

बी.एड. पाठ्यक्रम हेतु दत्तकार्य

प्रथम वर्ष

(जनवरी २०२० सत्र)



शिक्षा विद्यापीठ

इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय,

मैदानगढ़ी, नयी दिल्ली-११००६८

बी. एड. प्रथम वर्ष
सत्र जनवरी २०२० हेतु दत्तकार्य

बी.ई.एस. १२१: बाल्यावस्था एवं विकास

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. "बाल्यावस्था की सार्वभौमिक परिभाषा सम्भव नहीं है." कथन की पुष्टि कीजिये.
२. बालविकास के जीवनकाल परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिये.
३. बाल अधिकार संरक्षण में राष्ट्रीय संस्थानों द्वारा निभाई जा रही भूमिका का विश्लेषण कोजिये. उन क्षेत्रों की चर्चा कीजिये जहाँ बाल अधिकारों को लागू करने में अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है.

बी. ई. एस. १२२: समकालीन भारत और शिक्षा

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. भारतीय संविधान में समाहित शिक्षा सम्बन्धी विविध प्रावधानों की चर्चा कीजिये. अपने उत्तर की पुष्टि विभिन्न अनुच्छेदों का उदाहरण देकर कीजिये.
२. पहुँच, पाठ्यचर्या एवं शिक्षक की भूमिका के विशिष्ट सन्दर्भ में प्राचीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालिए.
३. समुदाय, शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में कैसे कार्य करता है? विद्यालय और समुदाय के मध्य अन्तःसम्बन्धों की व्याख्या उदाहरण देते हुए कीजिए.

बी. ई. एस. १२३: अधिगम और शिक्षण

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. पियाजे द्वारा पहचानी गयी अधिगम प्रक्रियाएँ क्या हैं? इनमें से प्रत्येक की चर्चा एक कक्षा-कक्ष परिस्थिति से उदाहरण देते हुए कीजिये.
२. कुछ युक्तियों की पहचान कीजिये जिनका प्रयोग आप अपने शिक्षार्थियों में उत्सुकता प्रोत्साहित करने के लिए करना चाहेंगे. इनमें से कुछ का प्रयोग कुछ समय तक अपने शिक्षार्थियों पर कीजिये तथा आपकी कक्षा-कक्ष परिस्थिति में इन युक्तियों की प्रभावशीलता पर एक चिंतनशील प्रतिवेदन विकसित कीजिये.
३. किसी कक्षा-कक्ष समस्या की पहचान कीजिए, जिसका समाधान आप क्रियात्मक शोध के द्वारा करना चाहेंगे. इसके लिए एक क्रियात्मक शोध प्रतिवेदन तैयार कीजिये.

बी. ई. एस. १२४: पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य विषय में विषय- विशिष्ट शब्दावली पढ़ाने के लिए एक पाठयोजना तैयार कीजिए. अधिगम प्रतिफल/उद्देश्यों में स्पष्ट कीजिये कि किस प्रकार विशिष्ट शब्दों के ज्ञान से शास्त्र की पूर्ण समझ योगदान अपेक्षित है?
२. किन्हीं तीन लेख-संरचनाओं की पहचान कीजिये और चर्चा कीजिये कि किसप्रकार उनकी समझ सामाजिक विज्ञान शास्त्रों के अधिगम में सहायक होगी?
३. किसी प्रयोगशाला का प्रतिवेदन किसी आयोजन के प्रतिवेदन लिखने से किस प्रकार भिन्न है? दोनों प्रतिवेदनों के आकलन की कसौटियों को सूचीबद्ध कीजिये.

बी. ई. एस. १२५: शास्त्रों एवं विषयों की समझ

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. उचित उदाहरणों की सहायता से शास्त्रों के संप्रत्यय, अभिलक्षणों तथा विविध स्वरूपों की व्याख्या कीजिये।
२. उचित उदाहरणों की सहायता से किसी शास्त्र के निर्मित होने के विविध परिप्रेक्ष्यों की चर्चा कीजिये।
३. शिक्षार्थियों के अध्ययन शाखाओं और विषयों के चयन को प्रभावित करने वाले कारकों का आलोचनात्मक परिक्षण कीजिए। आप इनमें से किस कारक (कारकों) को महत्वपूर्ण मानते हैं और क्यों? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

