

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION  
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

**Term-End Examination**

**December, 2013**

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND  
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN  
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.**

**PART - A**

*Write short notes on any three of the following questions (1 to 5) from Part 'A'. Each question carries 5 marks.*

**5x3=15**

1. Define : "Refraction" and "Refractive Error"
2. Explain verbalism of children with visual impairment.
3. What are the causes of tunnel vision ?
4. List out the behavioural manifestations of visual impairment.
5. How is language development affected by vision loss ?

## PART-B

Attempt *any four* questions from *Part 'B'*. Questions No.11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

15x4=60

6. Explain the anatomy of the Human Eye and process of seeing.
7. What are the challenges faced by adolescents with visual impairment ? Explain the management strategies for adolescents' problems.
8. How do develop the visual efficiency of children with low vision ?
9. Explain with suitable examples the problems of children having mental retardation with visual impairment. Discuss the strategies to overcome those problems.
10. Enumerate the instructional strategies for students with visual impairment.
11. Discuss the impact of blindness on fine-motor development. Suggest some of the activities to improve fine-motor skills among children with visual impairment.

OR

Discuss the psycho-social implications of visual impairment on personality development. Suggest some of the ways to overcome stereotype attitude of the society towards blindness.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा  
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा  
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : 'भाग - अ' और 'भाग - ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

5x3=15

1. परावर्तन तथा परावर्तित त्रुटि को परिभाषित कीजिए।
2. दृष्टिबाधित बच्चों में शब्दाडंबर (वर्बलिज्म) की व्याख्या कीजिए।
3. सुरंग दृष्टि के क्या कारण हैं?
4. दृष्टिबाधितों में व्यवहारिक आविर्भाव.
5. दृष्टि हानि से भाषा विकास कैसे प्रभावित होता है?

## भाग-ब

भाग 'ब' से कोई 4 प्रश्न कीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

15x4=60

6. मानव नेत्र की संरचना एवं देखने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
7. दृष्टिबाधितों को किशोरावस्था में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? किशोरावस्था की समस्याओं के प्रबन्धन के लिए विधियों की व्याख्या कीजिए।
8. अल्प दृष्टि वाले बच्चों में दृष्टि क्षमता का विकास कैसे किया जाता है?
9. दृष्टिबाधित मानसिक मन्दता वाले बच्चों की समस्याओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। इन समस्याओं के समाधान के लिए विधियों की विवेचना कीजिए।
10. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के प्रशिक्षण सम्बन्धि विधियों की व्याख्या कीजिए।
11. दृष्टिहीनता का सूक्ष्म गामक विकास पर प्रभाव की विवेचना कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों में सूक्ष्म गामक क्रियाएँ सुधारने के लिए कुछ क्रियाएँ सुझाइये।

### अथवा

व्यक्तित्व विकास पर दृष्टिबाधिता के मनो-सामाजिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए। दृष्टिहीनता के प्रति समाज का रूढ़िवादी विचारधारा से निपटने के लिए कुछ रास्ते सुझाइये।