

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2013

01453

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

- Note : (i) Attempt All the four questions.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

What is an educational objective and describe its various sources and discuss the relationship among instructional objectives, learning experiences and evaluation with suitable example.

OR

Discuss the various characteristics of evaluation as a process and elaborate the steps involved in it. How do we use the information obtained as a result of evaluation ? Give examples in support of your answer.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the different techniques of evaluation and discuss their role in collecting data and interpretation of results. How observation can be used as an effective tool in a school situation.

OR

What are the characteristics of a good evaluation tool ? Describe in detail a method of estimating reliability of an achievement test along with its merits and demerits.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What is meant by test blue -print ? Discuss its utility in test development.
- (b) Discuss various kinds of standard scores and explain how they are used.
- (c) Differentiate between a teacher-made and a standardized test with suitable examples.
- (d) Differentiate between an achievement test and an aptitude test. Discuss the purposes for which they are used.
- (e) Discuss in detail the strengths and weaknesses of essay-type tests by giving suitable examples.
- (f) Why do we state objectives in each lesson plan ? Discuss.

4. Answer the following question in about **600** words :

What is the purpose of item-analysis in the process of test construction ? Illustrate the steps involved in the process of item - analysis and final selection of test items.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शैक्षिक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है? शैक्षिक उद्देश्य के विभिन्न साधनों/स्रोतों (sources) का वर्णन कीजिए। अनुदेशनात्मक उद्देश्यों (instructional objectives), अधिगम अनुभवों (Learning experiences) और मूल्यांकन उपागम (evaluation approach) में संबंधों की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

अथवा

एक प्रक्रिया के रूप में मूल्यांकन की विभिन्न विशिष्टताओं की चर्चा कीजिए और इसमें निहित पदों (steps) का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। मूल्यांकन के परिणाम के रूप में प्राप्त सूचना का प्रयोग हम किस प्रकार करते हैं? अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकें कौन सी हैं? दत्तों (data) के संग्रह और परिणामों की व्याख्या में उनकी भूमिका की चर्चा कीजिए। विद्यालय में मूल्यांकन के प्रभावी उपकरण के रूप में प्रेक्षण (observation) का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

अथवा

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की क्या विशेषताएँ हैं? एक उपलब्धि परीक्षण की उसके गुण एवं दोषों सहित उसकी विश्वसनीयता का आकलन करने की विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) टेस्ट ब्ल्यू प्रिन्ट (test blue -print) का क्या अर्थ है? परीक्षण विकास में इसकी उपयोगिता की चर्चा कीजिए।
- (b) विभिन्न प्रकार के मानक प्राप्तांकों (standard scores) की चर्चा कीजिए और वे किस प्रकार प्रयोग किये जाते हैं? व्याख्या कीजिए।
- (c) शिक्षक-निर्मित और मानकीकृत परीक्षणों में उपयुक्त उदाहरणों सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (d) उपलब्धि परीक्षण और अभिवृत्ति परीक्षण (aptitude test) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। उन प्रयोजनों की चर्चा कीजिए जिनके लिए उनका प्रयोग किया जाता है।
- (e) उपयुक्त उदाहरण देते हुए निबन्धात्मक परीक्षणों के गुण और दोषों की सविस्तार चर्चा कीजिए।
- (f) हम प्रत्येक पाठ-योजना में उद्देश्य-कथन क्यों करते हैं? चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
परीक्षण-निर्माण की प्रक्रिया में विषय-विश्लेषण (item-analysis) का क्या प्रयोजन है? विषय-विश्लेषण और विषय-विश्लेषण के अन्तिम चयन की प्रक्रिया में निहित पदों का सोदाहरण समझाइये।