

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING
(CPT)**

Module 1 of DPE

Term-End Examination

December, 2013

**ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words. Critically examine the scope of Environmental studies at the primary stages of school education. Discuss objectives of its teaching at the primary stage.

OR

Discuss the significance of outdoor activities in the teaching-learning of Environmental studies. Give any two examples of outdoor activities. Which could be organised in a rural primary school.

2. Answer the following question in about 600 words.
'Environmental studies is an area of study as well as approach to study'. Explain with the help of suitable examples.

OR

In what ways living things are different from non-living things ? Illustrate your answer with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Explain the use of discovery approach in the teaching of EVS.
 - (b) Explain the difference between Environmental Studies (EVS) and Environmental Education.
 - (c) Give two examples of communicable diseases. Explain their symptoms ?
 - (d) Explain major causes of air pollution in big cities.
 - (e) Give two examples to show that different states of matter are interchangeable.
 - (f) Justify that Indian culture is a composite culture.
4. Answer the following question in about **600** words :
- You are a teacher of class IV. Prepare a question paper comprising five short answer questions and five objective type questions based on the syllabus of EVS in your state.
-

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

ई.एस.-203 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :

विद्यालयी शिक्षा में प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन के विषयक्षेत्र का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। प्राथमिक स्तर पर इसके शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पर्यावरणीय अध्ययन के शिक्षण अधिगम में बाह्य क्रियाकलापों के महत्व का वर्णन कीजिए। किन्हीं दो ऐसे बाह्य क्रियाकलापों के उदाहरण दीजिए, जिन्हें ग्रामीण प्राथमिक विद्यालय में आयोजित किया जा सकता है।

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें :
- “पर्यावरणीय अध्ययन एक अध्ययन क्षेत्र के साथ ही साथ अध्ययन की पद्धति भी है।” उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सजीव वस्तुएं, निर्जीव वस्तुओं से किस प्रकार भिन्न हैं? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
- पर्यावरणीय अध्ययन के शिक्षण में “खोज पद्धति” की उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
 - पर्यावरणीय अध्ययन व पर्यावरण शिक्षा के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - संक्रामक रोगों के कोई दो उदाहरण दीजिए। उनके लक्षणों का वर्णन कीजिए।
 - बड़े शहरों में वायु प्रदूषण के प्रमुख कारणों की व्याख्या कीजिए।
 - दृव्य की विभिन्न स्थितियां परस्पर परिवर्तनीय होती हैं, यह प्रदर्शित करने के लिए कोई दो उदाहरण दीजिए।
 - “भारतीय संस्कृति एक संयुक्त संस्कृति है।” कथन की पुष्टि कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।
- आप कक्षा चार के एक अध्यापक हैं। अपने राज्य की पर्यावरणीय अध्ययन की पाठ्यपुस्तक पर आधारित एक प्रश्नपत्र बनाइये, जिसमें पाँच लघुउत्तरीय व पाँच वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हों।