BSWE-003
BSWE-005
BSWE-006

lekt dk;l eas Lukrd mikf/k

¼ch-,l-MCY;w- r`rh; o"kZ½

l=h; dk;l % 2013&14

ikB~;Øe 'kh"kZd

ch-,l-MCY;w-bZ- & 003 % lekuk;kss vkSj lLFkkvksa ds lkFk lekt dk;l vH;kl

ch-,l-MCY;w-bZ- & 005 % ,p-vkbZ-oh-@,M~l dk ifjp;

ch-,l-MCY;w-bZ- & 006 % eknd nO; nq:i;ksx vkSj ijkeZ'k

v/;;u dsUnz esa l=h; dk;l tek djkus dh vfUre rkjh[k%
tqykbZ l= & tuojh 30] 2014
tuojh l= & tqykbZ 30] 2014

इग्नू
जन-जन का
विश्वविद्यालय

lekt dk;l fo|kihB
bafnjk xk¡/kh jk"Vªh; eqDr fo'ofo|ky;
eSnku x<+h] ubZ fnYyh&110 068

प्रिय विद्यार्थी,

इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) के बी.एस.डब्ल्यू. कार्यक्रम में आपका स्वागत है। आपने समाज कार्य में स्नातक होने के लिए यह कार्यक्रम एक उद्देश्य के साथ चुना है ताकि आप हमारी मानवजाति की सामाजिक दशाएं सुधारने के लिए अपनी योग्यता प्रमाणित कर सकें। बी.एस.डब्ल्यू. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए, कृपया निम्नलिखित बातों का पालन करें:

- अपना अध्ययन आरंभ करने से पहले कार्यक्रम दर्शिका को पढ़िए। इससे इग्नू के बी.एस.डब्ल्यू. अध्ययन करने के बारे में आपके अधिकतर संदेह दूर हो जाएंगे।
- आप अपने सत्रीय कार्य अपने अध्ययन केंद्र में समय पर जमा कराएं।
- अपने अध्ययन केंद्र और क्षेत्रीय केंद्र के संपर्क में रहें।
- परीक्षा फार्म समय पर भरें।
- अपने प्रयोगात्मक कार्य व्यावसायिक रूप से योग्य समाज कार्यकर्ता जिसके पास एम.एस.डब्ल्यू/ एम.ए. (समाज कार्य) की उपाधि हो और जिसे आपके अध्ययन केंद्र ने आपको उपलब्ध कराया हो केवल उसके मार्गदर्शन में ही करें।

बी.एस.डब्ल्यू. प्रथम वर्ष के लिए आपको बी.एस.डब्ल्यू.ई.-001 और अन्य आधार पाठ्यक्रम के लिए प्रत्येक का एक–एक अध्यापक जांच सत्रीय कार्य (टी.एम.ए.) करना होगा।

जुलाई 2007 सत्र से बी.एस.डब्ल्यू. के सभी विद्यार्थियों को क्षेत्र कार्य (समाज कार्य प्रैक्टिकम) : 35% अंकों के साथ उत्तीर्ण करना अनिवार्य है जिसे आप निम्नलिखित से प्राप्त करेंगे :

(i) क्षेत्र कार्य पर्यवेक्षक, और (ii) बाह्य परीक्षक

समाज कार्य अभ्यास (प्रैक्टिकम) में उत्तीर्ण होने के आपके अवसर, उस पर्यवेक्षक पर निर्भर है जो आपका मार्गदर्शन करेगा। याद रखिए कि केवल योग्यता प्राप्त पर्यवेक्षक जिसके पास एम.एस.डब्ल्यू./एम.ए. (समाज कार्य) की उपाधि है, वही आपके क्षेत्र कार्य के लिए आपका मार्गदर्शन करने के लिए पात्र है। यदि इस संबंध में आप कोई कठिनाई अनुभव करते हैं तो आप इसके बारे में अध्ययन केंद्र के अपने संचालक से चर्चा कर सकते हैं। आप समाज कार्य विद्यापीठ में डॉ. सोम्या से ई–मेल: saumya@ignou.ac.in पर संपर्क कर सकते हैं।

