

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2013**

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND  
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING  
AND RESEARCH**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.*

---

**PART-A**

Question No. 1 to 5 is very short answer type.

1. List the areas in which educational research can be done. 2
2. Write the full name of UNESCO and RCI. 2
3. What is the difference between questionnaire and interview schedule ? 2
4. What are four characteristics of a good evaluation tool ? 2
5. When was National Policy on Education 1986 revised ? 2

## PART-B

6. Answer **any four** questions : **5x4=20**
- (a) Discuss the need for educational planning briefly.
  - (b) Write a short note on National Education Commission 1964-66.
  - (c) Describe summative evaluation briefly.
  - (d) Discuss importance of experimental research in education briefly.
  - (e) What is continuous and comprehensive evaluation ? Discuss its merits.
  - (f) What are the sources of curriculum ?

## PART-C

7. Discuss provisions related to education in the constitution of India since Independence. **10**

**OR**

Discuss emerging trends in evaluation with suitable examples.

8. Discuss tools and techniques of evaluation briefly. **10**

**OR**

Discuss the role of National Council for Teacher Education (NCTE) in the development of Teacher Education in India.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2013

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम  
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

**नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।**

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति संक्षिप्त उत्तर हैं।

1. उन क्षेत्रों के नामों की सूची बनाएं जिनमें शैक्षिक अनुसंधान किया जा सकता है। 2
2. यूनेस्को तथा आर.सी.आई. का पूरा नाम लिखें। 2
3. प्रश्न शृंखला तथा साक्षात्कार सूची (Interview Schedule) में क्या अन्तर है? 2
4. एक अच्छे मूल्यांकन के उपकरण की क्या-क्या विशेषताएं होती हैं? 2
5. राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 कब पुनरीक्षित की (Revised) गई? 2

## भाग - ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें : 5x4=20
- (a) शैक्षिक नियोजन की आवश्यकता पर संक्षिप्त चर्चा करें।
  - (b) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
  - (c) योगात्मक मूल्यांकन का संक्षिप्त वर्णन करें।
  - (d) प्रयोगात्मक अनुसंधान की शिक्षा में महत्त्व का संक्षिप्त वर्णन करें।
  - (e) सतत एवं समग्र मूल्यांकन क्या है? इसकी विशेषताओं की चर्चा करें।
  - (f) पाठ्यक्रम के स्रोत क्या-क्या हैं?

## भाग - स

7. स्वतंत्रतायेत्तर भारत के संविधान में शिक्षा से संबंधित क्या-क्या प्रावधान हैं, वर्णन करें। 10

### या

मूल्यांकन में उभरती प्रवृत्तियाँ क्या हैं, उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें।

8. मूल्यांकन के उपकरणों और तरीकों का संक्षिप्त वर्णन करें। 10

### या

भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास के लिए राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा समिति (NCTE) की भूमिका का वर्णन करें।

---