DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Term-End Examination

December, 2013

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 hours *Maximum Marks : **100***

Note : *Question No. **1** is **compulsory**. Answer **five** questions in all. All questions carry **equal** marks.*

1. (a) Explain in 2-3 sentences each of the following : **10**

(i) Community nutrition.

(ii) Opinion leader

(iii) Soft diet

(iv) Oral rehydration solution

(v) KAP

(b) List any five points that you will advocate for the message "Breast feeding is best for the child" . **5**

(c) Think of a message on diarrhoea in toddlers suitable for a simple leaflet. Give an illustration of the leaflet on the same message. **5**

2. (a) Discuss how will you help the community in rural area in recognizing chief nutrition and health problems and causative factors responsible. **10**

(b) Describe the major determinants of community health and discuss its influence on community nutrition. **10**

3. (a) Select key themes relevant to your community on "Nutrition during Pre-school age" and explain the ways in which you can convey the information to them. **15**

(b) What are infectious diseases ? How are they caused ? **5**

4. Explain briefly the following communication methods : **5+5+5+5**

(a) Lecture

(b) Role Playing

(c) Demonstration

(d) Mass media

5. Discuss the general principles and points to remember while preparing, presenting and evaluating the following teaching aids: **5+5+5+5**

(a) Charts

(b) Models

(c) Overhead transparencies

(d) Flannel graph

6. (a) Explain the steps that you will take in establishing community contact. 8

(b) What is a rural school system ? How is rural school system beneficial to the nutrition and health education ? 8

(c) What are essential of nutrition education planning ? 4

7. Comment on the following :- 5+5+5+5

(a) Effectiveness of the analytical approach in nutrition and health education.

(b) Dialogue approach

(c) Critical appraisal of-ICDS.

(d) Evaluation of nutrition education programmes.

8. Write short notes on ***any four*** of the following :-

(a) Mid-day Meal Programme 5+5+5+5

(b) Community participation

(c) Concept of nutrition and its relation to health.

(d) Principles and objectives of child-to-child strategy.

(e) Folk approaches that can be adopted to nutrition and health education

डी.एन.एच.ई-3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न संख्या 1* ***अनिवार्य*** *है। कुल* ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक* ***समान*** *हैं।*

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : **10**

   (i) समुदाय पोषण

   (ii) अभिमत नेता

   (iii) नरम आहार

   (iv) मोखिक पुन:जलीकरण घोल

   (v) के.ए.पी.

   (b) 'बच्चे के लिए माँ का दूध सर्वोत्तम है', इस संदेश के पक्ष में आप जो पाँच बातें बताऐंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए । **5**

   (c) बच्चों में अतिसार संबंधी एक ऐसे संदेश के बारे में बताएँ जो सरल पर्चे के लिए उपयुक्त हो। इसी संदेश संबंधी पर्चे का एक उदाहरण दीजिए । **5**

2. (a) ग्रामीण क्षेत्र में प्रमुख पोषण और स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं और उनके लिए उत्तरदायी कारकों की पहचान करने में आप समुदाय की मदद कैसे करेंगे, चर्चा कीजिए। 10

(b) समुदाय स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए और समुदाय पोषण पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए। 10

3. (a) 'स्कूलपूर्व आयु के दौरान पोषण' पर अपने समुदाय के लिए संगत प्रमुख विषयवस्तु चुनिए और उन तरीकों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से आप उन्हें यह सूचना संप्रेषित कर सकते हैं। 15

(b) संक्रामक रोगों से आप क्या समझते हैं? ये किन कारणों से होते हैं? 5

4. निम्नलिखित संचार विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 5+5+5+5

(a) व्याख्यान

(b) भूमिका -निर्वाह

(c) निदर्शन

(d) जन संचार माध्यम

5. निम्नलिखित शिक्षण सहायक सामग्रियों को बनाते, प्रस्तुत करते और उनका मूल्यांकन करते समय याद रखने योग्य समान्य सिद्धांतों और बातों का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(a) चार्ट

(b) मॉडल

(c) ओवरहैड पारदर्शी

(d) फ्लैनल ग्राफ़

6. (a) समुदाय के साथ संपर्क बनाने के लिए आप जिन चरणों का अनुसरण करेंगे, उनका वर्णन कीजिए। 8

(b) ग्रामीण विद्यालय प्रणाली क्या है? ग्रामीण विद्यालय प्रणाली पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए किस प्रकार लाभप्रद है? 8

(c) पोषण शिक्षा आयोजन की अनिवार्यताएँ बताइए। 4

7. निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए : 5+5+5+5

(a) पोषण स्वास्थ्य शिक्षा में विश्लेषणात्मक उपागम प्रभाविता

(b) संवाद उपागम

(c) आई.सी.डी.एस.का समालोचनात्मक मूल्यांकन

(d) पोषण शिक्षा कार्यक्रमों का मूल्याकंन

8. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : **5+5+5+5**

(a) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम

(b) समुदाय सहभागिता

(c) पोषण की संकल्पना और स्वास्थ्य में उसका संबंध

(d) चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति के सिद्धांत और उद्देश्य

(e) लोक उपागमें जिन्हें पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में अपनाया जा सकता है।