

1 =h dk, Z2014

vkink izaku eaLukrdkij fMykek



1 kft d foKku fo | ki hB  
bnjk xkjh jkVh; ePr fo'ofa | ky;  
eñku x<H ubZfnYyh&110068-

# वकीनक इका एलुकरदकुज फम्यकेक

प्रिय छात्र/छात्राओ,

जैसा कि आपको आपदा प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम की कार्यक्रम दर्शिका में बताया ही जा चुका है कि आपको चार क्रेडिट वाले प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए एक अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टी.एम.ए.) करना होगा।

प्रत्येक सत्रीय कार्य में भाग-I और भाग-II हैं। प्रत्येक भाग में पाँच प्रश्न हैं। आपको कुल पाँच प्रश्न करने हैं, किंतु प्रत्येक भाग में से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करने होंगे। आपको प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400 शब्दों में देना होगा। आप यह देखेंगे कि सत्रीय कार्यों के प्रश्न विश्लेषणात्मक और वर्णनात्मक प्रकृति के हैं। इन्हें करने से आप अवधारणाओं को बेहतर तरीके से समझ सकेंगे।

सत्रीय कार्यों को करने से पहले कृपया कार्यक्रम दर्शिका में दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह महत्वपूर्ण है कि आप टी.एम.ए. के सभी प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखें। आपके उत्तर प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित की गई शब्द-सीमा के भीतर होने चाहिए। याद रखें, सत्रीय कार्य के प्रश्नों का उत्तर लिखने से आपकी लेखन शैली में सुधार होगा और ये आपको सत्रांत परीक्षा के लिए तैयार करेंगे।

सत्रीय कार्यों को आपने अध्ययन केंद्र के संचालक के पास जमा कराएँ। जमा कराए गए सत्रीय कार्यों की अध्ययन केंद्र से रसीद अवश्य प्राप्त कर लें और उसे अपने पास संभाल कर रखें। अगर संभव हो तो सत्रीय कार्यों की एक फोटोप्रति भी अपने पास रखें।

सत्रीय कार्यों को मूल्यांकन के पश्चात अध्ययन केंद्र आपको वापस कर देगा। कृपया इस ओर विशेष ध्यान दें। अध्ययन केंद्र द्वारा अंकों को संबंधित क्षेत्रीय केंद्र को भेजना होता है और बाद में वे उन्हें विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली के पास भेजते हैं।

इलरुहदु.क %

वकी दस ल =ह दक क दस fu/कजर फ्रफक रद तेक दकुग ग्लक रकद वकी ल =क इजक नसु दस  
 इक ग्ल द

सत्रीय कार्यों को पूरा करके निम्नलिखित समय-सारणी के अनुसार भेजें :

लक=ह दक Zl q; k	इलरुहदु ध फ्रफक	fdl sHk :
एम.पी.ए-001 एम.पी.ए-002 एम.पी.ए-003 एम.पी.ए-004 एम.पी.ए-005 एम.पी.ए-006 एम.पी.ए-007 एम.ई.डी-004 (केवल उन्हीं विद्यार्थियों के लिए जिन्होंने परियोजना कार्य के स्थान पर इस पाठ्यक्रम को लिया है।)	Tkuojh 2014 l = dsfy, 30 fl ræj 2014  t gkbZ2014 l = dsfy, 31 ekpZ2015	अपने निर्दिष्ट अध्ययन केंद्र के संचालक को

## Lk=h dk Zdjus ds funZk

हम आशा करते हैं कि आप सत्रीय कार्य में दिए गए निर्देशों के अनुसार अपने उत्तर लिखेंगे। सत्रीय कार्यों के उत्तर लिखते समय कृपया निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखें:

- 1) ; kt uk %सत्रीय कार्य को ध्यान से पढ़िए। सत्रीय कार्य के प्रश्न जिन इकाइयों पर आधारित हैं, उन्हें ध्यान से पढ़िए। प्रत्येक उत्तर के बारे में महत्वपूर्ण तथ्य नोट कर लें और फिर उन्हें तार्किक क्रम में व्यवस्थित कर लें।
- 2) l & Bu %अपने उत्तर की कच्ची रूपरेखा बनाने से पहले कुछ बेहतर को चुनने और विश्लेषण करने का प्रयास कीजिए। उत्तर की प्रस्तावना और समाहार पर विशेष ध्यान दें।

उत्तर लिखने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि :

