

मलयालम-हिंदी अनुवाद में स्नातकोत्तर सर्टिफिकेट कार्यक्रम
(पी.जी.सी.एम.एच.टी.)

अनुवाद परियोजना

(जनवरी 2020 और जुलाई 2020 सत्रों में
प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों के लिए)



अनुवाद अध्ययन और प्रशिक्षण विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदानगढ़ी, नई दिल्ली-110 068

अनुवाद परियोजना (एम.टी.टी.पी.-002)

(जनवरी 2020 और जुलाई 2020 सत्रों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों के लिए)

कार्यक्रम कोड : पी.जी.सी.एम.एच.टी.

जैसा कि आपको बताया जा चुका है कि 'मलयालम-हिंदी अनुवाद में स्नातकोत्तर सर्टिफिकेट कार्यक्रम' (पी.जी.सी.एम.एच.टी.) को पूरा करने के लिए आपको चार-चार क्रेडिट के चार पाठ्यक्रम करने होंगे। इस स्नातकोत्तर सर्टिफिकेट कार्यक्रम का चौथा पाठ्यक्रम (एम.टी.टी.पी.-002) 'अनुवाद परियोजना' का है। इस परियोजना के अंतर्गत आपको दी गई सामग्री का अनुवाद करना है। अनुवाद के लिए सागरी संलग्न है। इसका अनुवाद करके आपको मूल्यांकन के लिए प्रस्तुत करना है। ध्यान रहे कि यह 'अनुवाद परियोजना' एक स्वतंत्र पाठ्यक्रम के समकक्ष है। इसमें उत्तीर्ण होना आवश्यक है।

परियोजना करने का तरीका

प्रस्तुत सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ें। इससे आप समझ जाएंगे कि यह किस विषय से संबंधित है और इसमें प्रमुखतया क्या कहा गया है। इसके बाद आप इस सामग्री में से वे शब्द और मुहावरे आदि छोटे-छोटे जिनका अर्थ अथवा जिनके हिंदी पर्याय आपको पता नहीं है। इन शब्दों को एक कागज़ पर नोट कर लीजिए। ध्यान दीजिए कि अनुवाद सामग्री के अनुवाद करते समय आपको कौन-कौन से कोश देखने की जरूरत है। विषय के अनुरूप समुचित कोशों में से उन शब्दों के पर्याय नोट कर लीजिए।

अब अनुवाद सामग्री को एक बार पुनः पढ़िए। गौर कीजिए कि अब की बार यह आपको ज्यादा अच्छी तरह समझ आती है कि नहीं। यदि कोई अंश समझ में न आ रहा हो तो उसे फिर से पढ़िए और पता लगाइए कि कठिनाई कहीं है - शब्दों का अर्थ समझने में अथवा वाक्य-विन्यास को समझने में। यदि कोई वाक्य न समझ आ रहा हो तो उसे दूसरी बार, तीसरी बार पढ़िए।

इस सामग्री में प्रयुक्त संक्षिप्तियों पर ध्यान दीजिए। उनके पूर्ण रूप क्या हैं, जानने की कोशिश कीजिए। अधिकांश संक्षिप्तियों के पूर्ण रूप आपको इस सामग्री में ही मिल जाएंगे।

इस तरह अनुवाद सामग्री का अर्थ बली-भांति समझ लेने के पश्चात् उसका अनुवाद आरंभ कीजिए। अनुवाद करते समय भी शब्दकोश या भरपूर उपयोग कीजिए। जिन शब्दों के अर्थ आपको पता हैं उनके लिए भी शब्दकोश देखिए ताकि विषय और संदर्भ के अनुकूल पर्यायों का चयन कर सकें। वाक्य-विन्यास लक्ष्य भाषा (अर्थात् हिंदी/मलयालम) की प्रकृति के अनुसार कीजिए। यानी आपका मतलब वाक्य ऐसा लगे कि आप अनुवाद नहीं कर रहे बल्कि उस भाषा में मूल रूप में लिख रहे हैं। ऐसा तभी होगा जब आपकी वाक्य-रचना स्रोत में कही गई बात का अनुकरण न होकर लक्ष्य भाषा की कथन-शैली के अनुरूप और सहज होगी।

एक पैराग्राफ अथवा एक पृष्ठ का अनुवाद करने के बाद अपने अनुवाद को मूल सामग्री से मिलाइए और देखिए कि आपके अनुवाद का वही अर्थ निकल रहा है जो मूल कथन में कहा गया है। यदि अंतर दिखाई दे तो अपने अनुवाद में सुधार कीजिए। पूरी तरह आवश्यक होने के बाद अनुवाद को आगे बढ़ाइए। अगले पैराग्राफ/पृष्ठ के अनुवाद के बाद फिर यही जाँच-प्रक्रिया दोहराइए और अनुवाद करते जाइए।

अनुवाद पूरा करने के पश्चात् उसे एक बार फिर मूल सामग्री से मिलाइए और जाँच कीजिए कि आपका अनुवाद और मूल सामग्री सनात अर्थ प्रकट करते हैं। यह भी जाँच कीजिए कि कहीं कोई पैराग्राफ, वाक्य अथवा वाक्यांश अनुवाद होने से छूट तो नहीं गया है। तत्पश्चात् अनूदित सामग्री को साफ-साफ लिखकर हस्तलिखित रूप में लिखिए अथवा टंकण की व्यवस्था कीजिए।

अनुवाद परियोजना की प्रस्तुति

- अनुवाद परियोजना फुलस्कोप आवार के कागज पर पर्याप्त ढाशिया जोड़ते हुए एक तरफ टंकित कराके और माइडिंग कराके प्रस्तुत करें।
- अनुवाद परियोजना के आरंभिक पृष्ठ पर आपके इस कार्यक्रम का शीर्षक, पाठ्यक्रम कोड और शीर्षक, नामांकन संख्या, नाम, पता, अध्ययन केंद्र का कोड लिखा होना चाहिए और अंत में आपके हस्ताक्षर एवं प्रस्तुति की तिथि का उल्लेख होना चाहिए। इस तरह, आपकी 'अनुवाद परियोजना' का आरंभिक पृष्ठ इस प्रकार होगा :

कार्यक्रम का शीर्षक :	गलयालग-हिंदी अनुवाद में रनाताकोत्तर सर्टिफिकेट (पी.जी.सी.एन.एच.टी.)
पाठ्यक्रम कोड :	एम.टी.टी.पी.-002
पाठ्यक्रम का शीर्षक :	अनुवाद परियोजना
सत्रीय कार्य कोड :
अध्ययन केंद्र का नाम :
नामांकन संख्या :
नाम :
पता :
हस्ताक्षर :
तिथि :

- अनुवाद परियोजना के साथ एक प्रमाण-पत्र भी लगाएँ जिसमें आपके अपने हस्ताक्षर सहित यह प्रमाणित किया गया हो कि आपने यह अनुवाद-कार्य स्वयं किया है और इसके लिए किसी व्यक्ति की सहायता नहीं ली गई है।
- अनुवाद परियोजना विश्वविद्यालय में निम्नलिखित पते पर व्यक्तिगत रूप से अथवा पंजीकृत डाक द्वारा भेजेँ :
कुलसचिव
विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग (SUI)
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068

अनुवाद परियोजना प्रस्तुत करने की अंतिम तिथि

जनवरी 2020 में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों के लिए : 31 मई, 2020
जुलाई 2020 में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों के लिए : 30 नवंबर, 2020

अंतिम तिथि के बाद भेजी गई परियोजना का मूल्यांकन विलंब से होगा और आप इस अध्ययन कार्यक्रम को देर से पूरा कर सकेंगे।

कृपया ध्यान दें :

प्रस्तुत की गई अनुवाद परियोजना की एक प्रति (फोटोकॉपी) अपने पास अवश्य रख लें।

शुभकामनाओं सहित।

കുറുപ്പി

1. കൃഷിക്കാരൻ

ആ അമ്പതു പറ നിലം ഭൂമി വൈകാരികത്തോടു കൂടിയതായി വകയാണ്. കഴിഞ്ഞ നാൽപ്പതു കൊല്ലമായി കേശവൻ നായരാണ് അതു കൃഷി ചെയ്തു പോരുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കേശവൻ നായരുടെ അമ്മാവനായിരുന്നു.

കുറഞ്ഞ പാട്ടുമായിരുന്നു പണ്ടു. ഇപ്പോൾ സാൽഡപ്പം കൂടിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ മീനമാസത്തിലും പാട്ടനെല്ലു ഉണക്കി ചാക്കിൻകൈട്ടി വൈകാരികത്തോടു കൊണ്ടുപോയി കൊടുക്കണം അങ്ങനെ ഈ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലങ്ങളിലെല്ലാം നടന്നുവരികയാണ്. അമ്പതിന്റെ നാലുവശത്തുമുള്ള നിങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശവും കൈവശാവകാശവും ഈ കാലഘട്ടത്തിനിടയിൽ പലകൈ മറിഞ്ഞു. അമ്പതിന്റെ ഒരമ്പതും കൃഷിക്കാരനും പഴയ ആളുതന്നെ. ഒരമ്പതൊന്നിയിൽ നെല്ലുകിട്ടാനുള്ളതായി ഇതേയുള്ളൂ. പാട്ടക്കാരൻ പാവമായി ഒരു കൃഷിക്കാരനാണ്. അയാൾക്കും ഇത്രയുമേയുള്ളൂ കൈവശമായി.

