

**DIPLOMA IN VALUE ADDED PRODUCTS
FROM CEREALS, PULSES AND OILSEEDS
(DPVCPO)**

Term-End Examination

December, 2013

**BPVI-033 : MILLING OF WHEAT, MAIZE AND
COARSE GRAINS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

1. (a) What are the objectives of cleaning wheat in a mill ? Describe the cleaning methods adopted. 3+4
- (b) Describe the main elements of the roller mill. 3
2. (a) What is purifier ? Discuss the design and function of purifier in a mill. 5
- (b) Define the terms : $5 \times 1 = 5$
 - (i) - Silos
 - (ii) - Hecto litre weight
 - (iii) - Sifting
 - (iv) - Screw conveyer
 - (v) - Bucket-Elevator
3. (a) Explain the reduction system in wheat milling. 7
- (b) What are coarse grains ? 3
4. (a) Explain the process of oat milling using simplified block diagram. 5
- (b) Mention the need of refining coarse cereals. 2+3
How course grains can be refined ?

- | | | |
|----|--|-------------------|
| 5. | (a) Write the objectives of dry and wet milling of maize. | 4 |
| | (b) Explain the working of Beall Degerminator. | 6 |
| 6. | (a) How are coarse grains traditionally consumed in India ? | 5 |
| | (b) What is value addition to coarse grains ? | 5 |
| 7. | (a) Make a flow chart of RTE corn flakes. | 5 |
| | (b) How manufacturers of food products can maintain good quality in value added products ? | 5 |
| 8. | Explain briefly the terms : (Any five) | $5 \times 2 = 10$ |
| | (a) Auto Grain weigher | |
| | (b) Bucket wheel dampner | |
| | (c) Break system | |
| | (d) Sifting Efficiency | |
| | (e) Milling of Barley | |
| | (f) Puffed grains | |
-

अनाजों, दालों एवं तिलहनों से मूल्य संवर्धित उत्पादों के
उत्पादन में डिप्लोमा कार्यक्रम (डी.पी.वी.सी.पी.ओ.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

बी.पी.वी.आई.-033 : गेहूँ, मक्का और मोटे अनाजों की
मिलिंग

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) मिल में गेहूँ की साफ-सफाई के उद्देश्य क्या है? 3+4
साफ-सफाई संबंधी अपनाई गई विधियों का वर्णन कीजिए।
- (b) रोलर मिल के मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए। 3
2. (a) शोधक क्या है? मिल में शोधक के डिजाइन एवं प्रकार्य की चर्चा कीजिए। 5
- (b) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 5x1=5
- (i) साइलो
 - (ii) हेक्टोलीटर भार
 - (iii) छँटाई (विचालन)
 - (iv) स्कूर संवाहक
 - (v) डोल उत्थापक
3. (a) गेहूँ की पिसाई में न्यूनीकरण (Reduction) सिस्टम क्या है? स्पष्ट कीजिए। 7
- (b) मोटे अनाज क्या हैं? 3

4. (a) जई (ओट) की पिसाई-प्रक्रिया को सरलीकृत ब्लॉक 5
रेखाचित्र से स्पष्ट कीजिए।
- (b) मोटे खाद्यान्नों को परिष्कृत करने की आवश्यकता का 2+3
उल्लेख कीजिए। मोटे अनाजों को कैसे परिष्कृत किया
जा सकता है?
5. (a) मक्का की शुष्क एवं आर्द पिसाई के उद्देश्यों को लिखिए। 4
(b) बियल (Beall) विअंकुरित की कार्यप्रणाली को स्पष्ट 6
कीजिए।
6. (a) भारत में मोटे अनाजों का परंपरागत उपभोग कैसे किया 5
जाता है?
(b) मोटे अनाजों के संबंद्ध में मूल्य संवर्धन क्या है? 5
7. (a) आर.टी.ई. कार्न फ्लेकों का फ्लो चार्ट बनाइए। 5
(b) खाद्य उत्पादों के विनिर्माता, मूल्य संवर्धित उत्पादों में 5
अच्छी गुणवत्ता का रखरखाव कैसे कर सकते हैं?
8. **किन्हीं पाँच को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।** 5x2=10
 (a) ऑटो ग्रेन तोलक (weigher)
 (b) डोल व्हील अवमंदक (dampner)
 (c) ब्रेक सिस्टम
 (d) छँटाई क्षमता
 (e) जौ की पिसाई
 (f) पफदार अनाज
-