- क) आपका उत्तर तर्कसंगत और सुसंगत हो
  - ख) वाक्यों और अनुच्छेदों में स्पष्ट संबंध हो; और
  - ग) उत्तर आपके भाव, शैली और प्रस्तुति के आधार पर सही हों।
- 3) iZr qhdj.k %जब आप अपने उत्तर से संतुष्ट हो जाएँ तो जमा कराने के लिए सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर की स्वच्छ प्रति तैयार करें। mUkj l kQ&l kQ vKj viuh gLrfyfi eagh fy[kJ जिन बिंदुओं पर आप जोर देना चाहते हों, उन्हें रेखांकित कर दें। यह अवश्य सुनिश्चित कर लें कि आपका उत्तर निर्धारित शब्द-सीमा के भीतर ही हो।

शुभकामनाओं के साथ,

i k s mek eMjh  
i k s M s/h eF; w  
½dk; Øe l a kt d½

, e-i h, &001  
ÁkÑfrd vki nkvlakdks l e>uk  
1/4h, e-, -1/2

ikB; Øe dM %, e-i h, &001  
l =h dk ZdM %, -, l -, l -Vh@Vh, e-, @2014  
val %50

bl l =h dk ZeaHx&I vls Hx&II gA iR, d Hx eaikp izu gA vki dks dy ikp izu  
djus gA fdarqiR, d Hx ea l s de l s de nks Á'u vo'; dlft, A iR, d izu dk mUkj  
yxHx 400 'knlk anlft, A iR, d izu 10 valak dk gA

**Hx&I**

1. केंद्रीय, राज्य और स्थानीय स्तरों पर आपदा प्रबंधन पद्धति की चर्चा कीजिए। 10
2. सूखा प्रबंधन के मामले में गुजरात सरकार की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 10
3. 'अनुक्रिया, सक्षम चक्रवात चेतावनी व्यवस्था का एक महत्वपूर्ण घटक है।' चर्चा कीजिए। 10
4. भूकंप प्रवण क्षेत्रों में आपदा प्रबंधन के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे? 10
5. पहले घटित हो चुकी भूस्खलन की घटनाओं के आधार पर सीखे गए पाठों पर प्रकाश डालिए। 10

**Hx&II**

6. अवधाव को परिभाषित कीजिए और अवधाव संकट न्यूनीकरण की सक्रिय पद्धतियों की चर्चा कीजिए। 10
7. वायुमंडलीय ओजोन में परिवर्तनों के प्रभावों पर एक टिप्पणी लिखिए। 10
8. कृषि पर जलवायु परिवर्तन के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 10
9. भारत में उष्णता प्रभावित क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए और उष्णता लहर के कारणों एवं प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 10
10. भारतीय तटीय क्षेत्रों में समुद्र तल में वृद्धि के प्रभावों पर प्रकाश डालिए। 10

, e-ih, &002  
**Ekkuo&fufeZ vki nkvlads l e>uk**  
 1/4h, e-, -1/2

ikB; Øe dkm %, e-ih, &002  
 l =h dk ZdkM %, -, l-, l-Vh@Vh, e-, @2014  
 val %50

bl l =h dk ZeaHkx&I vls Hkx&II ga iR, d Hkx eaihp izu ga vki dks dy ikp izu  
 djus ga fdarqiR, d Hkx eals de l s de nks izu vo'; dlft, A iR, d izu dk mUkj  
 yxHkx 400 'Knlksanlft, A iR, d izu 10 val dsk ga

**Hkx&I**

1. मानव-निर्मित आपदाओं के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 10
2. भोपाल गैस त्रासदी पर प्रकाश डालते हुए रासायनिक आपदाओं से सीखे गए पाठों की चर्चा कीजिए। 10
3. जैविक आपदाओं के प्रमुख कारण और प्रभाव क्या हैं? 10
4. कोयले में लगी आग से घटित आपदाओं को कम करने की कार्यनीतियों पर एक टिप्पणी लिखिए। 10
5. तेल में आग लगने के कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 10

**Hkx&II**

6. वायु प्रदूषण के पारिस्थितिकीय प्रभावों का वर्णन कीजिए। 10
7. वनोन्मूलन के कारणों और प्रभावों की चर्चा कीजिए। 10
8. 'औद्योगिक अपशिष्ट के कारण घटित होने वाली आपदाओं का न्यूनीकरण करने के लिए यह अनिवार्य है कि औद्योगिक बहिःस्रावों का जल-पुँजों में निपटान करने से पहले उचित और विशिष्ट उपचार होना चाहिए।' इस कथन का विवेचन कीजिए और उपचार प्रौद्योगिकियों का उल्लेख कीजिए। 10
9. रेल दुर्घटनाओं के कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए। 10
10. समुद्री दुर्घटनाओं के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। 10