എട്ടുപത്തു കൊല്ലം മുമ്പ്, ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ നിന്നും തിരുവല്ലിൽ നിന്നും വലിയ പണക്കാർ അവിടെ കൃഷിക്കു വന്നു. ഒരുപാടശേഖരമടച്ചും മറ്റും അവർ പാട്ടത്തിനേറ്റു കൃഷി ചെയ്തു. ട്രാക്റ്റർ കൊണ്ടു താഴ്ത്തുഴുതും പുതിയ വളങ്ങളുപയോഗിച്ചു കൊണ്ടും നല്ല വിളവുണ്ടാക്കി. അവർക്കു പെരുത്ത ലാഭവുമുണ്ടായി. ഇപ്പോഴും അങ്ങനെയെന്ന കൃഷി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെ ഒരു വ്യവസായി കൃഷി ചെയ്യുന്ന പാട്ടത്തിന്റെ നടുക്കാണ് കേശവൻ നായരുടെ അമ്പതു പറ നിലം.

ഈതുകൊടുത്തൊന്ന ആ വൻകൃഷിക്കാരൻ കേശവൻ നായരെ ഒരുദിവസം വരമ്പിൽവെച്ചുകണ്ടു. നാലുപാടുകളുള്ള നിലത്തിലെ നെല്ലിനെക്കാൾ മോശമാണ് അമ്പതിലെ നെല്ല്. ഈതെങ്ങുട്ടി ഒരു കുശലം ചോദിച്ചു. എന്താ നെല്ലിന് ഒരു എഴുപ്പും കരുത്തുമില്ലാത്തത്, വളമിട്ടില്ലോ?

ആ ചോദ്യം കേശവൻനായരുടെ കയ്യിൽ ഒന്നുകൊണ്ടു, അയാളുടെ കൃഷി മോശമെന്ന് അയാൾനിലം കൃഷിക്കാരൻ പറയുകയാണ്.

ഈ വർഷം കോസാഹിത്യ അക്കാദമി ആദ്യമായി ഏർപ്പെടുത്തിയ ഗ്രന്ഥൻ ഭാഷാകൃതിയുടെ ഏറ്റവും മികച്ച ഗ്രന്ഥിന് വിവർത്തനത്തിനുള്ള അവാർഡ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത് ഡോ. ഗിതാ കൃഷ്ണൻകുട്ടിയാണ്. എൻ.പി. മുഹമ്മദിന്റെ 'വൈകാരികന്റെ കണ്ണ്' എന്ന നോവലിന്റെ ഗ്രന്ഥിന് പരിഭാഷയായ 'നി ഐ ഓഫ് ഗോഡ്' എന്ന പുസ്തകത്തെ മുൻനിർത്തിയായിരുന്നു അത്.

ഇതിനു മുമ്പും മികച്ച വിവർത്തനത്തിനുള്ള അംഗീകാരം അവരെ ലഭിക്കേണ്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഭാരതീയ കഥാ-നോവൽ കൃതിയുടെ ഏറ്റവും നല്ല പരിഭാഷകനായി. 1999-ൽ ബോംബെ ആസ്ഥാനമായുള്ള 'കോസ് വേഡ്' പുസ്തകശാലക്കാർ ആദ്യമായി തുടങ്ങിയ പ്രസ്തുതയായ അവാർഡിന്റേതാണ് അവരുടെ വിവർത്തനമായ 'ഓഫ് നി ബാർഡ് ഓഫ് മസ്തൂ' എന്ന കൃതിയായിരുന്നു. മുഖകൃതിയുടെ കർത്താവെന്ന നിലയിൽ എ. തുക്കുറുപ്പും മികച്ച വിവർത്തകനെന്ന നിലയിൽ ഡോ. ഗിതാ കൃഷ്ണൻകുട്ടിയുമാണ് 'കോസ് വേഡ്'ന്റെ സമ്മാനം ലഭിച്ചത്.

'വിവർത്തനം കേവലം തുടങ്ങിയത് വാസ്തവത്തിൽ പെരുമാറ്റം സെന്ററിനു മുന്നിലായിരുന്നു...' ഡോ. ഗിതാ കൃഷ്ണൻകുട്ടിയുടെ വാക്കുകളിൽ വിവർത്തനം അവരുടെ പരിഭാഷകത്വത്തോടൊപ്പം ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള നായകന്മാർക്ക് സേവകരുണയെന്ന നിലയിൽ സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ രംഗത്തെപ്പറ്റി, മലയാളം വിദ്യാർത്ഥി പഠിച്ചിട്ടുള്ള വിവാഹ ശേഷമാണ് അവരോട് കേൾക്കുന്നത്.

വിദ്യാകാര്യങ്ങൾക്കിടയിൽ

സ്ഥിരസാഹിത്യത്തിന്റെ ഗാഹരണം കൂടിയാണവരുടെ വിജയം. സിഗ്നി ട്യൂബിന്റെ മുൻപുവേണ്ടി, മുഴുവൻ സമയ വിട്ടുനോക്കി കഴിയുന്നവർ, പഠിക്കുന്നവർ അവസരമിനായുള്ള കാര്യത്തിൽ പങ്കാളിയാണ് മുൻനിർത്തണം. വിദ്യാർത്ഥി പുസ്തകപോകത്തോടുള്ള തീർച്ചവരവ്.

പിന്നീട് വിദ്യാകാര്യങ്ങൾക്കിടയിൽ പഠിച്ചു നേടിയത് ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡോക്ടറേറ്റ്, ഫ്രഞ്ചുഭാഷയിൽ ഡിപ്ലോമ...

വിദ്യാർത്ഥി, തിരുവനന്തപുരം കോളേജിൽ... എഴുത്തിലൂടെ ഏറ്റവും പരിഭാഷകത്വം... അത്, സേവനം, പുരസ്കാരംകൊടുക്കാനുള്ള സേവനം.

കർത്താവിനു കിട്ടുന്ന പരിഗണനയുടെ, പ്രസ്തുതയുടെ സുഖലോകം പോലും പ്രതികരിക്കേണ്ടിയില്ലാത്ത ഒരു കർമ്മമാണിത് നമ്മുടെ...

മലയാള സാഹിത്യം

മലയാളസാഹിത്യം

ക്രിസ്തബ്ദം അതിനു മുമ്പുതന്നെ മലയാളത്തിന് സ്വന്തമായ ഒരു നിലനില്പുണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും അക്കാലത്ത് അതു വെറുമൊരു സംസാരമാത്രമായിരുന്നു. സാഹിത്യരചനയെന്ന നിലയിൽ മലയാളം വ്യക്തിത്വം നേടുന്നത് ഒൻപതാം ശതകത്തിനുശേഷമാണ്. ആദ്യം ചെറുതൊഴി പിന്നീട് സംസ്കൃതവുമായിരുന്നു കേരളത്തിലെ സാഹിത്യരചകൾ. ആ രണ്ടുഭാഷയും കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത് സമുദായത്തിന്റെ മേലേക്കിടയിലുള്ള ആളുകൾ ആയിരുന്നു. സാധാരണ ജനത അന്നും മലയാളം സംസാരിക്കുകയും ആ ഭാഷയിലെ നാടൻ പാട്ടുകളും നൃത്തം ചെയ്യുകയും ചെയ്തിരുന്നു. വിനോദഗാനങ്ങൾ ഈശ്വരസ്തോത്രങ്ങൾ, ഉത്സവഗാനങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കൊയ്ത്തു പാട്ടുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ശാഖകളിൽ പെട്ട കൃതികൾ അവർ രചിച്ചിരുന്നു. അവയൊന്നും എഴുതിസൂക്ഷിച്ചിരുന്നില്ല. തലയുറതലമുകളായി അവ കൈമാറിപ്പോന്നപ്പോൾ അതതു കാലത്തിനനുസരിച്ച് അതിൽ മാറ്റങ്ങൾ വന്നു. കൃഷി, യുദ്ധം, പ്രേരണം എന്നിവയോടു ബന്ധപ്പെട്ടതായിരിക്കണം ആദ്യകാലത്തെ പാട്ടുകൾ. മതപരമായ കൃതികൾ അതേ തുടർന്നുണ്ടായി. കേരളത്തിൽ ശൈവമതത്തിനു പ്രാബല്യമുണ്ടായിരുന്ന അഞ്ചും ആറും ഏഴും

നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ശിവനെ സംബന്ധിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പ്രചാരത്തിൽ വന്നു. അതിനുശേഷമാണ് ഇവിടെ വൈഷ്ണവമതം പ്രചാരത്തിൽ വന്നത്. അക്കാലത്ത് വൈഷ്ണവഗാനങ്ങളും രചിക്കപ്പെട്ടു. വടക്കൻപാട്ടുകളും തെക്കൻപാട്ടുകളും നാടോടി ഗാനങ്ങളുടെ ശൈലിയെ പിന്തുടർന്നു മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടായതാണ് വടക്കൻപാട്ടുകളും തെക്കൻപാട്ടുകളും. ക്രിസ്തബ്ദം പത്താം നൂറ്റാണ്ടുമുതൽ പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ ഉണ്ടായ പാട്ടുകൾ ഈ രണ്ടു വിഭാഗത്തിൽ ഉണ്ട്. വീരാപരാമപരമായ ഗാനങ്ങളാണ് ഇവയിൽ അധികവും. വടക്കൻപാട്ടുകൾ ഇതിൽ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.