बी. ई. एस. १४१: विज्ञान का शिक्षणशास्त्र

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. विज्ञान किस प्रकार समाज में अपना स्थान बनाता है? अपने शिक्षार्थियों में विज्ञान के माध्यम से मूल्य विकसित करने के लिए आप किस प्रकार के क्रियाकलापों का प्रयोग कर सकते हैं? व्याख्या कीजिये।
२. अपनी विज्ञान की कक्षा में आप किस प्रकार इकाई योजना में एक उपकरण के रूप में संप्रत्यय मानचित्र का प्रयोग करेंगे? एक इकाई योजना को संप्रत्यय मानचित्र का प्रयोग करते हुए विकसित कीजिये। (अध्ययन सामग्री में दिए गए उदाहरण को न दें)
३. अधिगम प्रतिफल और आकलन कार्यनीति में संबंधों की चर्चा कीजिये। कक्षा ९ की विज्ञान पाठ्यपुस्तक से अपनी रूचि का एक प्रकरण चुनकर उसपर अधिगम प्रतिफल, क्रियाकलाप विशिष्ट संकेतक और आकलन क्रियाकलाप दर्शाते हुए एक आकलन तालिका विकसित कीजिये।

बी. ई. एस. १४२: सामाजिक विज्ञानों का शिक्षणशास्त्र

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. सामाजिक विज्ञानों के अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिये. सामाजिक विज्ञानों के शिक्षण के विविध उपागमों की संक्षिप्त चर्चा कीजिये.
२. भारतीय संविधान द्वारा प्रदत्त मूल अधिकारों की चर्चा कीजिये. इस प्रकरण के शिक्षण हेतु अधिगम उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम क्रियाकलाप तथा आकलन प्रश्नों को समाहित करते हुए एक शिक्षण-अधिगम कार्यनीति तैयार कीजिये.
३. माध्यमिक विद्यालय के सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम से अपनी रूचि का एक प्रकरण चुनिए. रचनावादी उपागम का प्रयोग करते हुए उस पर एक पाठयोजना विकसित कीजिये.

बी. ई. एस. १४३: गणित का शिक्षणशास्त्र

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दें.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

१. गणितीय ज्ञान की वैद्यता के लिए सामान्यीकरण किस प्रकार प्रयोग हो सकता है? अपनी कक्षा-कक्ष से किसी उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिये.
२. गणित में ऊँचाई-दूरी की समस्याओं के समाधान के लिए त्रिकोणमिति अनुपातों का प्रयोग कैसे कर सकते हैं? किन्हीं तीन समस्याओं के उदाहरण दीजिये जिनका समाधान आप विभिन्न त्रिकोणमिति अनुपातों का प्रयोग करके करेंगे.
३. गणित में इकाई योजना के महत्व की चर्चा कीजिये. कक्षा १० को गणित की पाठ्यपुस्तक से अपनी रूचि का एक प्रकरण चुनकर उसपर एक इकाई योजना विकसित कीजिये.

BES 144: PEDAGOGY OF ENGLISH

Answer the following questions in about 500 words each.

All the questions are compulsory.

1. Discuss any two learning outcomes in Reading and Writing which you consider significant for learners at Secondary level. Give reasons for the same.
2. Why is Writing considered a process? What criteria will you use to assess the process skills in writing?
3. What is the relationship between Listening and Speaking skills? Discuss the reason for these skills being the most neglected ones in the teaching of English language.

बी. ई. एस. १४५: हिंदी भाषा शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दीजिये.

१. भाषा और बोली में क्या अंतर है? बच्चों में मानक भाषा का विकास किस प्रकार किया जा सकता है?
उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये.
२. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल की क्या विशेषताएँ होती हैं? मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के विकास हेतु कोई दो क्रियाकलाप सृजित कीजिए.
३. एक अच्छे प्रश्नपत्र के निर्माण में उसकी रूपरेखा (ब्लू-प्रिंट) की भूमिका स्पष्ट करते हुए, कक्षा ८ के लिए १०० अंकों के एक वार्षिक परीक्षा प्रश्नपत्र की रूपरेखा (ब्लू-प्रिंट) निर्मित कीजिये.