

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2013

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory.*

SECTION-A

1. What is an Audiometer ? 2
2. Explain Plus Curriculum. 2
3. List any two characteristics of a Person having Hearing Impairment. 2
4. Define Assessment. 2
5. Write the full form of : 2
(a) NCERT
(b) UNICEF

SECTION-B

Answer **any four** questions :

6. What are the advantages and disadvantages of classification ? 5
7. What are the different types of cerebral palsy ? Explain. 5

8. Enlist the importance of IEP for children with disabilities. 5
9. Explain the various types of hearing disabilities. 5
10. Explain the various Technological/Special aids developed for persons with Visual Impairment. 5
11. Write the major advantages and disadvantages of special school system. 5

SECTION-C

12. Explain in detail the various factors affecting the prevalence of disabilities in India. 10

OR

What is classification and labelling ? Discuss the classification of disabilities in detail.

13. What is National Policy of the Education ? Discuss about the salient features of NPE. 10

OR

Explain what is Curricular Adaptation ? Discuss the adaptations required in the curricular and Co-curricular activities required for persons with visually impairment.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

खण्ड - अ

1. श्रव्यतामापी (आडीऑमीटर) क्या है? 2
2. 'जमा पाठ्यक्रम' का वर्णन करें। 2
3. श्रवण बाधित व्यक्तियों की किन्हीं दो विशेषताओं को लिखें। 2
4. आकलन (असेसमेंट) का अर्थ बतायें। 2
5. पूर्ण रूप लिखें : 2
(a) एन.सी.ई.आर.टी. (NCERT)
(b) यू.एन.आई.सी.ई.एफ. (UNICEF)

खण्ड - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।

6. वर्गीकरण के लाभ तथा हानियाँ क्या हैं? 5
7. प्रमस्तिष्क पक्षाघात के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। 5

8. विकलांग बच्चों के लिये आइ.ई.पी. के महत्व को लिखें। 5
9. अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें। 5
10. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए विकसित विभिन्न तकनीकियों/सहायक सामग्रियों का वर्णन करें। 5
11. विशेष विद्यालय व्यवस्था के लाभों तथा हानियों को लिखें। 5

खण्ड - स

12. भारत में विकलांगता की व्यापकता को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का विस्तार से वर्णन करें। 10

अथवा

'वर्गीकरण' एवं 'लेबलिंग' क्या है? विकलांगता के वर्गीकरण का विस्तार से वर्णन करें।

13. शिक्षा की राष्ट्रीय नीति क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें। 10

अथवा

पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या हैं? दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिये पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सहगामी क्रियाकलाप में आवश्यक अनुकूलन की व्याख्या करें।