മലയാള സാഹിത്യം

കൃഷി വിഭവങ്ങൾ തന്ത്രാനുഭവം കൊയ്തെടുക്കുന്ന നേൽക്കുകൾ ശേഖരിച്ചു തെങ്ങിനാനും വൃത്തിയാക്കിയിട്ട് നേൽക്കുകൾ നാടനായിരുന്ന 'തോ'യാണ് കളം. അവിടെ നിർമ്മിക്കുന്ന 'പുറം'യെ 'കളപ്പുറം' എന്നു വിളിച്ചു. കൊയ്തെടുത്തു വെട്ടിയ കരിമ്പിടകം അവിടെ സ്കൂട്ടിച്ച് കളപ്പുറത്തിൽ വെട്ടിയ പാട്ടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. 'കളം പാട്ടുകൾ' കളപ്പുറത്തിൽ വെട്ടിയ പാട്ടുകൾ. അവയൊക്കെ വായനയ്ക്കായിരുന്ന 'കളപ്പുറപ്പാട്ടുകൾ'. ദ്രാവിഡഭാഷയിൽ 'കള'ത്തിന് വായനയായെന്നു സാധ്യം എന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. 'കള'ത്തിനുപുറം നിൽക്കുന്ന സംസ്കൃത പദമാണ് 'കോശം'. 'ധാന്യങ്ങൾ ഇതിൽ വെട്ടിക്കൊണ്ടു' എന്നാണ് രചനാപരമ്പരയ്ക്കു നിത്യതാർത്ഥം. പട്ടണിയുടെ ശരീരമെന്നും ഇതിന് അർത്ഥമുണ്ട്. പ്രാചീനകാലത്ത് വീട് കെട്ടിടങ്ങളും കാർഷികവിദ്യയ്ക്കു കഴിയുന്നതിനുള്ള വൃത്തിയാക്കലിനുള്ളതാണ് പണിയിക്കുന്നത്. സ്കൂട്ടിയുടെ ഭാഗമായി അതിന്റെ ഘടനയിലും സമർപ്പണത്തിലും അത് കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇടയാടി എന്നതിനാലും ഇപ്പോൾ ഗുരുക്കൾക്ക് അർപ്പണമുണ്ട്.

സൗന്ദര്യബോധം അധാരമെന്നുവേണ്ടി, സംസ്കാരമെന്നുവേണ്ടി എന്തൊക്കെ പാട്ടുപോലും, ശുദ്ധസൗന്ദര്യപക്ഷപാതികൾ നേറ്റിയിട്ടുള്ളിട്ടും സൗന്ദര്യബോധത്തെ കേവലമായ ആശയമായി കാണുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കയുണ്ടായി. സംസ്കാരമാണ് സൗന്ദര്യം എന്നോ സൗന്ദര്യബോധമാണ് സംസ്കാരമെന്നോ പറയാം.

നളചരിതം-കഥ

നിഷയമാലവായ നളനും വിദർഭരാജകുമാരിയായ ദമയന്തിയും കേട്ടുകേൾവിക്കളിലൂടെ പരസ്പരം അറിയുകയും അനുരാഗബദ്ധരാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവരുടെ അന്തർഹിതങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ നിർണായകമായ പങ്കുവഹിച്ചത് തിരുക്കൊന്ത ഹംസമാണ്. നാരദനും ഹംസവും കഥാഗതിയെ നന്നായി സാധിയിക്കുന്നുണ്ട്. നളനോട് ദമയന്തിമാഹാത്മ്യം വെളിപ്പെടുത്തിയ നാരദൻതന്നെ ദേവേന്ദ്രനേയും പ്രലോഭിപ്പിക്കുന്നു. ഹംസത്തിന്റെ ഭക്ത്യന്വിയോഗം സോദൃശ്യമായിരുന്നോ എന്നറിയാൻ തമമില്ല. നാരദദൈവാഴികൾ കേട്ടുണ്ടായ പ്രേമപാഠവശ്യത്താൽ അലസനായി ഉദ്യാനത്തിലിരുന്നനളന്റെ മുന്നിൽ എത്തിയഹംസം തന്നെ ബന്ധനമുക്തനാക്കിയതിന്റെ പ്രത്യുപകാരം എന്ന നിലയിലാണ് ദൃത്യമായി ദമയന്തിയുടെ അടുത്തേക്ക് ചെല്ലുന്നത്. അതിനകംതന്നെ ദമയന്തിയും നളനിലും അനുരക്തയായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. ദമയന്തിയുടെ ഹൃദയഹൃദസ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയ ഹംസം ആ പ്രണയം സഫലമാകുന്നതിന് പരിശ്രമിക്കുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഭീമരാജാവ് ദമയന്തിയുടെ സ്വയംവരം നിശ്ചയിച്ചു. അനവധി രാജാക്കന്മാർ ടൈകാമുകരായി വിദർഭരാജ്യത്തേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. ഇന്ദ്രാദി ദേവന്മാരും ടൈകാമുകരായിക്കൂട്ടിച്ചെത്തി. ആരംഭിച്ചു അവർ അടിലാഷസിമിക്ക് സമീപിച്ചത് നളനെയെയാണ്. ഇന്ദ്രൻ, യമൻ, വരുണൻ, അഗ്നി എന്നിവരുടെ ദൂതനായി അദ്ദേഹം ദമയന്തിയുടെ അടുത്തേത്തി. ഇവരിൽ ഒരാളെ ദമയന്തി സ്വീകരിക്കണമത്രെ. തെല്ലു നേസ്സാക്ഷിക്കുത്തോടെയാണെങ്കിലും നളൻ തന്റെ ചുമതല നിറവേറ്റി. ദമയന്തിയാകട്ടെ പ്രലോഭനങ്ങൾ കൊണ്ടും വഴങ്ങാതെ അനുരാഗത്തിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുകയാണ് ചെയ്തത്.

സ്വന്തവരപന്തലിലെത്തിയ ദമയന്തി അന്ധാളിച്ചുപോയി. തന്റെ പ്രണയപാത്രത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ അഞ്ചുപേർ ഉപവിഷ്ടനായിരിക്കുന്നു. അടിലാഷത്തിന്റെ തീവ്രതകൊണ്ടും ആർത്തർത്ഥമായ പ്രാർത്ഥനകൊണ്ടും അവൾ പ്രതിസന്ധി അതിജീവിച്ചു. ദേവന്മാർ മായപ്രയോഗം അവസാനിപ്പിച്ച് കാമുകികാമുകന്മാരെ അനുഗ്രഹിച്ച് മടങ്ങി.

