

1. एचआईवी और परिवार शिक्षा में प्रमाणपत्र (सीएएफई)
2. एचआईवी और परिवार शिक्षा में डिप्लोमा (डीएएफई)

सत्रीय कार्य-2021



समाज कार्य विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली

सत्रीय कार्य भेजने के लिए अनुसूची

प्रिय विद्यार्थी

हमें उम्मीद है कि आप सीएएफई (CAFE) / डीएएफई (DAFE) कार्यक्रम मार्गदर्शिका को ध्यानपूर्वक पढ़ चुके होंगे। हमने इस मार्गदर्शिका में यह समझाया है कि इग्नू को सत्र-समाप्ति की परीक्षा में पात्र बनने के लिए दिये गये सत्रीय कार्य को निश्चित समयाविधि में पूरा करना आवश्यक है। सीएएफई / डीएएफई के सभी सत्रीय कार्य अध्यापक चिन्हित सत्रीय कार्य (टीएमए) एवं सतत मूल्यांकन प्रक्रिया का हिस्सा है।

सीएएफई / डीएएफई के लिए जो सत्रीय कार्य हैं वे सभी पाठ्यक्रमों के लिए भी होंगे। आपको अलग-अलग सत्रीय कार्य, बीएफई-101, बीएफई-102 और बीएफईई-101 से बीएफईई-104 पर आधारित दिये जा रहे हैं। (जनवरी 2021 और जुलाई 2021 के लिए पंजीकृत छात्रों के लिए)। **सत्रीय कार्य लिखने से पहले, आप कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिये गये निर्देश और पाठ्यक्रम सामग्री को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।** उत्तर लिखने से पहले सत्रीय कार्य सम्बन्धित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें। अगर आपको पाठ्यक्रम और सत्रीय कार्य से सम्बन्धित कोई सन्देह या समस्या है तो आप अपने अध्ययन केन्द्र में सम्बन्धित शैक्षिक सलाहकार से सम्पर्क करें।

आपसे अनुरोध है कि आप पहले पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़ें और तब उसके बाद सत्रीय कार्य को निर्देशों के अनुसार तैयार करें। आपके उत्तर, शाब्दिक सामग्री/ब्लॉक जो आपको स्वयं के सीखने के उद्देश्य से दी गयी है से शब्दशः नकल नहीं होना चाहिए। **सत्रीय कार्य हस्तलिखित और स्वहस्ताक्षरित होने चाहिए।** कृपया अपने सत्रीय कार्य के उत्तर दी गयी तारीख के पहले जो कि आपकी रसीद पर उल्लेखित है, अपने अध्ययन केन्द्र पर जमा करें। आप से उम्मीद की जाती है कि आप सत्रीय कार्य की एक कार्बन कॉपी या फोटो कॉपी भविष्य में किसी भी सन्दर्भ या प्रयोग के लिए रखें।

कृपया परीक्षा में बैठने से पहले सत्रीय कार्य जमा करें। नवीनतम जानकारी के लिए इग्नू वेबसाइट देखें।

कार्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के लिए आपको ढेर सारी शुभकामनाएँ।

(डॉ. जी. महेश)

कार्यक्रम समन्वयक

ई मेल : gmahesh@ignou.ac.in

फोन : 011 – 29571694

एच.आई.वी./एड्स के मूल तत्व (बीएफई-101)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफई-101

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।
 - i) जन स्वास्थ्य क्या है? जन स्वास्थ्य के विभिन्न दृष्टिकोणों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 20
 - ii) एचआईवी/एड्स/एसटीडी के संदर्भ में पारंपरिक और सांस्कृतिक प्रथाओं से संबंधित कुछ मिथकों और गलत धारणाओं पर चर्चा करें। 20
 - iii) एचआईवी/एड्स की उत्पत्ति के सिद्धांतों पर चर्चा करें। 20
 - iv) सेक्स के माध्यम से एचआईवी संचरण में शामिल विभिन्न जोखिम कारकों के बारे में संक्षेप में बताएं। 20
 - v) मां से बच्चे में एचआईवी के संचरण में शामिल रोकथाम के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें। 20
2. निम्नलिखित में से किन्हीं भी तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
 - i) स्वास्थ्य संबंधी सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों की व्याख्या करें। 10
 - ii) क्या एचआईवी/एड्स रोगियों को क्वारंटाइन करना आवश्यक है? समझाइए। 10
 - iii) रक्त और रक्त उत्पादों के माध्यम से एचआईवी कैसे फैलता है? 10
 - iv) एक सामान्य अभ्यास के रूप में विभिन्न प्रकार के एचआईवी परीक्षण और रणनीतियों पर चर्चा करें। 10
 - v) मां से बच्चे में एचआईवी संचरण के तीन तरीके क्या हैं? 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी पांच पर लगभग 150 शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) कैदी और एचआईवी 6
 - ii) एचआईवी की रोकथाम के लिए सार्वभौमिक/मानक सावधानियां 6
 - iii) एड्स की प्रगति 6
 - iv) अतिसंवेदनशील आबादी 6
 - v) विंडो अवधि 6
 - vi) देखभाल की निरंतरता 6
 - vii) आश्रम देखभाल 6
 - viii) भारत में एचआईवी और सामाजिक-आर्थिक स्थिति 6

