DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.El.Ed.)

Term-End Examination December, 2013

BES-002 : TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words:

Differentiate between behaviourist and constructivist perspectives on learning. Discuss how these perspectives influence organisation of learning experiences in classroom.

OR

What is meant by learning environment? Explain how can you create a conducive learning environment in a class room.

2. Answer the following question in about 600 words:

What is Computer-Assisted learning (CAL)? Describe briefly various modes of CAL with examples.

OR

Explain the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE). Prepare a detailed plan of implementating CCE in your school.

- **3.** Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
 - (a) Discuss briefly the school-related factors that influence student learning at elementary level.
 - (b) Differentiate between teacher centred and learner centred methods of organising learning experiences.
 - (c) Describe briefly different types of charts, used in the teaching-learning process with examples.
 - (d) Discuss how can you adopt curriculum and teaching methods to meet the needs of children with disabilities?
 - (e) Explain the role of evaluation in the teaching-learning process.
 - (f) Differentiate between traditional classroom and on-line classroom.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Identify a topic from the subject you are teaching at elementary level. Prepare a lesson plan on the same topic using constructivist approach to teaching-learning.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

बी.ई.एस.-002 : अध्यापन, अधिगम तथा मुल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता • 70%

- नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 1. अधिगम के व्यवहारवादी तथा रचनावादी परिप्रेक्ष्यों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। ये परिप्रेक्ष्य कक्षा-कक्ष में अधिगम अनुभवों के संगठन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? व्याख्या कीजिए।

अथवा

अधिगम वातावरण का क्या अर्थ है ? आप कक्षा-कक्ष में किस प्रकार एक सहायक अधिगम वातावरण निर्मित कर सकते हैं? व्याख्या कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 2. कम्प्यूटर-सहायतित अधिगम (CAL) क्या है? CAL की विभिन्न विधियों का उदाहरण सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

अथवा

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यालय में इसके परिपालन की विस्तृत योजना का निर्माण कीजिए।

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें:
 - (a) प्रारम्भिक स्तर पर विद्यार्थियों के अधिगम को प्रभावित करने वाले विद्यालय सम्बन्धी कारकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 - (b) अधिगम अनुभवों के संगठन की अध्यापक केन्द्रित तथा अध्येता केन्द्रित विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (c) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रयोग होने वाले विभिन्न प्रकार के चार्ट का उदाहरणों सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
 - (d) अशक्तताओं वाले बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए आप पाठ्यचर्या तथा शिक्षण विधियों में किस प्रकार अनुकूलन करेंगे? चर्चा कीजिए।
 - (e) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
 - (f) परम्परागत कक्षा-कक्ष तथा ऑनलाइन कक्षा-कक्ष में विभेद कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : प्रारम्भिक स्तर पर आपके द्वारा पढ़ाए जा रहे किसी एक प्रकरण (topic) का चयन करें। इस प्रकरण पर शिक्षण-अधिगम के रचनात्मक उपागम का प्रयोग करते हुए एक पाठ योजना बनाएँ।