പത്രക്കാർക്കുവേണ്ടി

പത്രാധിപർ തുടങ്ങി വൃത്താന്തലേഖകൻ വരെയുള്ള പല ഇനം പത്രക്കാർക്കുമെക്കാരും ഒരു പ്രകാരത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട ചില സദാചാരതത്ത്വങ്ങളുണ്ട്. ഇവയുൾ ഒന്ന് അന്യന്മാരോട് ന്യായബുദ്ധിയായിരിക്കണമെന്നുള്ളതാകുന്നു. ഒരു ലേഖനത്തിൽ ആരെപ്പറ്റി പറയുന്നുവോ ആ ആളെ നിഷ്കാരണമായി വേദനപ്പെടുത്താൻ യത്നിക്കരുത്. ആ ആൾ ദുഷ്ടതപ്രവർത്തിച്ചിരുന്നാൽ അതു പറയാം വിരോധമില്ല. അയാൾ ദുഷ്ടത പ്രവർത്തിച്ചിട്ടില്ലെന്നിരുന്നാൽ അയാളുടെ മേൽ വ്യഥാ ദോഷാരോപം ചെയ്യരുത്. വിശേഷിച്ചും കക്ഷിവാഴ്ചയുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒരുവനെ അന്യായമായി നിന്ദിക്കുകയോ മറ്റൊരുവനെ അനർഹമായി സ്തുതിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് സത്യത്തിനും നീതിക്കും വിപരീതമാണ്. ചിലപ്പോൾ പത്രക്കാർ ശത്രുക്കളുടെ ദേഷ്യത്തിൽ കുടുങ്ങാനിടയാകും. എന്നാൽ താൻ പറയുന്നത് സത്യത്തിന് അനുസരണമായിരുന്നാൽ അതുനിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന ശത്രുക്കളെ ഗണ്യമാക്കേണ്ടതില്ല. സദാചാരകാര്യമായ മറ്റൊന്ന് എപ്പോഴും ബുദ്ധിസ്ഥമ്യന്തോടുകൂടിയിരിക്കുകയാകുന്നു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം, ബുദ്ധിമുട്ട് വിപ്ലവം ഉണ്ടാകുന്നതായ യാതൊന്നും സേവിക്കരുതെന്നാണ്. പത്രക്കാർക്ക് പണി വളരെ ക്ലേശമാണെന്നിരിക്കയാൽ ക്ലേശങ്ങൾ അറിയാതെയിരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ലഹരി പേയങ്ങൾ സേവിക്കുന്നത് നല്ലതാണെന്ന് ചിലർ കരുതാറുണ്ട്. മദ്യസേവകൊണ്ട് ബുദ്ധിമുട്ട് ക്ഷയം തട്ടുന്നതും ഗുണാഗുണ നിർണയം ചെയ്യാൻ സാധ്യമല്ലാതെയൊഴുകുന്നതുമാണ്. പത്രക്കാർക്ക് ഏകാഗ്രചിത്തനായിരുന്നു തന്റെ പ്രവൃത്തിയെ ഒരു ന്യായായിപനനാപ്പം നടത്തേണ്ടവനാകയാൽ, ന്യായാനന്യായ വിചാരണ ശക്തിയെ ശിഥിലമാക്കുന്ന ദുഷ്ശീലങ്ങൾക്കു വഴിപ്പെട്ടുകൂടാത്തതാകുന്നു. ഇവയ്ക്കെല്ലാറ്റിനും മീതെനിൽക്കുന്ന ഒരു സദാചാര കാര്യമാണ് കൈക്കൂലിയെ സംബന്ധിച്ചുള്ളത്. തന്റെ ദുഷ്ടങ്ങളും മറയ്ക്കുവാനോ, ഏതിരാളിയെ മറിക്കുന്നാനോ തനിക്കില്ലാത്തതായ ഗുണങ്ങളെ ഉള്ളതാക്കി സ്തുതിപ്പാനോ അന്യന്റെ മേൽ ദോഷം ആരോപിക്കാനോ, പത്രക്കാർക്ക് കൈക്കൂലി കൊടുത്താൽ സാധ്യമാകും എന്നു വിചാരിക്കുന്നവർ ഉണ്ട്. ഇങ്ങനെ വിചാരിക്കുവാൻ പത്രക്കാർ സംഗതിയുണ്ടാക്കാറുണ്ട്.

നീതി കർമ്മം

ജ്ഞാനപ്പാന

സമാനമാനങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കലഹിച്ച്
നാനം കെട്ടു നടക്കുന്നിതുചിലർ
കോലകങ്ങളിൽ സേവകരായിട്ടു
കോലം കെട്ടി തെളിയുന്നിതുചിലർ
അതയ്ക്കും പുനർച്ചന്ദ്രം ഭാര്യക്കും
ഉണ്ടാൽപോലും കൊടുക്കുന്നില്ല ചിലർ
വിദ്യകണ്ടറിഞ്ഞേതറിയാതെ
വിദാനെന്നു നടിക്കുന്നിതു ചിലർ
കുങ്കുമത്തിന്റെ വാസമറിയാതെ
കുങ്കുമം ചുമക്കും പോലെ ശർഭരം

പുത്താനം

സുര്യകാന്തി

സ്നേഹത്തിൽ നിന്നില്ലല്ലോ മറ്റൊന്നും ലഭിച്ചിടാൻ
സേഹത്തിൻ ഫലം സ്നേഹം. ജ്ഞാത്തിഫലം ജ്ഞാനം
സേഹമേ പരം സൗഖ്യം, സ്നേഹമംഗമേ ഭൃംശം
സ്നേഹം മേ ദിക്കാലവർത്തിയാത് ലഭിച്ചാവു
ദഹമിന്നതിൻ ചുടിൽ ദഹിച്ചാൽ ദഹിക്കട്ടെ
മോഹനപ്രകാശമെന്നാമോറു ചുംബിച്ചല്ലോ.

ജി. ശങ്കരക്കുറുപ്പ്

ശാസിയും കവിയും

(ശാസിച്ചി കവിതയോട് ചോദിച്ചു)

'എപ്പോഴെങ്കിലും നൂൽ നൂറ്റിട്ടുണ്ടോ?
തോട്ടിയുടെ വണ്ടിവലിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
വെളുപ്പിലേയണിറ്റ് അടുക്കളയിലെ
പുകയേറ്റിട്ടുണ്ടോ?
എപ്പോഴെങ്കിലും പട്ടിണി കിടന്നിട്ടുണ്ടോ?'

കവിത പറഞ്ഞു :

'ജനിച്ചത് കാട്ടിലായിരുന്നു
ഒരു നായാടിയുടെ വായിൽ
വളർന്നത് മൂക്കുവുമ്പിയുടെ കുടിലിലും
എങ്കിലും പാട്ടല്ലാതെ ഒരു തൊഴിലുമറിയില്ല.
കുറെക്കാലം പാട്ടുപാടി
കൊട്ടാരങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞു.
ഇപ്പോൾ തെരുവിലാണ്, അരവയിരിൽ.

സ്വച്ഛിദാനന്ദൻ

34. മിന്നി കിരണം

ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി:

ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണത്തിനു പല നിയമങ്ങളും ഉണ്ടെങ്കിലും, ഏറ്റവും പഴു പല്ലു തിന്നുകയില്ലല്ലോ. ഈ നിയമങ്ങളുടെ നിഷേധാത്മകമായ സമീപനമാണ് പല പ്ലോഴും ഉദ്ദേശ്യകക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടാൻ കാരണം. ആരോഗ്യ രംഗത്തുള്ള നിയമങ്ങളുടെ കഥയും വ്യത്യസ്തമല്ല. ശിക്ഷിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യതയുണ്ടെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ ഇല്ലാതാകുന്നില്ല. അതുമാത്രമല്ല, നിയമം നടപ്പാക്കുന്നകാര്യങ്ങളിൽ വ്യാപാരികൾ

മാത്രമല്ല, പെന്താജനങ്ങളും പലപ്പോഴും നിയമപാലകരെ ഭയതരം ഗലിക്കാമായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. ഈ നിരപാടുമാറ്റി ബോധവൽക്കരണം വഴി പൊതുജനങ്ങളെ അവരുടെ ചുമതലാബോധവും സാഹസ്യബോധവും ഉള്ളവരാക്കി നിർമ്മിക്കുക എന്നതാണ് പ്രഥമ കർമ്മവും. അതിനാലാണ് ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണസമിതി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നത്. വീട്ടമ്മമാർക്ക് സൗകര്യമായ പരിശീലനപരിപാടികൾ സംസ്ഥാനത്തു പല സ്ഥലങ്ങളിലുമായി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുപോലെ തന്നെ സമിതിയിലെ അംഗങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തകർക്കും നിയമപാറ്റും സാങ്കേതികവുമായ കാര്യങ്ങൾക്കുപറ്റി ഉൾപ്പെടുത്തി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളും സംസ്ഥാനത്തു വിവിധ ജില്ലകളിലും പല കേന്ദ്രങ്ങളിലായി നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഇവയ്ക്കെല്ലാമുപരി പല കേന്ദ്രങ്ങളിലുമായി ഉപഭോക്തൃ സംഗമ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. ഈ സംഗമ പരിപാടികൾ ഉപഭോക്താക്കളേയും നിയമം അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനം നടപ്പാക്കുന്നതിനു ചുമതലപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയും ഒരു വേദിയിൽ എത്തിച്ചു പരാതികളെയും പരിഹാരമർശങ്ങളേയുംപറ്റി ചർച്ച ചെയ്തു നടപടിക്രമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ സൗകര്യം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ഇവയിലുമുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളിലും, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളിലും, സംഗമപരിപാടികളിലും മറ്റു വകുപ്പുകളിലേക്കെന്നപോലെ അളവു തുക്കം വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായ നിങ്ങളിൽ പലരും സഹകരിക്കുന്നുമുണ്ടല്ലോ. ഇവയെല്ലാം ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കാൻ നുള്ള നടപടികളാണ്. വ്യാപാരികളെ സംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണത്തിന് അവരുടെ സംഘടനകൾ തന്നെ മുൻകൈ എടുക്കേണ്ടതും, സാമൂഹ്യബോധവും സത്യസന്ധതയും കാണിക്കാത്തവരെ ഒറ്റപ്പെടുത്തേണ്ടതും അവരുടെ തന്നെ കടമയും ആരോഗ്യകരമായ വ്യാപാര വളർച്ചയ്ക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതവുമാണ്. ചെറിയ വ്യാപാരികൾക്ക് പലപ്പോഴും നിയമനടത്തിപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരിൽ നിന്നും പല പ്രയാസങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നതായി പരാതികൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. അതു കർശനമായി ഒഴിവാക്കണം. കുറെ കുറ്റക്കാരെ കണ്ടുപിടിച്ച് ശിക്ഷിക്കുന്നതല്ല നിയമത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. നിയമപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു

വളരെക്കാലമായി അവ സൂക്ഷി
ക്കുന്ന അർത്ഥങ്ങളുടെയോ
ആവശ്യം ഇല്ലാതെ നിവന്നി
രിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ചിത്രങ്ങൾ എന്നു വി
ശ്വസിക്കുന്നു. കെ. ദാമോദരൻ, അമ്മ
നെയ്യുള്ള ഒരു ചിത്രകാരന്റെ രചനകളെ
വർഷങ്ങളിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയെ
ന്നത് വളരെ വൈകാരികമാണ്. എതി
ലും പ്രത്യേകം പൊതു സംവേദനമാണ്.
ദൈവത്തെ അന്വേഷിച്ചപ്പോൾ പുത്തു
ലത്ത അപോസ്തല ഈ ചിത്രങ്ങൾ തന
സ്സിലുപയോഗിച്ചു. ഈ വർഷങ്ങൾ എന്തി
നെ കുറിക്കും? ഒരു വഴി? ദൈവത്തെ
'മഴിവാ'യാണ് അറിയുന്നതെങ്കിൽ ആ
മഴിവാർത്തയ്ക്ക് ഇതു നയിച്ചുപോകാം. ആ 'മ
ഴിവാ'നെ 'നിറവാ'യ്ക്ക് അറിയുകയും ആ
അനുഭവത്തിന്മേലുള്ള ചിത്രങ്ങളെ
ഇവയെപ്പറ്റിയുള്ള സൂചനകളും ചൊല്ലു
ന്നു ദാമോദരനെന്ന് ഈ ചിത്രങ്ങൾ.

1956-ൽ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ
ബിരുദമെടുത്ത ഒരു യുവാവ് ഇവിടേക്കി
ലെ തന്റെ കർമ്മം ചിത്രവരയ്ക്കെല്ലാ
മെന്നു സഭയും കണ്ടെത്തുന്നു. നാലു ദ
ശകങ്ങളുടെ കഴിഞ്ഞിട്ടും ആ കണ്ടെ
ത്തലിന്റെ ദൃഢതയും വ്യക്തതയും ഉപ
യോഗിച്ച്, പൊതുജനങ്ങളുടെ സൂക്ഷിക്കു
കയും ചെയ്യുന്നു. കെ. ദാമോദരന്റെ കല
യുടെ പ്രധാന സഭാവും ഈ ദൃഢത
യും വ്യക്തതയും തന്നെയാണ്. വീട്ടുകാ
രുടെ എതിർപ്പിന്മേലായാണത്രെ നല്ലൊ
രു യോഗി രാജിവെച്ചു. കെ.സി.എ.സ്.
പണിക്കരുടെ ശിഷ്യനായി ചിത്രകല
പഠിക്കാൻ 1962-ൽ ചേരുന്നവർ ഗോ
സ് കോളേജ് ഓഫ് ആർട്ട്സ്, ഗാന്ധിന്റെ
ഏറ്റവും പ്രകാശമേറിയ കാലഘട്ടത്തിലൂടെ
കടന്നുപോവുകയായിരുന്നു. വിശ്വനാ
ഥൻ (പാരിസ്), ഹരിനാഥ്, എ.സി.എ. വാ
സുദേവ്, കറനായി കുഞ്ഞിരാമൻ, ആദി
മുഖം, ഇരുപാലപ്പണിക്കർ തുടങ്ങിയവർ
ദാമോദരന്റെ സഹപാഠികളായി അന്ന്
അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. കരൻ രാമ
കുമാറിന്റെ സ്മരണകളിൽ വല്ലാതെ മു

ഴിഞ്ഞിരുന്ന ഈ ചെറുപ്പക്കാരൻ കെ.
സി.എസ്സിന്റെ ശിഷ്യരിൽ ഒരു റബർ
തപ്പിരുന്നു.

നരവംശ ശാസ്ത്രം

ഹിമാലയത്തിൽ നിന്നിറങ്ങിയാൽ ശാരദാപ
ശാഖകളോടു കൂടിയ നദികളും, അവ പർവ്വത
ശിഖരങ്ങളിൽ നിന്നു വാതിവിലിറങ്ങിയിട്ടു കണ്ണും മണ്ണും
കൊണ്ടു തുർന്നു നിറപ്പായിത്തീർന്ന വളക്കൂറേറിയ
ഭൂഭാഗങ്ങളുമാണ്, അവിടങ്ങളിൽ വച്ചു ക്രിസ്തസ്കന്മാർ
പുഴുവയും പരവുമായി ആദ്യ ശ്രാവിഡർ തമ്മിൽ നടന്ന
ഹോസമരങ്ങളുടെ തീരണതീരണ നാദം,
മാമയണവും മഹാഭാരതവും ഇന്ത്യൻ
സംസ്കാരത്തിന്റെ ചെപ്പേടുകളെന്ന നിലയ്ക്കു
പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ ചെറികളിൽ ഇന്നും
പ്രതിധ്വനിക്കാൻ പാടുണ്ട്. ഗംഗാതീരത്തിൽ നിന്നു
കിഴക്കോട്ടു നീങ്ങി ബംഗാളിലേക്കു കടന്നാൽ
കാണുന്നവർ ഒരു വക. ഗംഗയ്ക്കരികത്തായാൽ
ആളുകൾക്കു ബ്രാഹ്മണ്യം കൂടി. അവിടെനിന്നു
സൈന്ധവ ദേശത്തോളം ചെന്നാൽ ദ്വിശത മിശ്രം.
അവിടെ കാണുന്ന വൈകല്യങ്ങളിൽ എന്തൊക്കെ
ചെർന്നിട്ടുണ്ടോ ആവോ? എങ്ങനെയായാലും കഴുതിയ
വൈകല്യ ധർമ്മങ്ങൾക്കാണ് ആ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യം.
ആദ്യന്മാർക്കും മുമ്പ് ഉത്തരഭാരതത്തിൽ സംസ്കാര
സമ്പന്നരാൽയാലു വർഗ്ഗക്കാരുമായിരുന്നുവെന്നും
അവർ ശ്രാവിഡരായിരുന്നുവെന്നും ഇപ്പോൾ
വിദ്വജ്ഞാതരായിട്ടുണ്ടല്ലോ. സംസ്കാര വികാസ
വിഷയകമായി ഉപജ്യാപതി ഗവേഷണങ്ങൾ നടത്തിയ
ചില പണ്ഡിതവരുമാരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ആ
ശ്രാവിഡർ - മേൽപ്പറഞ്ഞ നദികളുടെ തീരങ്ങളിലൊക്കെ
നഗരങ്ങൾ കെട്ടി രാജ്യങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച ശ്രാവിഡർ -
രണ്ടു മഹാഗണങ്ങൾ സമ്മേളിച്ചുണ്ടായവരാണ് -
മരുഭൂമിത്താലികളും മക്കത്താലികളും. മരു
ഭൂമിത്താലികൾ - ഗംഗയ്ക്കു കിഴക്കായിരുന്നുവത്രെ
ആദ്യം. പണ്ഡിതർ പടിഞ്ഞാറൻ ഭാഗങ്ങളിലേക്കു
നീങ്ങി മക്കത്താലികളുമായി കൂടി. ആ ഒഴുക്കിൽ
ശ്രാവിഡർ കലർപ്പിനിടയാകാതെ കടൽത്തീരങ്ങളിലൂടെ
തെക്കോട്ടു കടന്നിരിക്കാമെന്നൊരു തെളിവുണ്ട്. ആ
സ്ഥിതിക്ക് ബംഗാളികളും മേധാളികളും തമ്മിൽ
കൂടുതൽ സാമൂഹ്യം ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ലേ? ബംഗാൾ
ശ്രാവിഡർ മക്കത്താലികളായ ആദ്യന്മാരുമായി ഇണങ്ങി
മേൽക്കൂരേൽ പരിഷ്കാരം പ്രാപിച്ചു കഴിഞ്ഞു.
മുഖയാളികൾ മരുഭൂമിത്താലികൾ പരിഷ്കാരത്തിന്റെ
മറ്റുതല കണ്ടിട്ടും തായ് വഴി വിട്ടു തത്വവഴി പിടിച്ചു
കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

നിയമ സമ്മേളനം

രാജ്യഭാഷ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള അനൗപചി
 ച്യൻ രേഖാമൂലമായിരുന്നു. അന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറിലി
 ന്നില്ല കേന്ദ്രത്തിലായിരുന്നുവല്ലോ. ഞാൻ തന്നെ
 കൊടുത്തു എഴുതി. പലരും ചേർന്ന് ചിലത്
 ഒരൊരോരുത്തർ ഉദ്ദേശം തീർന്നു. അതുകൊണ്ടാണ്
 പുനഃപരിശോധനയിൽ പുനർനിർമ്മാണത്തിന്
 'വിട്ടു' എന്ന പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ വന്നു. ആദ്യം
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്, 'ഇത്' എന്ന പേരിലാണ് ഒരു
 ഉത്തര്യം മകന്. ചങ്ങമ്പുഴയ്ക്കാണ് പോകാനെന്നും
 അവരുടെ ചർച്ചകൾക്കു മുന്നിൽ നിന്നു തീർന്നു
 അന്ന് അതിൽ ചർച്ചകളായിരുന്നു. എന്തുകൊ
 ഞാൻ അതിലേക്കുവന്നു പ്രബോധകർക്ക് എഴുതി
 തിട്ടില്ല. എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടില്ല.

