

00525

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2013

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part-A and Part-B are Compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions (1-5) form **Part - A** each question carries 5 marks :

1. Differentiate between Integrated and Inclusive education. 5
2. Write a note on curriculum based assessment. 5
3. Myths about sign language. 5
4. Pre-requisites for developing reading skills. 5
5. Need for computer assisted instructions for children with hearing loss. 5

PART-B

Attempt **any four (4)** questions in all from Part B. Question No.11 is compulsory each question carries **15** marks.

6. Discuss the principles of developing language in children with hearing loss, giving examples. 15
7. Describe the various steps followed for educational guidance. Also discuss the issues in vocational guidance. 15
8. Describe models of inclusive education giving details of the conditions where they would be ideal. 15
9. Describe the effects of SSA in realising the goal of "Education For All" 15
10. Explain the concept of school readiness. Also discuss the pros and cons of assessing school readiness. 15
11. Justify giving examples the use of Unisensory and Multisensory approaches for language development in children with hearing loss. 15

OR

Critically comment about the advantages and disadvantages of providing facilities and concessions to individuals with hearing loss. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा - श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है :

1. एकीकृत एवं समावेशित शिक्षा में अन्तर करें। 5
2. पाठ्यक्रम आधारित जाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। 5
3. सांकेतिक भाषा (साइन लैंग्वेज) के बारे में भ्रांतियाँ। 5
4. पढ़ने की क्षमता का विकास करने के लिए पूर्व निर्धारित 5
आवश्यकतायें।
5. श्रवण बाधित बच्चों के लिए कम्प्युटर सहायक निर्देशन की 5
आवश्यकता

भाग-ब

इस भाग से किन्हीं चार(4) प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक के हैं।

6. श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास के सिद्धान्तों की चर्चा उचित उदाहरण के माध्यम से करें। 15
7. शैक्षिक निर्देशन के विभिन्न पदों की व्याख्या करते हुए व्यावसायिक निर्देशन में मुद्दों की भी चर्चा करें। 15
8. समावेशित शिक्षा के मॉडलों की व्याख्या उन स्थितियों का विस्तार देते हुए करें जहाँ वे आदर्श होंगे। 15
9. “सबके लिए शिक्षा” के लक्ष्य को पाने के लिए एस.एस.ए. के प्रयासों की व्याख्या करें। 15
10. स्कूल तैयारी के प्रत्यय की व्याख्या करें। स्कूल तैयारी ऑकलन के गुण एवं दोषों की चर्चा करें। 15
11. श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकास के लिए एकइन्द्रिय एवं बहुइन्द्रिय उपागमों के प्रयोग का न्यायोचित उदाहरण के माध्यम से करें। 15

अथवा

- श्रवण बाधित व्यक्तियों के लिए सुविधाओं और छूटों के लाभों एवं हानियों पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें। 15
-