

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-MENTAL
RETARDATION (MEDSEMR)**

**Term-End Examination
December, 2013**

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Both Part - A and Part - B are compulsory. Attempt
any three questions from Part - A and any four questions
from Part - B.*

PART-A

Answer **any three** of the following questions.

Each question carries **5** marks.

5x3=15

1. List various approaches to developing curriculum for children with intellectual disability.
2. Differentiate between positive and negative reinforcers with classroom examples.
3. Write short note on merits of Montessori method.
4. How would you use 'Restructuring the Environment' as a technique to manage problem behaviours ?
5. List various models suitable for employment of persons with intellectual disability under supported employment.

PART-B

Answer **any four** of the following questions. $15 \times 4 = 60$

6. Keeping Bloom's taxonomy of cognitive domains in mind, how would you plan an activity based curriculum for pre-vocational level.
 7. Discuss how would you develop various recreational and sports skills amongst children and adults with intellectual disability ? List the techniques of teaching you would use.
 8. In an inclusive pre-school set up, how would you use the strategy of peer mediated learning ? Discuss.
 9. How would you tune the special education training towards independent living ? Discuss.
 10. Discuss various types of Augmentative and Alternative Communication (AAC) to support people with severe speech and language problem.
 11. Describe the important needs of the family with reference to their child's developmental stage from early childhood to adulthood.
 12. Discuss Dever's taxonomy model for independent living.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए
पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ व भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भाग-अ

निम्नांकित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का अंक 5 हैं। 5x3=15

1. मानसिक मंद बच्चों के लिए पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों को सूचीबद्ध कीजिए।
2. सकारात्मक तथा नकारात्मक के मध्य कक्षागत उदाहरणों सहित अंतर स्थापित कीजिए।
3. मान्टेसरी विधि के गुणों की संक्षिप्त टिप्पणी लीखिए।
4. 'पर्यावरण नवीनीकरण' को आप समस्यात्मक व्यवहार प्रबंधन के तकनीक के रूप में किस प्रकार प्रयोग करेंगे ?
5. सहायता प्राप्त रोजगार के अन्तर्गत मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए उपयुक्त विभिन्न रोजगार मॉडल को सूचीबद्ध कीजिए।

भाग-ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 15x4=60

6. बुलूम वर्गीकरण की संज्ञानात्मक प्रक्षेत्र को ध्यान में रखते हुए आप पूर्व व्यवसायिक स्तर के क्रिया आधारित पाठ्यक्रम की योजना कैसे बनाएंगे ?
7. मानसिक मंद बच्चों तथा वयस्कों के लिए आप विभिन्न प्रकार की मनोरंजनात्मक तथा खेल कौशलों का विकास किस प्रकार करेंगे ? चर्चा कीजिए। आपके द्वारा प्रयोग किये जाने वाले शिक्षण सामग्री को सूचीबद्ध कीजिए।
8. एक पूर्वविद्यालयी समावेशित व्यवस्था में आप मित्र समूह मध्यस्थ अधिगम की नितियों का आप किस प्रकार प्रयोग करेंगे ? चर्चा कीजिए।
9. आत्मनिर्भरता पूर्ण जीवन को आप विशेष शिक्षा प्रशिक्षण से किस प्रकार संबंधित करेंगे ? चर्चा कीजिए।
10. संवर्धी तथा वैकल्पिक संप्रेषण की चर्चा कीजिए जो गंभीर रूप से वाक् तथा भाषा के समस्यावाले व्यक्तियों की सहायता कर सके।
11. पूर्व-बाल्यावस्था से लेकर वयस्कावस्था तक बच्चे के विकासात्मक चरणों का उसके परिवार के महत्वपूर्ण आवश्यकताओं के संदर्भ में विवेचना कीजिए।
12. आत्मनिर्भर जीवन के लिए डेवर के वर्गीकरण मॉडल की चर्चा कीजिए।