വാസ്തവത്തിൽ എന്റെ ആശയത്തിൽ രാജ്യ
 ഭാഷയിലായിരുന്നു. 'പെൻഷൻ' (പുസ്തകങ്ങൾ)
 എന്ന ഗാനം. 1977-ൽ തൃശ്ശൂരിലെ തൃശ്ശൂർ
 സെമിനാർ ആയി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. അതിനെ
 പറ്റി പിന്നെ അനേകം ചർച്ചകളായി. അന്ന് തീർ
 ക്കാതെ 'സീനിയർ പ്രൊഫസർമാർ' തന്നെ തിരഞ്ഞെ
 ള്കുന്നു. തിരഞ്ഞെടുക്കൽ 'നാൽക്കാൽ' ആണെന്നി
 ട്ട് എങ്കിലും പത്തുകൊല്ലം ആയിട്ടില്ല.

അതിന്റെ അടിമത്തം എല്ലാ അധികാരിമാരും
 സഞ്ചരിക്കും. അനാചാരങ്ങൾക്കും അനേകം തിര
 ങ്ങൾ. ഔദ്യോഗികതയുടെയും ഉന്നതതയുടെയും ന്യ
 ഘ്നപര്യന്തരങ്ങൾ എതിർ സഹായം നൽകി. ഒരു
 പുനർനിർമ്മാണവും ആശയങ്ങളിലേക്കും അല്ല.
 എന്റെ എതിർപ്പ് ആശയങ്ങളിലേക്കും പലരും
 നിരസനയോടെയാണ്. അങ്ങനെയൊരു ചെറുപ്പിനെ
 യും അല്ലാത്തതും. ബഹുമാനിക്കാൻ നിർ
 സഹായമായ പുരോഗമനം അങ്ങനെയൊരു
 ലോകത്തെ അതിർന്നാണ് ഞാൻ ശ്രമിച്ചത്.
 അനേകം സ്കൂളുകളുടെ ചാരിയറ്റും കവർന്ന ത
 ന്നാൽക്കാൽ ഉണ്ട്. തിരിച്ചറിയരുത്? ആ നോ
 വൽ ധർമ്മം. എതിർപ്പുകൾ കഷ്ടപ്പെടുത്തേണ്ടി.
 എന്നാൽ ഞാൻ അതിരുന്നതിച്ച കാര്യങ്ങൾ
 ഇന്നേവരെ ആദ്യം നിരസിച്ചിട്ടില്ല. അത് സത്യ
 മാണി. മൂല്യം സത്യമായതോ എതിർത്തുകൊ
 ഞാണി. എതിർ സഹായത്തിൽ അധികാരം.
 ലഭിച്ചത് എന്നാണെന്നിരിക്കാതെ എല്ലാ പ്രധാന
 ആശയങ്ങൾ. അത് ശരിയല്ല. പ്രകാശമായി
 ഉള്ളിൽ ഇരട്ടിയാണെന്ന് ഞാൻ ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയ
 ത്. കലയുടെ ശക്തിയാണത്.

പഴയതും പുതിയതും ഞാൻ കണ്ടു- അത്
 ഭാഗ്യവും, ഇന്റർനെറ്റും, കാലവഴിയും, നമ്മുടെ
 ഭാഗ്യവും. ഭൂമിയിൽനിന്നും ഭാവിയുടെയും. ഇടയി
 ലെ ഒരു കണ്ണിയാണ് ഞാൻ. ഞാൻ വർത്തമാ
 നത്തിൽനിന്നുംകൊണ്ട് ഭൂമിയിലേക്കു നോക്കിയിട്ടു
 ഏറെയുണ്ട്. ഭാവിയുടെയും പ്രതികരണമായ ഇ
 ന്നാക്കുന്നു.

തോട്ടിൻ പൂവ് അടർത്തിയാൽ.

മിഴി - മിഴിയിൽ കിട്ടും

സ്പ്രിംഗ് - സംരക്ഷണ നിയമങ്ങൾ

നൂറ്റാണ്ടുകളായിത്തന്നെ സമൂഹ
 ത്തിന്റെ ഭൂമിയിൽ നിന്നും അംഗീ
 നീർത്തി പലവിധ വിവേചനങ്ങൾക്കും
 ചുരുക്കങ്ങൾക്കും വിധേയരായിത്തീർന്നു.
 സർവ്വതലത്തിന്റെ പകുതിയോളം വരുന്ന
 സ്പ്രിംഗിന്റെ സാമൂഹ്യപ്രാവി ഉയർത്തുക
 എന്നത് സമ്പന്ന ഇന്ത്യ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടി
 വന്ന മറ്റൊരു ചെല്ലവിളിയാണിത്. സമൂഹ
 സാമൂഹ്യരീതിയനുഷ്ഠിക്കുകയും പ്രവൃ
 പതത്തിലെ സ്പ്രിംഗിന്റെ സമത്വം എന്ന
 സങ്കല്പം പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ള
 തന്നെയാണ്. നമ്മുടെ ഭരണഘടനയും
 പൗരന്മാരുടെ മതവികാരങ്ങളെയും
 പറ്റി പ്രതിപാദിച്ചത്. അനുച്ഛേദം 14, 15,
 16 എന്നിവയിലൂടെ അർഹതയർക്കിയി
 ്കാക്കുന്ന തരത്തിൽ സ്പ്രിംഗിന്റെ സമത്വം
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവൃത്തികളും സ്പ്രിംഗിൻ
 കരണീകരണങ്ങളെ എല്ലാവിധ വിവേചന
 ഘട്ടം തടയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതി
 ന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അനേകം നിയമസഭ
 ത്തിൽ സമൂഹം അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടി
 തികുന്ന പല സ്പ്രിംഗിന്റെ പ്രവർത്ത
 നയും അനുഭവിച്ചിരിക്കാൻ നിയമങ്ങൾ
 ന്നു മൂലം നൽകാനും വ്യക്തി സഹായം
 ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവൃത്തികളെ ചില നിയമങ്ങളെ
 പറ്റി മറ്റൊരു ഇടയിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

സ്പ്രിംഗിനെ നിയമന നിയമം

സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണങ്ങളും പിന്നെ
 കമ്പ്യൂട്ടറും മനുഷ്യവകാശ പ്രവർത്തകരു
 മെല്ലാം ഇങ്ങനെയൊരു നിയമത്തിന്റെ
 ആവശ്യം തയ്യാറാക്കി. ഗതാഗത
 ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചിരുന്നുവെന്നും 1961
 ൽ മന്ത്രിമാർ ഇങ്ങനെയൊരു സ്പ്രിംഗിനെ
 നിർമ്മാണ നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന
 ത്. വിവാഹത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്പ്രിംഗി

യ്ക്കും ആവശ്യപ്പെടുന്നതും കൊടുക്കു
 ന്നതും നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നിയമം
 ആണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ഈ നിയമത്തെ ഒരു
 ഐതിഹ്യമായി സാമൂഹ്യപരിഷ്ക
 രണ നിയമമായി വാഴ്ത്തപ്പെടുകയും
 ചെയ്തു.

ദീനത കീ വിരാധി

ആഗുംബയിലെ മഴ

ആഗുംബ വിളിക്കുന്നതുപോലെ തോന്നും. ആഗുംബ മാത്രമല്ല അന്നാട്ടിലെ മഴ, കാട്, ലേനികൾ, പുൽമേടുകൾ കൈയും, മഴ വിളിച്ചത് സ്നഹപൂർവ്വമാണ്, 'വരു ആഗുംബയുടെ മഴയത്തിറങ്ങൂ'

ഭാരമില്ലാത്തതാണ് ആഗുംബയിലെ മഴ. ശബ്ദമുണ്ടാക്കാതെയാണ് ചില നേരത്തെ വരവ്. ചിലപ്പോൾ കുട്ടികളെപ്പോലെ കിലുക്കാനുപേക്ഷിച്ചും. റ്റു ചിലനേരങ്ങളിൽ മലനികളുടെ പടവുകളിനടി അമൃത വേഗത്തിൽ തിരിഞ്ഞോടുന്ന കൗമാരക്കാരി, അല്ലെങ്കിൽ സ്വപ്നത്തിലെ തുമ്പ.