परिवार शिक्षा के मूल तत्व (बीएफई-102)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफई-102

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) यौन स्वास्थ्य शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों और घटकों का वर्णन करें। 20
 - ii) पारिवारिक जीवन शिक्षा से संबंधित पारंपरिक भारतीय मूल्यों की व्याख्या करें। 20
 - iii) पारिवारिक जीवन शिक्षा के उद्देश्यों और घटकों की चर्चा कीजिए। 20
 - iv) यौन स्वास्थ्य शिक्षा में घर की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 20
 - v) वर्तमान संदर्भ में युवाओं के सामने आने वाली चुनौतियों का विश्लेषण करें। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) यौन स्वास्थ्य शिक्षा की शुरुआत के पीछे के तर्क की चर्चा कीजिए। 10
 - ii) पारिवारिक जीवन शिक्षा की किन्हीं चार आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। 10
 - iii) व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 10
 - iv) नैतिक मूल्यों के विकास को बढ़ावा देने वाले कारक कौन से हैं? 10
 - v) पारिवारिक जीवन में संबंध और बंधन के महत्व पर चर्चा करें। 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) भारतीय संदर्भ में पारिवारिक जीवन 6
 - ii) जिम्मेदार अभिभावकता 6
 - iii) पारिवारिक जीवन शिक्षा में परिवार की भूमिका 6
 - iv) यौन स्वास्थ्य शिक्षा में जनसंचार माध्यमों की भूमिका 6
 - v) किशोरावस्था की शुरुआत में परिवर्तन 6
 - vi) युवाओं का शोषण और उत्पीड़न 6
 - vii) बुढ़ापा 6
 - viii) गर्भाधान और मानव विकास 6

एच.आई.वी./एड्स पर ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बीएफईई-101)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-101

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) माँ से बच्चे को एचआईवी संचरण कम करने के लिए उपलब्ध रोकथाम के तरीकों का वर्णन करें। 20
 - ii) एचआईवी/एड्स उच्च जोखिम वाले व्यवहार समूह से सामान्य आबादी में फैल रहा है। टिप्पणी करें। 20
 - iii) प्रभावी एचआईवी/एड्स शिक्षा के लिए चरणों की चर्चा करें। 20
 - iv) मरणासन बीमार लोगों की देखभाल की आवश्यकता की व्याख्या करें। 20
 - v) पीएलएचए को प्रभावित करने वाले कानूनी मुद्दों पर विभिन्न न्यायिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन करें। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **भी तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) महिलाओं को एसटीआई और एचआईवी संक्रमण होने का खतरा क्यों है? 10
 - ii) डब्ल्यूएचओ की परिभाषा के अनुसार व्यक्ति कब व्यसनी बन जाता है? 10
 - iii) एचआईवी/एड्स प्रशामक देखभाल और पारंपरिक प्रशामक देखभाल के बीच अंतर करें। 10
 - iv) 1980 के दशक के दौरान यूरोप में अधिनियमित एचआईवी कानून का संक्षेप में परीक्षण करें। 10
 - v) एचआईवी/एड्स के संदर्भ में समुदाय की क्या चिंताएं हैं? 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से कन्हीं भी **पांच** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) महिलाओं का सशक्तिकरण 6
 - ii) एसटीडी 6
 - iii) विभिन्न प्रकार के ड्रग्स 6
 - iv) लक्षित हस्तक्षेप 6
 - v) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 6
 - vi) नैतिकता और कानून 6
 - vii) रक्त और रक्त उत्पादों का विनियमन 6
 - viii) मानवाधिकार 6

परिवार शिक्षा पर ऐच्छिक पाठ्यक्रम (बीएफईई-102)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-102