, e-ih, &003  
 t k[ke vkdyu vkj l onu' khyrk fo' ysk. k  
 1/h, e-, -1/2

ikB; Øe dM %, e-ih, &003  
 l =h dk ZdM %, -, l-, l-Vh, e-, @2014  
 val %50

bl l =h dk ZeaHx&I vkj Hx&II gA iR, d Hx eaiq izu gA vki dks dy ikp izu  
 djus gA fdarq iR, d Hx eals de l s de nks izu vo'; dlft, A iR, d izu dk mUkj  
 yxHx 400 'knl eanft, A iR, d izu 10 val d k gA

**Hx&I**

1. संवेदनशीलता को परिभाषित कीजिए और इसके विभिन्न कारकों की चर्चा कीजिए। 10
2. जोखिम को परिभाषित कीजिए और विभिन्न जोखिम संभावित तत्वों पर प्रकाश डालिए। 10
3. आपदा जोखिम न्यूनीकरण में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका की चर्चा कीजिए। 10
4. 'सामुदायिक कार्य द्वारा आपदा जोखिम न्यूनीकरण किया जा सकता है।' चर्चा कीजिए। 10
5. संवेदनशीलता विश्लेषण के विभिन्न मॉडलों की चर्चा कीजिए। 10

**Hx&II**

6. 'गरीबी और संवेदनशीलता परस्पर संबंधित हैं।' चर्चा कीजिए। 10
7. 'विकास परियोजनाएँ संवेदनशीलता बढ़ाती हैं।' विश्लेषण कीजिए। 10
8. शहरों में संवेदनशीलता बढ़ाने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए। 10
9. 'विभिन्न कार्यनीतियों द्वारा आपदा से संबंधित समस्याओं को प्रभावी तरीके से निपटाया जा सकता है।' चर्चा कीजिए। 10
10. संवेदनशीलता न्यूनीकरण के लिए सामाजिक आधारभूत संरचना पर एक टिप्पणी लिखिए। 10

# , e-i h, &004 vki nk r\$ kjh 1/4h, e-, -1/2

i k B; Øe d k M %, e-i h, &004  
l =h; d k; Z d k M %, -, l -, l -Vh@Vh, e-, @2014  
v d %50

bl l =h; d k; Z e a H k x & I v l \$ H k x & II g a i R; d H k x e a i k p i z u g a v k i d k s d y i k p i z u  
d j u s g a f d a r q i R; d H k x e a l s d e l s d e n k s i z u v o'; d l f t, A i R; d i z u d k m ū k j  
y x H k x 400 'k n k a e a n l f t, A i R; d i z u 10 v a l l a d k g a

## H k x & I

1. आपदा प्रबंधन की अवधारणात्मक रूपरेखा का वर्णन कीजिए और इसके रूपांतरण पर भी प्रकाश डालिए। 10
2. आपदा तैयारी की अवधारणा और विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए। 10
3. आपदाओं में पशुधन से संबंधित तैयारी उपायों की चर्चा कीजिए। 10
4. 'समुदाय-आधारित आपदा तैयारी योजना' की अवधारणा और इसे कार्यान्वित करने की विभिन्न कार्यनीतियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 10
5. आपदा तैयारी में जिला और उप-जिला प्रशासन की भूमिका पर प्रकाश डालिए। 10

## H k x & II

6. 'आपदा की स्थितियों में पुलिस की बहु-आयामी भूमिका होती है।' विश्लेषण कीजिए। 10
7. आपदा तैयारी में अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं की भूमिका की चर्चा कीजिए। 10
8. आपदा तैयारी के क्षेत्र में रिमोट सेंसिंग के महत्व का विवेचन कीजिए। 10
9. आपदा तैयारी में वायरलैस और रेडियो के महत्व की व्याख्या कीजिए। 10
10. परस्पर संघर्ष समाधान संबंधी महत्वपूर्ण तकनीकों पर एक टिप्पणी लिखिए। 10

# , e-i h, &005 vki nk ÁfrfØ; k 1/4h, e-, -1/2

ikB; Øe dM %, e-i h, &005  
l =h dk ZdM %, -, l -, l -Vh@Vh, e-, @2014  
val %50

bl l =h dk ZeaHx&I vls Hx&II gA iR, d Hx eailp izu gA vki dks dy ikp izu  
djus gA fdarqiR, d Hx ea ls de ls de nks izu vo'; dft, A iR, d izu dk mUkj  
yxHx 400 'knksanft, A iR, d izu 10 vala dk gA

