

CHR

मानव अधिकार में सर्टिफिकेट कार्यक्रम
(सी. एच. आर.)

CHR-11 मानव अधिकार – विकास, अवधारणाएँ तथा चिंताएँ

CHR-12 भारत में मानव अधिकार

अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य
(जनवरी 2015 एवं जुलाई 2015)



विधि विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
भैदान गढ़ी, नई दिल्ली – 110068

मानव अधिकार में सर्टिफिकेट कार्यक्रम (सी. एच. आर.)

प्रिय विद्यार्थीगण,

विश्वविद्यालय के दिशा-निर्देशों के अनुसार, आपको चयनित किए गए प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए एक सत्रीय कार्य करना होगा।

प्रत्येक सत्रीय कार्य के प्रश्नों के उत्तर लगभग 600 शब्दों, 300 शब्दों और 150 शब्दों में देने हैं। आप पाएँगे कि सत्रीय कार्यों में प्रश्न विप्लेषित और वर्णनात्मक हैं जिससे आप इसे अच्छी तरह से समझ सकते हैं और इसकी अवधारणा को सम्मिलित कर सकते हैं।

यह महत्वपूर्ण है कि आप सभी प्रश्नों के उत्तर अपने ही शब्दों में लिखें। आपके उत्तर प्रत्येक प्रश्न के अनुसार निश्चित शब्द-सीमा की लगभग श्रेणी के अंदर ही होने चाहिए। याद रखिए, सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर देने से आपकी लिखने के कौशल में सुधार आएगा और सत्रांत परीक्षा की तैयारी भी कर सकेंगे।

जमा करना

सत्रीय कार्यों को पूरा करके इसे अपने अध्ययन केन्द्र के संचालक के पास भेज दें। अध्ययन केन्द्र में सत्रीय कार्य को भेजने के बाद निर्धारित प्रेषण और पावती कार्ड पर अध्ययन केन्द्र के संचालक से प्राप्ति की सूचना ले लें। सत्रीय कार्य के जो उत्तर आप अपने अध्ययन केन्द्र के संचालक को देते हैं, उसकी एक प्रति अपने पास रिकॉर्ड के लिए रख लें।

एक बार जाँच होने के बाद अध्ययन केन्द्र आपको जाँच किया गया अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य वापस कर देगा। इसके लिए उसको आग्रह कीजिए। अध्ययन केन्द्र आपके अंक विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग, इग्नू, नई दिल्ली को भेज देगा।

सत्रांत परीक्षा में बैठने के लिए आपको सत्रीय कार्य निम्न के अनुसार जमा कराने होंगे।

जनवरी 2015 सत्र के लिए – 31 मार्च 2015 तक

जुलाई 2015 सत्र के लिए – 30 सितम्बर 2015 तक

सत्रीय कार्य करने के लिए कुछ दिशा-निर्देश

हम आशा करते हैं कि आप प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सत्रीय कार्य में दिए गए निर्देशों के अनुसार देंगे। निम्नलिखित बिन्दुओं को ध्यान में रखना आपके लिए लाभप्रद होगा।

- 1) **योजना:** सत्रीय कार्य को ध्यान से पढ़ें, और इकाईयों को ध्यानपूर्वक पढ़ें जिनपर वे आधारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ बिन्दु बनाएँ और उनको तर्क के आधार पर पुनः व्यवस्थित करें।
- 2) **संगठन:** अपने उत्तर की कच्ची रूपरेखा तैयार करें जिससे आप कुछ बिन्दुओं को चुन सकते हैं और उनको विप्लेषित कर सकते हैं। प्रश्न की प्रस्तावना और निष्कर्ष पर उचित ध्यान दें। यह निश्चित करें कि:
 - क) उत्तर तर्क-आधारित और सुसंगत है।
 - ख) वाक्यों और अनुच्छेदों के बीच स्पष्ट संबंध है।
 - ग) आपकी अपनी अभिव्यक्ति और शैली के अनुसार प्रस्तुति सही है।
- 3) **प्रस्तुति:** एक बार जब आप अपने उत्तर से संतुष्ट हैं तो जमा कराने के लिए उसका अंतिम रूपांतरण लिख सकते हैं। यह आवश्यक है कि सभी सत्रीय कार्य आपकी अपनी लिखाई में सफाई से लिखे हों। यदि आप चाहते हैं तो मुख्य बिन्दुओं को रेखांकित कर सकते हैं। यह निश्चित करें कि उत्तर निश्चित शब्द सीमा के अंतर्गत हैं।

शुभकामनाओं के साथ,

समन्वयक,
मानव अधिकार शिक्षा, इग्नू, नई दिल्ली

मानव अधिकार में सर्टिफिकेट कार्यक्रम
(सी. एच. आर.)