തുള്ളികൾക്ക് കനമില്ല. പക്ഷേ, ഇടതൂർന്നതാണ്. ആഗുംബയിലെ മഴയുടെ ആദ്യസ് പർവ്വം ഇങ്ങനെയൊക്കെയാകാം.

നെറ്റിയിൽ ഓരസമയം നാലമ്പലുള്ളികൾ. മുക്കിൽ ഒരുതുള്ളി വീണു പിതറും. എതാനും തുള്ളികൾ കവിളിൽ തൊട്ടുരുമ്പും മെല്ലെ നാമറിയാതെ മഴ നമ്മെ പൊതിയും, കൂട ചുടാതെ നടക്കാം പക്ഷെ വെള്ളം തട്ടിതെറിപ്പിക്കാനാവില്ല. കാരണം, ആഗുംബയിൽ വെള്ളമെട്ടുകളില്ല. അഴുകും മാലിന്യങ്ങളുമില്ല. അതുകൊണ്ടാകാം അന്യനാട്ടുകാർ ഇവിടെ മഴ കൊള്ളാൻ എത്തുന്നത്. പതിപിടിച്ചെന്ന ആവലാതികളും ആഗുംബയിൽ കേട്ടിട്ടില്ല. മൺസൂൺ മരത്താലും ആഗുംബയെ മഴ വിട്ടൊഴിയാറില്ല. പൃത്തലുമാസവും മഴ സഹ്യന്റെ തോളിലാണ് ഇരിപ്പ് എന്നതുതന്നെ കാരണം.

കർണ്ണാടകയിലെ ഷിമോഗ ജില്ലയിലാണ് ഒത്തിരി പ്രത്യേകതയുള്ള ഈ കൊച്ചുസമുദായം. ആർ. കെ. നാരായണന്റെ മാർഗ്ഗവിലെഡ്സ് സീനിയർ ഷൂട്ടിംഗ് പെന്തത് ഇവിടെയായിരുന്നു.

(ടി. ആർ. രാജ്യ)

നന്ദി, മാതൃഭൂമി 12 ജൂലായ് 2009

പുലിന അവിമുക്ത കേ അന്യ

വിവരാവകാശ നിയമം-2005

മനങ്ങൾക്കു പരമാധികാരം ഉള്ള ഒന്നായി പത്മ സുബ്രഹ്മണ്യത്തിൽ, സർക്കാറും സർക്കാരാഫീസുകളും മറ്റു പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളും ഭരണങ്ങളുടെ നിശ്ചയിച്ചതും കൊണ്ടാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അവിമുക്ത ഉദ്ദേശ്യമായ എല്ലാ വിവരങ്ങളും ഒന്നിടവിടാതെ എല്ലാ വർഷങ്ങളും ഒന്നിടവിടാതെ നൽകേണ്ടതുമാണ് എന്ന കാര്യം പറ്റി പറ്റിയാണ് ഈ നിയമത്തിനു പിറകിലുള്ളത്. ലോകത്തിലുള്ള അമ്പത്തിയഞ്ചിൽ പരം രാജ്യങ്ങളിൽ ഇതിനകം തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമാന നിയമങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇന്ത്യയ്ക്കു കഴിയും സാമൂഹ്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും മനുഷ്യാവകാശ സംരക്ഷണങ്ങളും കൈ നടത്തിയ സാമൂഹ്യ സൗജന്യത്തിന്റെ ഫലമായാണ് ഈ നിയമം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടത്. ഇതിന്റെ ആദ്യ പടിയാണി 2002 ൽ നിർമ്മിച്ച നിയമം 'വിവര സൗജന്യനിയമം' ആയിരുന്നു. വിവരം ഭരണങ്ങളുടെ അവകാശമാണെന്ന് അംഗീകരിക്കാനുള്ള മേന്മാധികാരികളുടെ വിമുഖതയായിരുന്നു അവിമുക്ത ഭരണത്തിൽ. സൗജന്യതയോടൊപ്പം ഇന്ത്യയിൽ ഭരണകാര്യങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവന്ന അഴിമതിയും കൈക്കൊണ്ടിടും സമരപക്ഷപാതയും ചുവപ്പുനാട സമ്പ്രദായവും എല്ലാം ദമ്യം നാരായണന്മാർക്ക് തിരി നിശ്ചയിക്കുന്ന തിനിയോടൊപ്പം സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയും ഉള്ളവരുമായി നീതി എന്നു നിലയിലേക്കു മാറി. ഇതിനെല്ലാം സാഹായകമായി ഭരണകാര്യങ്ങളിലെ നിഗൂഢതയോടൊപ്പം ഒന്നിടവിടാതെ ഭരണകാര്യങ്ങളിലെ ഭരണ സൗജന്യമാക്കുന്നതിന് ഇന്ത്യയ്ക്ക് ഒരു നിയമം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് വരും ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ സംഘടനകൾ മുന്നോട്ടു വന്നത്. അങ്ങനെ 2005 ജൂലൈ 12-ാം തീയതി ഭരണകാര്യങ്ങൾ ട്രാൻസ്പാറൻസി ആക്ട് എന്ന നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നു.

തൃശ്ശൂർ പുരം

മനുഷ്യന്റെ സൗന്ദര്യബോധത്തിന്റെ ഉദാത്തമാം ആവിഷ്കാരമാണ് ക്ഷേത്രോത്സവങ്ങൾ മനുഷ്യനുണ്ടാവുന്ന പിരിച്ചുറപ്പുകൾക്കു മേൽക്കൂർത്തുനിൽക്കുന്ന സാമൂഹ്യബോധമാണ് മനുഷ്യാനുഭവത്തിൽ കൂടുതലായും നമ്മുടെ പുരോഗതിക്ക് ആവിഷ്കരിച്ച ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ ഉത്സവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ ഏകതാബോധം തീർന്നിരിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

വടക്കേ മലബാറിലെ ഉത്സവങ്ങളിൽ തെന്തിനും നാടൻകവകൾക്കും നൽകുന്ന പ്രാധാന്യം മധ്യകേരളത്തിൽ പൊതുവെ ഇല്ല. ഇവിടെ ആനകളെ അണിനിരത്തികൊണ്ടുള്ള എഴുന്നള്ളിപ്പുകൾക്കും വാദ്യവിശേഷങ്ങൾക്കും വെടിക്കെട്ടിനുമാണ് പ്രാധാന്യം. സന്ധ്യാസമയത്ത് ക്ഷേത്രനടയിൽ ചില നാടൻ കലാരൂപങ്ങൾ അരങ്ങേറാറുണ്ട്. കുറെക്കൂടി തെക്കോട്ടേക്ക് നീങ്ങിയാൽ കലാപരിപാടികൾ കേരം, ഹരികഥ, കഥകളി, നാദസ്വരകച്ചേരി, സംഗീതകച്ചേരി, എന്നിവയ്ക്കിവിടങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യമേറും. കൃഷിമേഖല, കാളകളി, വള്ളംകളി എന്നിങ്ങനെ പലതും ഉത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ദേശഭേദമനുസരിച്ച് അരങ്ങേറാറുണ്ട്. ഒരു സമൂഹം മുഴുവൻ ഒന്നുചേർന്ന് ഒരേ തേവരുടെ മക്കൾ എന്നാണത് ഇഷ്ടദേവന്റെ ഉത്സവം നടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഏകതാബോധം സമൂഹത്തിന്റെ നിലനില്പിനും നന്മയ്ക്കും വേണ്ടി നൽകുന്ന സംഭാവന വിലമതിക്കാനാവില്ല.

പഴയ കൊച്ചി രാജ്യത്തെ ഏറെ പ്രാധാന്യമെറിയ ഉത്സവങ്ങളാണ് ആരാട്ടുപുഴപുരവും തൃശ്ശൂർപുരവും. ആദ്യത്തേതിന് പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടിനപ്പുറം വർഷങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യമുള്ളപ്പോൾ തൃശ്ശൂർപുരത്തിന് രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പഴക്കമേയുള്ളൂ. രണ്ടും ക്ഷേത്രോത്സവങ്ങളാണെങ്കിലും തൃശ്ശൂർപുരത്തിന് ക്ഷേത്രസംബന്ധമായ പടങ്ങളേക്കാൾ പ്രാധാന്യം 30 മണിക്കൂർ നേരം 10 ദേവീദേവന്മാർ സ്വന്തം തട്ടകങ്ങൾവിട്ട് വടക്കുന്നാഥന്റെ അമ്പലപരമ്പിൽ അരങ്ങേറുന്ന ആഘോഷങ്ങൾക്കാണ്.