## Hx&I

1. केंद्र, राज्य और जिला स्तरों पर प्रतिक्रिया योजना पर प्रकाश डालिए। 10
2. आपदाओं के सूचना संग्रहण और रिपोर्टिंग के महत्व की व्याख्या कीजिए। 10
3. संभार—तंत्र प्रबंधन क्या है तथा एक अनिवार्य तत्व के रूप में प्रलेखन के महत्व की चर्चा कीजिए। 10
4. आकलन के प्रकारों और तकनीकों की चर्चा कीजिए। 10
5. आपदा प्रबंधन में केंद्र, राज्य और जिला प्रशासन द्वारा निभाई जाने वाली भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। 10

## Hx&II

6. आपदा प्रतिक्रिया में सशस्त्र बलों की भूमिका एवं उनकी क्षमताओं तथा संसाधनों पर प्रकाश डालिए। 10
7. मानव व्यवहार की अवधारणा और दाता तथा पीड़ितों की मनोदशा की चर्चा कीजिए। 10
8. जल आपूर्ति एवं स्वच्छता के लिए न्यूनतम मानकों के बारे में संक्षेप में चर्चा कीजिए। 10
9. अंतर्राष्ट्रीय अभिकरणों द्वारा राहत प्रबंधन के लिए आधारभूत संरचना की व्याख्या कीजिए। 10
10. पुनरुत्थान को परिभाषित कीजिए और पुनरुत्थान प्रक्रिया से संबंधित चुनौतियों का उल्लेख कीजिए। 10



# , e-i h, &006 vki nk fpfdRl k 1/4h, e-, -1/2

i k B; Øe d k M %, e-i h, &006  
l =h; d k; Z d k M %, -, l -, l -Vh@Vh, e-, @2014  
v d %50

bl l =h; d k; Z e a H k x & I v l s H k x & II g a i R; d H k x e a i k p i z u g a v k i d k s d y i k p i z u  
d j u s g a f d a r q i R; d H k x e a l s d e l s d e n k s i z u v o'; d l f t, A i R; d i z u d k m ū k j  
y x H k x 400 'k n l a e a n l f t, A i R; d i z u 10 v a l l a d k g a

## H k x & I

1. आपदा प्रबंधन में महामारी रोग-विज्ञान अध्ययन की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए। 10
2. आपदाओं में जोखिम की रोकथाम के उपाय के रूप में टीकाकरण का वर्णन कीजिए। 10
3. आपातकालीन स्थितियों के लिए चिकित्सा तैयारी योजना के अंतर्गत अस्पताल योजना के विभिन्न पक्षों की व्याख्या कीजिए। 10
4. साजो-सामान प्रबंधन के प्रमुख घटकों का विवेचन कीजिए। 10
5. आपदाओं में प्रभावी स्वास्थ्य प्रबंधन के लिए महत्वपूर्ण पूर्वापेक्षा के रूप में शिक्षा और प्रशिक्षण पर एक टिप्पणी लिखिए। 10

## H k x & II

6. 'आपदा राहतकर्मियों के लिए स्वास्थ्य और सुरक्षा उपाय अनिवार्य हैं।' चर्चा कीजिए। 10
7. चक्रवात संबंधी आपदाओं में चिकित्सा और स्वास्थ्य अनुक्रिया प्रणाली का विवेचन कीजिए। 10
8. आपदाओं में चिकित्सा और स्वास्थ्य प्रबंधन में भौगोलिक सूचना प्रणाली (जी.आई.एस) और दूर संवेदी (रिमोट सेंसिंग) के अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए। 10
9. आपदाओं में मनोवैज्ञानिक रूप से प्रभावित लोगों के लिए मानसिक स्वास्थ्य कार्रवाइयों पर प्रकाश डालिए। 10
10. आपदा संबंधी केस अध्ययन पर एक टिप्पणी लिखिए। 10

**, e-ih, &007**  
**i qokZ ] i qfuZkZk vK i q#Rfku**  
**1/4h, e-, -1/2**

ikB; Øe dM %, e-ih, &007  
 l =h dk ZdkM %, -, l-, l-Vh@Vh, e-, @2014  
 val %50

bl l =h dk ZeaHx&I vK Hx&II gA iR, d Hx eailp izu gA vki dks dy ikp izu  
 djus gA fdarqiR, d Hx eals de l s de nks izu vo'; dft, A iR, d izu dk mUkj  
 yxHx 400 'Knhaeantft, A iR, d izu 10 vala dk gA