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) परिवार के कार्यों और उद्देश्य को स्पष्ट करें। 20
 - ii) विवाह की अवधारणा का वर्णन करें। विवाह के विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए। 20
 - iii) परिवार और पितृत्व के लिए नियोजन के महत्व को प्रदर्शित करें। 20
 - iv) विभिन्न परिवार नियोजन विधियों के उपयोग से होने वाले लाभ और हानि की चर्चा कीजिए। 20
 - v) घरेलू हिंसा को कम करने के उपायों का वर्णन कीजिए। 20
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) परिवार शब्द की परिभाषा दीजिए। परिवार में मूल्य निर्माण के पहलू की व्याख्या करें। 10
 - ii) विवाह में पुरुष और महिला की भूमिका अपेक्षाओं की व्याख्या करें। 10
 - iii) पारिवारिक जीवन चक्र और पारिवारिक विकासात्मक कार्यों से आप क्या समझते हैं? 10
 - iv) परिवार नियोजन सेवाओं के उद्देश्यों और कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए। 10
 - v) दहेज मृत्यु से निपटने के लिए IPC में लाए गए महत्वपूर्ण परिवर्तनों का वर्णन करें। 10
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग **150** शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) सगोत्र विवाह 6
 - ii) भूमिका संघर्ष 6
 - iii) संचार 6
 - iv) वैकल्पिक पारिवारिक पैटर्न 6
 - v) पालन-पोषण 6
 - vi) गर्भपात अधिनियम, 1971 6
 - vii) विशेष विवाह अधिनियम, 1954 6
 - viii) अवसाद 6

शराब, मादक द्रव्य और एच.आई.वी. (बीएफईई-103)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-103

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **500** शब्दों में) दीजिए।
 - i) मादक द्रव्यों के सेवन के इतिहास का वर्णन करें। 20
 - ii) लोग नशीली दवाओं का दुरुपयोग क्यों करते हैं? 20
 - iii) मादक द्रव्य व्यसन को एक रोग के रूप में वर्णित कीजिए। 20
 - iv) नशीली दवाओं के दुरुपयोग, परिवार और राष्ट्र के बीच संबंध पर चर्चा करें। 20
 - v) व्यसनी और परिवार को उपचार के लिए प्रेरित करने के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग **250** शब्दों में दीजिए।
 - i) मादक द्रव्यों के सेवन और एचआईवी/एड्स के बीच संबंध स्पष्ट करें। 10
 - ii) ड्रग्स और नशीली दवाओं के दुरुपयोग से संबंधित कुछ मिथकों की सूची बनाएं। 10
 - iii) नशीली दवाओं का दुरुपयोग प्रजनन स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित करता है? 10
 - iv) संकट परामर्श की एबीसी पद्धति की व्याख्या करें। 10
 - v) समाज में नशीली दवाओं के दुरुपयोग का मुकाबला करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय निकायों की भूमिका पर चर्चा करें। 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग 150 शब्दों में लघु छोटे नोट लिखें।
 - i) मादक पदार्थों की तस्करी 6
 - ii) युवाओं और सड़क पर रहने वाले बच्चों के बीच नशीली दवाओं का दुरुपयोग 6
 - iii) विचलित व्यवहार सिद्धांत 6
 - iv) इनकार 6
 - v) सह-निर्भरता 6
 - vi) मांग में कमी के पीछे तर्क 6
 - vii) गैर सरकारी संगठनों की भूमिका 6
 - viii) मनोगतिक उपचार के तौर-तरीके 6

एचआईवी में संचार और परामर्श (बीएफईई-104)

पाठ्यक्रम कोड : बीएफईई-104

अधिकतम अंक : 100

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।
 - i) स्वास्थ्य संचार के विभिन्न मॉडलों का वर्णन कीजिए। 20
 - ii) भारत में लोक मीडिया के कार्यों की चर्चा कीजिए। 20
 - iii) परामर्श के लिए व्यावहारिक व्यवस्था की आवश्यकता की व्याख्या करें। 20
 - iv) परामर्श की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 20
 - v) लैंगिकता क्या है? यौन अभिविन्यास से संबंधित कुछ मुद्दों की व्याख्या करें। 20

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **तीन** का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
 - i) एचआईवी/एड्स शिक्षा में मीडिया की क्या भूमिका है? 10
 - ii) अंतर्व्यक्तिक संचार के गुण और बाधाओं की व्याख्या करें। 10
 - iii) परामर्श के दौरान नियोजित व्यवहार तकनीकों की सूची बनाए? 10
 - iv) एचआईवी/एड्स परामर्श के दौरान उभरने वाले कुछ नैतिक मुद्दों पर चर्चा करें। 10
 - v) क्या एक सुखी और सामंजस्यपूर्ण विवाह बनाता है? 10

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं भी **पांच** पर लगभग 150 शब्दों में लघु नोट लिखें।
 - i) संचार के तत्व 6
 - ii) नेतृत्व की शैलियाँ 6
 - iii) संचार प्रक्रिया 6
 - iv) दुष्क्रियाशील (Dysfunctional) रक्षा तंत्र 6
 - v) वेंटिलेशन 6
 - vi) परामर्श के लक्ष्य 6
 - vii) एसटीआई और एचआईवी के बीच संबंध 6
 - viii) पोक्सो अधिनियम, 2012 6