

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2013

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) All the *four* questions are *compulsory*.
(ii) All questions carry *equal* weightage.
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe briefly the origin and development of comparative education. Discuss the difference between comparative education and international education.

OR

Discuss the present educational structure in India.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe and compare higher education systems of the USA and India.

OR

Discuss the differences in Chinese school education before and after the communist revolution in China.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Explain the effects of political factors on national systems of education.
 - (b) Contribution of NIOS and IGNOU in Indian education system.
 - (c) Functions of UNICEF.
 - (d) Role of E - 9 countries in promotion of EFA.
 - (e) Mission and activities of World Council for Curriculum and Instruction (WCCI).
 - (f) United Nations Environmental Programme (UNEP).

4. Answer the following question in about **600** words :

The major initiatives for innovative strategies in universalisation of basic education have come either from national governments themselves or from international agencies. Discuss the statement by highlighting such initiatives with special reference to India.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
तुलनात्मक शिक्षा के उद्भव और विकास का संक्षेप में वर्णन
कीजिए। तुलनात्मक शिक्षा और अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा में अन्तर
स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भारत में वर्तमान शैक्षिक ढाँचे की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
संयुक्त राज्य अमेरिका और भारत की उच्च शिक्षा पद्धतियों/
व्यवस्थाओं का वर्णन और तुलना कीजिए।

अथवा

साम्यवादी (कम्युनिष्ट) क्रान्ति के पूर्व और बाद में चीन में
चीनी विद्यालयी शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) शिक्षा की राष्ट्रीय पद्धतियों/व्यवस्थाओं पर राष्ट्रीय कारकों के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
- (b) भारतीय शिक्षा पद्धति/व्यवस्था में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एन.आई.ओ.एस.) और इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) का योगदान।
- (c) संयुक्त राष्ट्र अन्तर्राष्ट्रीय बाल शिक्षा कोष (यूनिसेफ UNICEF) के प्रकार्य।
- (d) सब के लिए शिक्षा (ईफा EFA) के उन्नयन में ई. 9 देशों की भूमिका।
- (e) पाठ्यचर्या और अनुदेशन के लिए विश्व परिषद् (डब्ल्यू.सी.सी.आई.) के लक्ष्य और गतिविधियाँ/क्रियायें।
- (f) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरणीय कार्यक्रम (यूनेप-UNEP)।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“बुनियादी शिक्षा के सार्वभौमीकरण में नवाचारी आव्यूहों के लिए मुख्य पहल या तो स्वयं राष्ट्रीय सरकारों से आई है अथवा अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरणों से” भारत के विशेष सन्दर्भ में ऐसी पहलों पर विशेष बल देते हुए इस कथन की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए।