भिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के उद्देश्य
 - प्रारम्भिक स्तर पर सेवारत अध्यापकों के लिए सतत अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
 - दूरस्थ माध्यम से अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने में दूरस्थ शिक्षा परिषद (D E C) की भूमिका की चर्चा कीजिए।
 - सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण प्रदान करने में रेडियो की भूमिका की चर्चा कीजिए।
 - शिक्षक शिक्षा में मिश्रित अधिगम उपागम क्या है? उचित उदाहरणों सहित व्याख्या करें।
 - गति निर्धारक संस्थानों के रूप में डायट की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।
मानव संसाधन विकास मंत्रालय के केन्द्र द्वारा पोषित योजना अंतर्गत विकसित हुए माध्यमिक अध्यापक शिक्षा संस्थानों की अपेक्षित व वास्तविक भूमिका और कार्यों के अवलोकित उत्तरों का विश्लेषण कीजिए।
-