

ch-, M-
çFke o"l

ch-, M- çFke o"l

l =h; dk; l
tuojh 2010



f'k{k fo|ki hB
bfnj k xk{k jk"Vh; epr fo'ofok|ky;
eñkux<h| ubl fnYyh & 110 068

I =h; dk; l
tuojh 2010
ch- , M çFke o"kl

bł, l -&331 % i kB; p; kl vktj vupŕk

I =h; dk; l 1

fuEufyf[kr iz uka dk mŭkj yxHkx dny 1500 'kCnka ea nHft, %çR; çl 500 'kCnks ei%

- i) पाठ्यचर्या नियोजन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) आप कक्षा अध्यापन के दौरान आने वाली कठिनाइयों की एक सूची बनाइए और वर्णन कीजिए कि आपने इन समस्याओं का निपटान किस प्रकार किया ?
(500 शब्द)
- iii) आप अपने विषय में से अपनी पसंद की कोई विषयवस्तु चुनिए और बताइए कि उस विषय पर आप अपने विद्यार्थियों में सहयोगात्मक अधिगम का प्रबंधन किस प्रकार करेंगे ?
(500 शब्द)

bł, l -&332 % fodkl , oa vf/kxe dk eukfoKku

I =h; dk; l 1

fuEufyf[kr iz uka dk mŭkj yxHkx dny 1500 'kCnka ea nHft, %çR; çl 500 'kCnks ei%

- i) व्यक्तिगत विकास पर वतावरण के कारकों द्वारा पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए और उदाहरण दीजिए।
(500 शब्द)
- ii) आंतरिक और बाह्य अभिप्रेरण के अंतर की सोदाहरण व्याख्या कीजिए और अभिप्रेरण के निम्न सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए :
a) मासलोव का अभिप्रेरण का सिद्धांत
b) सम्प्राप्ति अभिप्रेरण का सिद्धांत
(500 शब्द)
- iii) मार्गदर्शन और विद्यालय शिक्षा में इसकी उपादेयता की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। निम्न प्रकार के छात्र समूहों हेतु मार्गदर्शन सेवाओं का आयोजन आप किस प्रकार करेंगे ?
a) पिछड़े छात्र
b) सृजनशील छात्र
(500 शब्द)

b7, I -&333 % 'k{kd eY; kdu

I =h; dk; 1

fuEufyf[kr iz uka dk mUkj yxHkx dgy 1500 'kCnka ea nift, %CR; d 500 'kCnks e1%

- i) सतत व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता तथा आवश्यक पहलुओं की विवेचना कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) एक उपलब्धि परीक्षण बनाने के लिए ब्लूप्रिंट (छाया प्रति) की अवधारणा, आवश्यकता और महत्व की विवेचना कीजिए।
(500 शब्द)
- iii) एक विषय चुनकर बारह (12) वस्तुनिष्ठ प्रश्न बनाइए जिनमें प्रत्येक चार तीन प्रकार के उद्देश्यों की श्रेणी अर्थात् ज्ञान, समझ और प्रयोग के लिए हों।
(500 शब्द)

b7, I -&341 % foKku dk v/; ki u

I =h; dk; 1

fuEufyf[kr iz uka dk mUkj yxHkx dgy 1500 'kCnka ea nift, %CR; d 500 'kCnks e1%

- i) प्रक्रिया और उत्पाद के रूप में विज्ञान के स्वरूप का विवेचन कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) विज्ञान में उपचारी सामग्री के निर्माण में उपयोग होने वाली अवधारणा, महत्व और प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
(500 शब्द)
- iii) एक विज्ञान प्रयोगशाला में काम करते हुए आपके द्वारा महसूस की गई कमियों की एक सूची बनाइए। आप एक विज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा (lay-out plan) बनाते समय इसमें कैसे सुधार करेंगे?
(500 शब्द)

b/, l -&342 % xf.kr dk v/; ki u

l =h; dk; l 1

fuEufyf[kr iz uka dk mUkj yxHkx dgy 1500 'kCnka ea nhft , %CR; d 500 'kCnks ea

- i) गणित पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) गणित शिक्षण में "ड्रिल और प्रैक्टिस" (Drill and Practice) में महत्व और आवश्यक पहलुओं की व्याख्या कीजिए।
(500 शब्द)
- iii) गणित का एक विषय चुनिए और वर्णन कीजिए कि आप इसे ह्यूरिस्टिक (Heuristic) और अन्वेषक (Discovery) विधि से कैसे पढ़ाएंगे ?
(500 शब्द)

b/, l -&343 % l kelftd v/; ; u dk v/; ki u

l =h; dk; l 1

fuEufyf[kr iz uka dk mUkj yxHkx dgy 1500 'kCnka ea nhft , %CR; d 500 'kCnks ea

- i) 'सामाजिक अध्ययन' को परिभाषित कीजिए। माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या में सामाजिक अध्ययन के महत्व का वर्णन कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) भारत में मुख्य प्रकार के मौसमों (जलवायु) की विवेचना कीजिए। इस विषयवस्तु के लिए ऐसी अनुदेशनात्मक प्रक्रिया का निर्माण कीजिए जिसमें अनुदेश के उद्देश्य, मुख्य अध्यापन बिन्दु, अध्यापन-अधिगम विधियाँ एवं उपयोग में आने वाले संचार माध्यम तथा मूल्यांकन हेतु प्रश्न सम्मिलित हों।
(500 शब्द)
- iii) सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्या के उपयुक्त विषय का चुनाव करके निम्नलिखित समूह निदेशित अनुदेश सत्रों का अयोजन करें :
 - a) वाद-विवाद
 - b) पैनल परिचर्या
(500 शब्द)

ES-344: TEACHING OF ENGLISH

Answer the following questions in about 1500 words total (i.e. each in 500 words).

- i) How can a teacher teach English in learning environments where the exposure of learners to English is limited to the classroom?
(500 words)
- ii) It is important to set a number of writing tasks (and not just one composition) for purposes of assessment. Give reasons why this is important?
(500 words)
- iii) What are the advantages of using collaborative teaching technique for English in language classroom situations? Set a task for using this technique in secondary classes.
(500 words)

बत, 1 -&345 % fgUrh f'k{k.k i fof/k

l =h; dk; l 1

fuEufyf[kr i zuka dk mUkj yxHkx dgy 1500 'kCnka ea nht', %CR; d 500 'kCnks eht%

- i) भाषा शिक्षण में श्रवण कौशल से क्या अभिप्राय है ? श्रवण कौशल के विकास हेतु सामान्यतः प्रयोग किए जाने वाले क्रियाकलापों की तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
(500 शब्द)
- ii) व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधाओं का उनके गुण तथा महत्व एवं प्रासंगिकता के आधार पर तुलनात्मक विवेचना कीजिए।
(500 शब्द)
- iii) हिन्दी भाषा शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के लिए दृश्य-श्रव्य सामग्री की आवश्यकता एवं भूमिका पर उदाहरण देकर प्रकाश डालिए।
(500 शब्द)