

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2013

**Module-1 : Commonwealth
Values in Youth and
Development Work**

CYP-I :

Module-2 : Young People and Society

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt any five questions, choosing 2 from each section,
and the fifth question from any section. All questions
carry equal marks.*

SECTION-A

1. Write short notes on (any two) : 10+10
 - (a) Harare 'Commonwealth Declaration'
 - (b) Commonwealth values in the world
 - (c) Commonwealth youth programme.
2. What are 'human rights' and why do we need them ? 10+10
3. (a) What do you mean by 'generations' of rights. Explain. 12
(b) 'Democracy is all about being able to make informed choices' - analyze. 8
4. Do you think young people are more able, or less able to construct truly democratic groups ? Critically analyze the issue and give your observations. 20

SECTION-B

5. Write short notes on : **10+10**
- (a) The concept of society
 - (b) The nature of youth work
6. (a) What are major limitations on the use of age related criteria and transitional marks to define youth ? **12+8**
- (b) Explain the concept- 'youth as a social construct'.
7. Explain the Psychoanalytic theories of adolescence. **20**
8. (a) Discuss the role of family in the 'Stabilization of adult personality'. **10+10**
- (b) Critically analyze the issue of 'rise in unmarried adolescent pregnancies'.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

मॉड्यूल-1 : युवा एवं विकास कार्य में

सी.वाई.पी.-I :

राष्ट्रमण्डल (कामनवेल्थ) मूल्य

मॉड्यूल-2 : युवक और समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम से कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए। पाँचवाँ प्रश्न किसी भी समूह से कर सकते हैं।

भाग-क

1. संक्षेप में (किन्हीं दो पर) नोट लिखिए : 10+10
 - (a) हरारे 'कॉमनवेल्थ घोषणा पत्र'
 - (b) विश्व में कॉमनवेल्थ मूल्य
 - (c) कॉमनवेल्थ युवा कार्यक्रम
2. 'मानव अधिकार' क्या हैं और हमें इनकी आवश्यकता क्यों पड़ती है? 10+10
3. (a) अधिकारों की 'पीढ़ी' ('generations' of rights) से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए। 12
(b) 'लोकतंत्र से आशय विवेकपूर्ण पसंदों (informed choices) का निर्माण करने के योग्य बनना है'- विश्लेषण कीजिए। 8

4. आपके विचार में क्या युवा लोग सही लोकतांत्रिक समूहों के निर्माण में अधिक योग्य, या कम योग्य होते हैं? मुद्दे का आलोचनात्मक विश्लेषण करें और अपने प्रेक्षण दें। 20

भाग -ख

5. संक्षेप में नोट लिखिए : 10+10
(a) समाज की संकल्पना
(b) युवा कार्य की प्रकृति
6. (a) युवाओं को परिभाषित करने में आयु संबंध मानदंडों और संक्रमणकालीन (transitional) चिह्नों के प्रयोग संबंधी मुख्य सीमाएँ क्या हैं? 12+8
(b) 'युवा, सामाजिक रचनाकार के रूप में' - संकल्पना का वर्णन कीजिए।
7. किशोरावस्था के मनोवैश्लेषिक सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 20
8. (a) 'प्रौढ़ व्यक्तित्व को स्थायी बनाने में' परिवार की भूमिका की चर्चा कीजिए। 10+10
(b) 'अविवाहित किशोरी गर्भावस्थाओं में बढ़ोतरी' के मुद्दे का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।