पाठ्यक्रम कोड : CHR-11

पाठ्यक्रम शीर्षक : मानव अधिकार – विकास, अवधारणाएँ तथा चिंताएँ
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (जनवरी 2015 एवं जुलाई 2015)

कार्यक्रम : CHR

पाठ्यक्रम कोड : CHR-11

सत्रीय कार्य कोड : CHR-11/AST/TMA/2015

अधिकतम अंक : 100

टिप्पणी : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग – I

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

(2 × 20 = 40)

1. आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों से क्या अभिप्राय हैं। आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights; ICESCR) में वर्णित मुख्य अधिकारों का वर्णन कीजिए।
2. मानव विकास के लिए भोजन का अधिकार मौलिक अधिकार क्यों है? भोजन के अधिकार पर मुख्य संयुक्त राष्ट्र विधायनों की चर्चा कीजिए।
3. शरणार्थी कौन कहलाते हैं? किन परिस्थितियों में एक व्यक्ति शरणार्थी का दर्जा प्राप्त कर सकता है?
4. मानव अधिकारों पर यूरोपियन न्यायालय के कार्य और महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

भाग – II

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

(4 × 12 = 48)

5. मानव अधिकारों की सार्वभौमिकता के विचार पर "पूर्वी एशिया की चुनौती" (East Asian Challenge) से आपका क्या अभिप्राय है?
6. आन्तरिक आत्मनिर्णय (Internal Self-determination) से आपका क्या अभिप्राय है?
7. 1995 में बीजिंग में हुए महिलाओं से संबंधित चौथे विश्व सम्मेलन की मुख्य उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।
8. मूल निवासी कौन हैं? ये लोग किन समस्याओं का सामना करते हैं?

9. जेनेवा अभिसमय के उद्देश्यों पर टिप्पणी लिखिए।
10. आतंकवाद मानव अधिकारों के कार्यान्वयन में किस प्रकार चुनौती उत्पन्न कर रहा है?

भाग – III

निम्नलिखित में से किसी दो पर लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक 6 अंकों का है।

(2 × 6 = 12)

- 11) i) सांस्कृतिक भिन्नताओं के उपयोग और दुरुपयोग
ii) भारत में आश्रय का अधिकार
iii) ह्यूमन राइट्स वॉच
iv) एकता अधिकार (Solidarity Rights)

मानव अधिकार में सर्टिफिकेट कार्यक्रम
(सी. एच. आर.)

पाठ्यक्रम कोड : CHR-12
पाठ्यक्रम शीर्षक : भारत में मानव अधिकार
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (जनवरी 2015 एवं जुलाई 2015)

कार्यक्रम : CHR
पाठ्यक्रम कोड : CHR-12
सत्रीय कार्य कोड : CHR-12/AST/TMA/2015/
अधिकतम अंक : 100

टिप्पणी : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग – I

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

(2 × 20 = 40)

1. मानव अधिकारों के विचार के उत्पन्न में भारत में भक्ति और सूफी आंदोलनों के योगदान का विश्लेषण कीजिए।
2. भारत में अस्पृश्यता और सामाजिक बहिष्कार की समस्या की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
3. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के कार्यों और उसकी भूमिका पर एक निबंध लिखिए।
4. उपरोक्ता संरक्षण अधिनियम (1986) के अंतर्गत स्थापित तीन स्तरीय अर्ध न्यायिक रचनातंत्र का वर्णन कीजिए।

भाग – II

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

(3 × 12 = 48)

5. भारतीय संविधान में धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार के महत्व और उसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।
6. जनजातियों के अधिकारों के संरक्षण के लिए भारत में क्या प्रावधान किए गए हैं?
7. सार्वजनिक हित संबंधी मुकदमों (Public Interest Litigation; PIL) को मानव अधिकारों के संरक्षण में एक यंत्र के रूप में उपयोग पर टिप्पणी लिखिए।
8. मानव अधिकारों के संरक्षण में संचार माध्यम किस प्रकार एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं?

9. "प्रथम सूचना रिपोर्ट" (First Information Report: FIR) क्या है? "प्रथम सूचना रिपोर्ट" दर्ज करते समय किन महत्वपूर्ण टिप्पणियों को ध्यान में रखना आवश्यक है?
10. घरेलू हिंसा प्रतिबंध अधिनियम, 2005 में महिलाओं के संरक्षण के लिए प्रदान की गई मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

भाग – III

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक के 6 अंक हैं।

(2 × 6 = 12)

- 11)
 - i) मौलिक कर्तव्य
 - ii) बाल अधिकार संरक्षण पर राष्ट्रीय आयोग (National Commission for Protection of Child Rights; NCPCR)
 - iii) न्यायिक सक्रियतावाद (Judicial Activism)
 - iv) लिंग भेदभाव (Gender Discrimination)