

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

00329

December, 2013

CYP-II:	Module-3	} Principles and Practice of Youth in Development Work
	Module-4	

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks. Attempt two questions at least from each section.

SECTION - A

1. What are the functions central to the practice of youth in development work as given in commonwealth youth program ? Explain. **20**
2. (a) Discuss in detail the various youth work models. **10+10=20**
(b) How can youth help people feel empowered ?
3. (a) Explain the role of youth in crisis intervention(s) as well as in policy development and social planning. **12+8=20**
(b) How can youth bring social change through political action and involvement in government activities ?

4. Write short notes on (*any four*) : 5x4=20
- (a) Youth welfare work
 - (b) Paulo Freire
 - (c) Lobbying
 - (d) Youth policy of Asia
 - (e) Steps in developing an action plan

SECTION - B

5. (a) Discuss the origin and meaning of community development. 10+10=20
- (b) What is the significance of keeping goals in a youth based community work ?
6. (a) What do you understand by the terms "negotiating entry" and "handling termination" ? Why is it important for a community worker to know his agency or organization well, while working for it ?
- (b) Why should we keep 'time frame' and 'available resources' in mind while developing a community profile ? 12+8=20
7. How can you mobilize participation in a group work ? Explain the various principles of group participation. 8+12=20
8. (a) Enlist the characteristics of a good leader. How do you perceive the role of women as group leaders ? 12+8=20
- (b) Describe the role of community workers in community social planning as suggested by Claue.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

सी.वाई.पी.-II :	मॉड्यूल-3	} विकास कार्य में युवाओं के सिद्धांत और उनका प्रयोग अपने समुदायों के लोगों के साथ काम करना
	मॉड्यूल-4	

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग क और ख से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग-क

1. कॉमनवैल्थ युवा कार्यक्रम के अनुसार, विकास कार्य में युवाओं के व्यवहार (practice) के संबंध में कौन से कार्य सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं? वर्णन कीजिए। 20
2. (a) विविध युवा कार्य मॉडलों की सविस्तार चर्चा कीजिए।
(b) युवा, आम लोगों को सशक्त महसूस करने में, कैसे सहायता कर सकते हैं? 10+10=20
3. (a) संकट हस्तक्षेप, नीति विकास एवं सामाजिक नियोजन में युवाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए। 12+8=20

- (b) युवा, सरकारी गतिविधियों में शामिल हो कर और राजनीतिक कार्यवाई के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन कैसे ला सकते हैं ?

4. संक्षेप में नोट लिखिए (किन्हीं चार पर) : 5x4=20
- (a) युवा कल्याण कार्य
(b) पॉल (Paulo) फ्रेरे
(c) लॉबी प्रचार (Lobbying)
(d) एशिया की युवा नीति
(e) कार्य योजना विकसित करने के चरण

भाग-ख

5. (a) समुदाय विकास की मूल उत्पत्ति और अर्थ की चर्चा कीजिए। 10+10=20
- (b) युवा आधारित समुदाय कार्य में लक्ष्यों के निर्धारण का महत्व क्या है ?
6. (a) “वार्ता एंट्री” (negotiating entry) और “हैंडलिंग टर्मिनेशन” से आप क्या समझते हैं ? किसी भी समुदाय कार्यकर्ता के लिए, संबंधित एजेंसी या संगठन के लिए काम करते समय, इसे जानना क्यों महत्वपूर्ण होता है ?
- (b) समुदाय प्रोफाइल (रूपरेखा) विकसित करते समय हमें “समय सीमा और उपलब्ध संसाधनों” को ध्यान में क्यों रखना चाहिए ? 12+8=20
7. समूह कार्य में आप सहभागिता को एकजुट कैसे कर सकते हैं ? समूह सहभागिता के विविध सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 8+12=20

8. (a) अच्छे लीडर की विशेषताओं की सूची बनाइए। समूह लीडरों के रूप में आप महिलाओं की भूमिकाओं को कैसे देखते हैं? 12+8=20
- (b) क्लेक (Claque) के अनुसार, समुदाय सामाजिक नियोजन में समुदाय कार्यकर्ताओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।
-