വടക്കുന്നാഥൻ-ക്ഷേത്രവും-ചുറ്റുമുള്ള-ഷുക്രിയ മൈതാനവും ക്രൈസ്തവർ തൃശ്ശൂർനഗരം സംവിധാനം ചെയ്യാൻ തുനിഞ്ഞ ശക്തൻതമ്പുരാൻ, നാടിന്റെ ഖ്യാതിവളർത്താൻ സഹായകമാകുന്ന ഒരു വാർഷിക-സംസ്കാരകോശവും വേണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

പല തരത്തിലുള്ള വായനകൾ

ശ്രാവ്യവായന

ക്ലാസിക്കൽ എല്ലാവരും കേൾക്കേ വായിക്കാനാണിത്. ആശയഗ്രഹണത്തോടൊപ്പം മറ്റുള്ളവർക്ക് കാര്യം മനസ്സിലാക്കുകയുംവേണം. അക്ഷരസ്പന്ദനയോടെ വ്യക്തതയോടെ ആവശ്യമായിടത്ത് ഉന്നതവും നിർമ്മാളമല്ലാത്ത നൽകിയാണ് ശ്രാവ്യവായന നടത്തേണ്ടത്.

മൗനവായന

മറ്റുള്ളവരുടെ വായനയെ തടസ്സപ്പെടുത്താതെയുള്ള വായന. കഥകൾ, നോവലുകൾ ഒറ്റയിരിപ്പിന് വായിച്ചു തീർക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു കണ്ടിട്ടില്ലേ. മറ്റൊന്നും ശ്രദ്ധപാലാതെ പുസ്തകത്തിലേക്ക് തന്നെ നോക്കിയൊരു വായന. പഠനസമയത്തും മൗനവായന ശീലമാക്കണം. ആശയഗ്രഹണത്തിന് മൗന വായനയാണ് ശ്രാവ്യവായനയേക്കാൾ ഫലപ്രദമെന്നു പറയാറുണ്ട്.

ജൈവവായന

കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളത് വായിക്കുക. ഇതാണ് ജൈവവായന കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പലപ്പോഴും മുതിർന്നവരുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ വായനയെ സ്വയിനിക്കും. എന്നാൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കണം. അപ്പോൾ വായന സാദ്ധ്യമാകുമായ ഒരു അനുഭവമാകും.

പുനർവായന

മറ്റൊരുതരവും അതാതു കാലത്തിന്റെ സാമൂഹിക മൂല്യപ്രയ പശ്ചാത്തലം കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. മഹത്തായ കൃതികൾ കാലാതീതവുമാണ്. അവ പുതിയ കാലത്തിനനുസരിച്ച് പുതിയ രീതിയിൽ വായിക്കുവാൻ വായനക്കാർക്ക് സാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. കൃതിയിൽ പറയാതെപോയ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക, എന്തുകൊണ്ടിങ്ങനെ എന്ന് അന്വേഷിക്കുക തുടങ്ങിയവ പുനർവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര നിയമങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിയമങ്ങൾ - തുടരുന്ന സംഘടന:

നമ്മുടെ രാജ്യത്ത്, അതായത് ഇന്ത്യയിൽ സ്ഥാനം നേടിയതിനുശേഷം നാം അളവു-തൂക്കങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയ സമ്പ്രദായം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കരുതുന്നു. അങ്ങനെ രാഷ്ട്രീയ സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള രാജ്യങ്ങൾ എല്ലാംകൂടി ഒരു അന്താരാഷ്ട്ര നിയമ സംഘടന (International Organisation of Legal Metrology) സഹപിള്ള പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇതിലേക്കു പിൽക്കാലത്തു നമ്മളും പങ്കെടുക്കും എന്ന് ഉറപ്പു ചെയ്തു തീർന്നിരിക്കാൻ കാലാവസ്ഥയിൽ അന്താരാഷ്ട്ര സമ്മേളനങ്ങളും വിളിച്ചുകൊടുത്തുണ്ട്. ഇന്ത്യ ഈ സംഘടനയിലെ അംഗമാണ്. കാലാവസ്ഥയിൽ തീർച്ചയാക്കിക്കൊടുക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്.

ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾ:

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് അളവു-തൂക്കങ്ങളെ നിയന്ത്രിച്ചു ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളത് 1956-ൽ ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റു പാസാക്കിയ അളവു-തൂക്ക നിയമങ്ങൾ ആണ്. 1958-ലെ അളവു-തൂക്ക നിയമങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ നിയമങ്ങൾ സമുദായം മേൽക്കൽ ചെയ്ത 1964-ലെ നിയമങ്ങൾ - Kerala Weights and Measures (Enforcement) Rules, 1964.

പട്ടാ നടപ്പാക്കാനുള്ള ഉദ്ദേശ്യഗണ്മതമാർ - അവരുടെ ചുമതലകളും അധികാരവും:

ഈ നിയമം കാര്യക്ഷമമായി സംസ്ഥാനത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതല അളവു-തൂക്ക വകുപ്പിന്റെ കൺട്രോളർമാണ്. ഈ വകുപ്പ് റവന്യൂവകുപ്പിന്റെ അംഗമാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

കൺട്രോളർമാർ അംഗങ്ങളുടെ പുനഃനിലവാരം നടപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിനായി വില്ലാജ്കളിൽ അസിസ്റ്റന്റ് കൺട്രോളർമാരും അവരുടെ അംഗ അംഗങ്ങളിൽ ഇൻസ്പെക്ടർമാരുമുണ്ട്. അവരുടെ അധികാരങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇൻസ്പെക്ടർമാർ സമർപ്പിക്കാൻ എൽബിനിയറിലെ ബിരുദമെടുത്തവരായിരിക്കണം.

വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ളതാണെന്ന അളവു-തൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ കൃത്യസമയത്ത് മൂലനം നടത്തിക്കൊടുക്കുക, ചട്ടപ്രകാരമുള്ള ഫീസ് ഈടാക്കുക, വ്യക്തമാക്കിയ അളവു-തൂക്ക ഉപകരണങ്ങളുടെ കൃത്യത പരിശോധിക്കുക, വ്യക്തമാക്കിയ ചട്ടങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുമുണ്ട് ഉറപ്പുവരുത്തുക, നിർദ്ദിഷ്ട കാലാവധിയിൽ പുനർമൂലനം നട

സൈന്യ-നട തി ക്രമങ്ങൾ

സൈന്യ സംസ്കാരം

ഏതാണ്ട് 68 വർഷം മുമ്പ് ഹാർപ്പ - മോഹൻജോദോ പ്രദേശങ്ങളിൽ നടന്ന ഗവേഷണത്തിന്റെയും ഉദ്ഖനനത്തിന്റെയും ഫലമായി മൺമോഹൻജോദോയെ മറ്റൊരു നാഗരികതയുടെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി. ക്രി. മു. 2500-ൽ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള പുരാതന സംസ്കാരങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ തുറകളിലും ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തിയിരുന്ന ഒരു സംസ്കാരമാണ് മൺമോഹൻജോദോയിൽ നിലനിന്നിരുന്നതെന്ന് തുടർന്നുള്ള പഠനങ്ങളിൽനിന്ന് വ്യക്തമായി. ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുപടിഞ്ഞാറു, സിന്ധുനദീതീരത്തു മറ്റൊരു മൺമോഹൻജോദോയിൽ ഒരു സംസ്കാരമായിരുന്നില്ല അത് ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡം മുഴുവനും മദ്ധ്യമധ്യേയിരുന്നില്ലേ എന്നും ഉൾപ്പെടെ അതിവിപുലമായ ഒരു പ്രദേശത്ത് വ്യാപിച്ചിരുന്ന സംസ്കാരമായിരുന്നു സിന്ധുനാഗരികത. അതു ദ്രാവിഡസംസ്കാരമായിരുന്നുവെന്ന് മിക്ക ചരിത്രകാരന്മാരും ഇന്നു സമ്മതിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ പുരാതന ദ്രാവിഡ സംസ്കാരത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ചിന്തകളെക്കുറിച്ചും കാര്യമായ അറിവുകളൊന്നും പരിത്രകാരന്മാർക്ക് ആർക്കും ലഭ്യമായിട്ടില്ല. സൂക്യമാരകലകൾ, കരകൗശലവിദ്യകൾ, കെട്ടിടനിർമ്മാണം, നഗരസുത്രണം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ സൈന്യവലത അത്യന്തമുഖ്യമായ സാമൂഹ്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നുവെന്നതിന് ധാരാളം തെളിവുകളുണ്ട്.

'സംസ്കാരത്തിന്റെ ആട്ടിതോട്ടി'യാണ് സിന്ധു നദീതടസംസ്കാരം. മലകൾക്ക് അറിയാതെപ്പോന്ന പുരാതന സംസ്കാരങ്ങളെല്ലാം നദീതടങ്ങളിലായിരുന്നു. മറ്റു നദീതട സംസ്കാരങ്ങളെപ്പോലെല്ലാം കേന്ദ്രം എന്ന നിലയ്ക്കാണ് സിന്ധുനദീതട സംസ്കാരത്തെ കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. സംകാലീന സംസ്കാരങ്ങളെല്ലാം പ്രചാരന മുൾകൊണ്ടിരുന്നത് സൈന്യ സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നാണ് എന്നതിന് വ്യക്തമായ തെളിവുകളുണ്ട്.