बीएसडब्ल्यू कार्यक्रम करने के लिए आपके पास 6 साल हैं। जर्नल जमा करने के लिए कोई विशिष्ट समय सीमा नहीं है। आप यह सुनिश्चित करें कि 6 वर्षों में आपने थ्योरी और प्रैक्टिम पूर्ण कर लिए हैं। आप अपना जर्नल अध्ययन केंद्र में किसी भी समय जमा कराने के लिए स्वतंत्र है। मूल्यांकन विभाग जर्नल का मूल्यांकन साल में दो बार यानि कि जून और दिसंबर के सत्रांत परीक्षा के साथ करता है। इस उद्देश्य के लिए आप जर्नल क्रमशः 30 मई और 30 नवंबर तक मूल्यांकन प्रभाग, इग्नू नई दिल्ली में अवश्य जमा करा दें।

आप अपना क्षेत्र कार्य जर्नल अपने क्षेत्र कार्य पर्यवेक्षक (Field Work Supervisor) के पास जमा करा सकते हैं। क्षेत्र कार्य पर्यवेक्षक आपकी रिपोर्ट का मूल्यांकन करने के बाद इसे आपके अध्ययन केन्द्र के संचालक के पास भेज देगा ताकि यह कुलसचिव, विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग, इं.गां.रा.मु.वि., मैदान गढ़ी, नई दिल्ली को प्रेषित किया जा सके।

सत्रीय कार्य एक खुली किताब है और हम इग्नू में प्रत्येक पाठ्यक्रम के समग्र ग्रेड की गणना करते समय सत्रीय कार्यों के लिए 30% भारित देते हैं। सत्रीय कार्य हस्तलिखित और साफ तौर पर टाईप और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिए।

सत्रीय कार्य–प्रतिक्रिया का एक अच्छा सेट तैयार करने के लिए आप उन सभी अध्यायों को पढ़े जिनमें से सवाल तैयार किए गए हैं। आप अपने सहकर्मी शैक्षिक परामर्शदाताओं और प्रोफेसरों के साथ चर्चा करे जिन्होंने आपको पढ़ाया है। मसौदा तैयार करे, उस पर आवश्यक सुधार करे और तब अंतिम संस्करण अध्ययन केंद्र में प्रस्तुत करने के लिए तैयार करें।

हर सवाल का जवाब देने के लिए नया पृष्ठ शुरू करें। लंबे और मध्यम जवाब देने के एक परिचय है, मुख्य भाग के लिए एक उप–शीर्षक और एक निष्कर्ष हो। प्रत्येक अनुच्छेद के बीच एक लाईन छोड़े। आपके जवाब विशिष्ट हों और आपके अपने शब्दों में हो यह किताब की नकल ना हो। आपके उत्तर इग्नू के पठन सामग्री पर आधारित हों। सत्रीय कार्य आपके सत्रांत परीक्षा की तैयारी है, इसलिए इसे गंभीरतापूर्वक लें।

चूंकि समाज कार्य एक व्यावसायिक अध्ययन कार्यक्रम है, इसलिए विद्यार्थियों को नेशनल एसोसिएशन ऑफ प्रोफेशनल सोशल वर्कर्स इन इंडिया (एन.ए.पी.एस.डब्ल्यू.आई.) में विद्यार्थी सदस्यता लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। अधिक जानकारी के लिए आप www.napswi online.org पर लॉग ऑन कर सकते हैं। आप समाज कार्य और इससे जुड़े विषयों पर संबंधित सेमीनार, सम्मेलन और कार्यशाला में भाग भी लेना चाहेगें। NAPSWI e-journal आपको नियमित आधार पर अन्य सूचना के साथ–साथ यह जानकारी प्रदान करेगा जो समाज कार्यकर्ताओं और अर्ध–व्यावसायिकों के लिए अत्यंत उपयोगी है।

समाज कार्य विद्यापीठ द्वारा आयोजित किए जाने वाले सेमिनार, कान्फ्रेंसस और समाज कार्य व्यावसायिकों एवं विद्यार्थियों की बैठकों के बारे में जानकारी के लिए www.ignou.ac.in पर लॉग आन करें, विद्यापीठ पर क्लिक करें और फिर समाज कार्य विद्यापीठ पर क्लिक करें।

¼Mk- lkE;k½
कार्यक्रम संयोजक बी.एस.डब्ल्यू

lenk;k vkj lLFkkvk d lkFk lekt dk; vr%{ki

l=h; dk;

ikB~;Øe dkM % ch-,l-MCY;w-bZ-&003

dqy vad % 100

ukV % i) सभी पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ii) सभी पाँचों प्रश्नों के अंक समान हैं।

iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. समुदाय संगठनकर्त्ता की मुख्य भूमिकाओं की चर्चा करें। 20

अथवा

सामाजिक क्रिया को निर्धारित करें। समाज कार्य के विभिन्न सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन करें। 20

2. भारत और ब्रिटेन में समुदाय संगठन के इतिहास पर प्रकाश डालें। 20

अथवा

एक अनुसंधान परियोजना की योजना बनाने में शामिल कदमों को स्पष्ट कीजिए। 20

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं nks प्रश्नों के उत्तर 300 (प्रत्येक) शब्दों में दीजिए।

i) समाज कल्याण प्रशासन के कार्यों की व्याख्या करें। 10

ii) समाज कार्य में अनुसंधान की प्रासंगिकता की चर्चा करें। 10

iii) क्षेत्रीय कार्य अभ्यास के दौरान समुदायों के साथ कार्य में कौन–से मुद्दों का सामना करना पड़ता है, वर्णन करें। 10

iv) भारत में मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित मौजूदा कानून की चर्चा करें। 10

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं pkj प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) 150 शब्दों में दीजिए।

i) समुदाय संगठन और समुदाय विकास के बीच अंतर करें? 5

ii) औपचारिक और अनौपचारिक संगठन के बीच भेद बताएं? 5

iii) समुदाय संगठन के लिए गांधीवादी दृष्टिकोण की व्याख्या करें? 5

iv) एक प्रभावी समुदाय संगठन के कौशलों की गणना करें। 5

v) सामाजिक क्रिया और सामाजिक बदलाव के बीच अंतर करें? 5

vi) पुलिस, न्यायपालिका और पारिवारिक अदालतों की विभिन्न भूमिकाओं के सूची तैयार करें। 5

5 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ikp प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

i) साक्षात्कार अनुसूची 4

ii) संघर्ष समाधान 4

iii) भारत में गैर–सरकारी संगठनों की भूमिका 4

iv) गंदी बस्ती (slum) समुदाय 4

v) स्नोबाल नमूना (snowball sampling) 4

vi) समुदाय स्वास्थ्य 4

vii) बजट 4

viii) महिला सशक्तिकरण की अवधारण 4

,p-vkbZ-oh-@,M~l dk ifjp;

l=h; dk;Z

ikB~;Øe dksM% ch-,l-MCY;w-bZ-&005

dqy vad % 100

uksV % i) सभी पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ii) सभी पाँचों प्रश्नों के अंक समान हैं।

iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. भारत में एच.आई.वी./एड्स की स्थिति का गंभीरतापूर्वक विश्लेषण कीजिए। 20

अथवा

मादक द्रव्यों के सेवन और एच.आई.वी./एड्स के प्रसार के बीच के संबंध पर चर्चा करें। 20

2. एच.आई.वी. संवेदनशील आबादी के साथ काम करने में शामिल नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिए। 20

अथवा

मां से शिशु को संचारित से संबंधित मुद्दे क्या हैं और इसकी रोकथाम रणनीति पर चर्चा करें। 20

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं nks प्रश्नों के उत्तर 300 (प्रत्येक) शब्दों में दीजिए।

i) यौन संचारित लोग (STDs) और एच.आई.वी. संक्रमण के बीच क्या संबंध है? 10

ii) एच.आई.वी./एड्स संचरण से संबंधित विभिन्न मिथकों और गलत धारणाओं की चर्चा करें? 10

iii) हमारे समाज में कौन से सामाजिक–सांस्कृतिक कारक हैं जो महिलाओं को एच.आई.वी. संक्रमण के लिए कमजोर बनाते हैं। 10

iv) PLHAs के अधिकारों को लागू करने में उपयोगी कानूनों की चर्चा करें। 10

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं pkj प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) 150 शब्दों में दीजिए।

i) ‘‘Window period’’ की संक्षेप में व्याख्या करें? 5

ii) एच.आई.वी./एड्स शिक्षा के मूल उद्देश्य क्या हैं? 5

iii) एच.आई.वी./एड्स के संदर्भ में गोपनीयता के महत्व की व्याख्या करें? 5

iv) रक्त और रक्त उत्पादों से एच.आई.वी. कैसे फैलता है? 5

v) एड्स की रोकथाम के लिए आई.ई.सी. रणनीतियों के घटकों की सूची बनाएं? 5

vi) UNAIDS के विश्वव्यापी लक्ष्य क्या हैं? 5

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ikp प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

i) राहतकारी देखभाल 4

ii) लक्षित हस्तक्षेप 4

iii) समर्थन परामर्श (adherence counselling) 4

iv) सूचित सहमति 4

v) अवसरवादी संक्रमण 4

vi) इलीसा जांच 4

vii) थैलासीमिया 4

viii) नाको 4

eknd n0; n|: i ;kx vkj ijke'k
l=h; dk;l

ikB;Øe dkM% ch-,l-MCY;-bi-&006

d|y v|d % 100

ukV % i) सभी पाँचों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ii) सभी पाँचों प्रश्नों के अंक समान हैं।

iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. मादक पदार्थो के सेवन को एक सामाजिक समस्या के रूप में क्यों देखा जाता है? अपने देश के विशेष संदर्भ में मादक पदार्थो के सेवन परिदृश्य पर चर्चा करें? 20

अथवा

प्रजननीय स्वास्थ्य पर मादक पदार्थों के सेवन के प्रभाव का वर्णन करें? 20

2. नशीली दवाओं के दुरूपयोग से निपटने के लिए विभिन्न हस्तक्षेप चरणों की चर्चा करें। 20

अथवा

एच.आई.वी./एड्स के बारे में लोगों को शिक्षित करने के लिए मास–मीडिया के विभिन्न प्रकारों को एक माध्यम के रूप में इस्तेमाल करने के लिए व्याख्या करें। 20

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं nk प्रश्नों के उत्तर 300 (प्रत्येक) शब्दों में दीजिए।

i) स्कूलों में परामर्श सेवाओं के महत्व की व्याख्या करें। 10

ii) नशीली दवाओं और मादक पदार्थो के सेवन से संबंधित मिथकों की चर्चा करें। 10

iii) NDPS अधिनियम के तहत मौजूदा दवा कानून में प्रमुख कमियों के बारे में लिखें। 10

iv) संकट–परामर्श के ABC तरीकों के बारे में लिखें। 10

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं pkj प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) 150 शब्दों में दीजिए।

i) समाज में संचार प्रौद्योगिकी के विकास से उत्पन्न किसी भी दो प्रभावों का वर्णन करें। 5

ii) परामर्श सत्र के दौरान अगर अचानक खामोशी छा जाए तो परामर्शदाता को क्या करना चाहिए? 5

iii) मादक द्रव्यों का सेवन और एच.आई.वी./एड्स का अध्ययन जरूरी क्यों है? 5

iv) ''रोकथाम देखभाल से बेहतर है''। मादक द्रव्यों के सेवन के लिए हम इस रणनीति को कैसे लागू कर सकते हैं? 5

v) निवारक शिक्षा से क्या अर्थ है, चर्चा करें? 5

vi) पारस्परिक संचार क्या है? इसकी खूबियों की सूची बनाएं। 5

5 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ikp प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

i) परामर्श की समाप्ति 4

ii) नशा करने वालों के विशेष संदर्भ में विषहरण 4

iii) STD को नियंत्रण करने की रणनीति 4

iv) कर्मचारी सहायता कार्यक्रम 4

v) Gerbner का संचार का मॉडल 4

vi) Ventilation सहायक तकनीकों में से एक 4

vii) मादक द्रव्य का सेवन और परिवार 4

viii) लत परामर्श के सिद्धांत