

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL  
RETARDATION (MEDSE MR)**

00655

**Term-End Examination**

**December, 2013**

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part - 'A' and Part - 'B' are compulsory. Attempt any three questions from part - 'A'. Attempt any four questions from part - 'B'.*

---

**PART-A**

Attempt *any three* questions.

**5x3=15**

1. Explain the different methods of physiotherapy.
2. Describe primary prevention of mental retardation.
3. Explain the general, educational and social characteristics of persons with mental retardation.
4. Explain the differences between integration and inclusion.
5. Explain the process of constructing CRT.

## PART-B

Answer *any four* of the following questions : 15x4=60

6. Define Augmentative and Alternative Communication (AAC) and explain the various process involved in AAC with suitable examples.
7. Define assessment. Critically analyse the approaches of assessment and comment on their advantages and disadvantages from the point of programme planning.
8. Define music therapy. Describe the various forms and techniques of music therapy used in the field of mental retardation.
9. Discuss the salient features of any two Acts on disability enacted in India.
10. Define habilitation and rehabilitation. Discuss their relevance in the field of mental retardation.
11. Discuss major factors that you think are key factors in preventing women with mental retardation from leading a life like the rest of the women in India.
12. Critically analyse the points to be considered for successful organization of CBR programme in India.

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता  
( एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर. )

सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

**नोट :** भाग 'A' और भाग 'B' दोनों अनिवार्य हैं। भाग 'A' से किन्हीं  
तीन प्रश्नों का उत्तर लिखें। भाग 'B' से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर  
लिखें।

भाग - A

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखें।

5x3=15

1. भौतिक चिकित्सा के विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
2. मानसिक मंदता के प्राथमिक रोकथाम की विवेचना करें।
3. मानसिक मंद बच्चों के सामान्य, शैक्षणिक एवं सामाजिक लक्षणों का वर्णन करें।
4. समेकित एवं समावेसित शिक्षा में अन्तर का वर्णन करें।
5. सी.आर.टी. (CRT) के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

## भाग - B

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

15x4=60

6. वैकल्पिक एवं संवर्धक संप्रेषण (ए.ए.सी) को परिभाषित करें तथा ए.ए.सी. में सम्मिलित विभिन्न प्रक्रिया का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन करें।
7. आंकलन को परिभाषित करें। आंकलन के विभिन्न उपागमों का विशिष्ट (Critical) विश्लेषण करें। कार्यक्रम योजना के बिन्दु को ध्यान में रखकर इसके लाभ तथा हानि पर टिप्पणी करें।
8. संगीत चिकित्सा को परिभाषित करें। मानसिक मन्दता के क्षेत्र में संगीत चिकित्सा के विभिन्न प्रकारों तथा तकनीकों के उपयोगिता का वर्णन करें।
9. भारत में विकलांगता पर आधारित किन्हीं दो अधिनियमों के मुख्य गुणों पर चर्चा करें।
10. सयोग्यकरण (Habilitation) एवं पुनर्वास को परिभाषित करें तथा मानसिक मन्दता के क्षेत्र में इसके महत्व पर चर्चा करें।
11. उन मुख्य कारकों पर चर्चा करें जिन्हें आप भारत में मानसिक मंदित महिलाओं को अन्य महिलाओं की तरह जीवन जीने में मुख्य अवरोधी कारक समझते हैं?
12. भारत में सामुदायिक पुनर्वास कार्यक्रम के सफल आयोजन/संगठन हेतु मुख्य बिन्दुओं का विस्तार से विश्लेषण करें।