**Hx&I**

1. आपदा प्रबंधन में महामारी संबंधी सर्वेक्षण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। 10
2. 'आपदा प्रबंधन के दौरान सामुदायिक सहभागिता आपदा पुनर्वास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।' टिप्पणी कीजिए। 10
3. दूर संवेदी और भूमि परीक्षण कार्यक्रम पर एक टिप्पणी लिखिए। 10
4. आपदा प्रबंधन में सूचना प्रसार की भूमिका की प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए। 10
5. आजीविका विकल्पों की चुनौतियों और सीमाओं को रेखांकित करते हुए पुनर्निर्माण के आजीविका उपागम का विवेचन कीजिए। 10

**Hx&II**

6. आवास प्रौद्योगिकी में नवीनतम विकास प्रयासों का वर्णन कीजिए। 10
7. 'जोखिम, खतरा और संवेदनशीलता के तत्वों को भली प्रकार से समझ लेने पर आपदा से निपटने के सिद्धांत अथवा दर्शनशास्त्र को बेहतर तरीके से समझा जा सकता है।' व्याख्या कीजिए। 10
8. परामर्श के माध्यम से मानसिक आघात के निवारण पर एक टिप्पणी लिखिए। 10
9. पुनर्वास कार्य में पर्यवेक्षण एवं मूल्यांकन के महत्व का उल्लेख कीजिए। 10
10. आपदा प्रबंधन में जनसंचार माध्यमों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 10

, e-bZMh&004  
l gHkxh izaku dh vki  
1/4h, e-, -1/2

i k; Øe dM %, e-bZMh&004  
l =h; dk; ZdM %, -, l -, l -Vh@Vh, e-, @2014  
val %100

fVi .kh %1½ ; g l =h; dk; Zijsik; Øe ij vk/kfjr gA  
2½ l Hh izu vfuok; ZgA iR; d izu 10 valldk gA  
3½ Ni; k vius 'Kha emRj nft, A i k; Øe l lexh ls ; Fkor l lexh er  
fyf[k A

1. पी.आर.ए. पी.एल.ए. और आर.आर.ए. को परिभाषित कीजिए। विकास संबंधी कार्यों में प्रयुक्त पी.आर.ए. के विभिन्न साधन-उपकरणों और तकनीकों का वर्णन कीजिए।
2. सुशासन, किसी भी संगठन के लक्ष्यों को प्राप्त करने योग्य कैसे हो पाता है? सहभागी विकासात्मक गतिविधियों के विभिन्न मॉडलों की भूमिका की चर्चा कीजिए।
3. विकास में सहभागी दृष्टिकोण की आवश्यकता क्या है? सहभागिता के विभिन्न अवरोधों की व्याख्या कीजिए।
4. 'शिक्षण में विपर्ययता' (Reversal in Learning) ग्रामीण क्षेत्रों में विकास को बेहतर तरीके से समझने में कैसे सहायक होती है? चर्चा कीजिए।
5. महिलाओं की निम्नलिखित भूमिकाओं की चर्चा कीजिए :
  - (क) शिक्षक
  - (ख) प्रयोक्ता
  - (ग) प्रबंधक
  - (घ) पर्यावरण की संरक्षक (सोदाहरण)
  - (ङ) जनसंख्या संवृद्धि की नियंत्रक
6. विकास कार्य में युवाओं के कार्य क्या हैं? 'इन्फोयूथ' पर एक टिप्पणी लिखिए।
7. एस.ए.सी.ई.पी. के उद्देश्य, मिशन और कार्यों का वर्णन कीजिए। एस.ए.सी.ई.पी.की उन गतिविधियों की सूची तैयार कीजिए जिन्हें आप सभी दक्षिण एशियाई देशों के लिए सहायक मानते हैं।
8. सहभागी वानिकी क्या है? भारत में संयुक्त वन प्रबंधन का वर्णन कीजिए। यह भी चर्चा कीजिए कि वन क्षेत्र में रहने वाले लोगों के जीवन को सहभागी प्रबंधन कैसे प्रभावित करता है?
9. पर्वतीय पारितंत्र को अपनी प्रकृति में कमजोर क्यों माना जाता है? पर्वतीय क्षेत्र में विभिन्न विकासात्मक दृष्टिकोणों की चर्चा कीजिए। पर्वतीय पारितंत्र में सतत विकास कैसे प्राप्त किया जा सकता है?
10. वाटरशेड क्या है? सहभागी दृष्टिकोण के जरिए सफलतापूर्वक वाटरशेड प्रबंधन किस प्रकार किया जा सकता है? सोदाहरण उल्लेख कीजिए।