

**Post Graduate Diploma
in
School Leadership
and
Management**

**ASSIGNMENTS
(JANUARY 2019)
&
(JULY 2019)**



School of Education
INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY
Maidan Garhi, New Delhi – 110 068

Post Graduate Diploma in School Leadership and Management

ASSIGNMENT

Sessions: January 2019

MES- 004

- (1) एक विद्यालय के नेता के रूप में अनुदेशात्मक और रूपांतरित नेतृत्व प्रदान करने में अपनी भूमिका, कार्यों और उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।
- (2) द्वंद की संकल्पना की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यालय में अभिभावक-शिक्षक और कर्मचारियों के साथ बैठक के दौरान होने वाले विभिन्न प्रकार के द्वंदों की व्याख्या कीजिए। इन द्वंदों के सुलझाने के लिए आप किस उपागम को अपनायेंगे।
- (3) निर्णयों के प्रभावी बनाने के लिए एक विद्यालय के प्रमुख को किन-किन कौशलों की आवश्यकता होती है? अपने उत्तर की व्याख्या एक युक्तिपूर्ण निर्णय के द्वारा कीजिए जिसे आपने अपने विद्यालय के कर्मचारियों को जोड़कर लिया हो।

MES- 005

- (1) सहायक और प्राप्तकर्ता के व्यक्तिगत गुण सहायक रिश्ते को प्रभावित करते हैं समझाइये।
- (2) 'कर्मचारी संवर्धन' शब्द से क्या तात्पर्य है? कर्मचारी संवर्धन प्रक्रिया की विधि की व्याख्या उचित उदाहरण द्वारा संक्षिप्त में कीजिए।
- (3) 'विद्यालय की आवश्यकताओं' से आप क्या समझते हैं? आपने विद्यालय की आवश्यकताओं को पहचानने के लिए प्रयुक्त की जा सकने वाली युक्तियों को सुझाइये।

MES- 006

- (1) शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करने के लिए अनुसरण करने वाले सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करते समय आने वाली समस्याओं की चर्चा कीजिए।
- (2) संसाधन प्रबंधन के लिए सूचना संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) का प्रयोग एक उपकरण के रूप में आप कैसे कर सकते हैं?
- (3) अपनी पसंद की किसी विषय वस्तु पर एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए।

MES- 007

- (1) संसाधन जुटाने के दो तरीकों की व्याख्या कीजिए।
- (2) एक विद्यालय के लिए आवश्यक दो वित्तीय नियमों को बताइये और इन दो नियमों के महत्त्व को समझाइये।
- (3) एक विद्यालय के लिए आंतरिक लेखापरीक्षण क्यों आवश्यक है?

MES- 008

- (1) निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए आपसे एक योजना बनाने के लिए कहा गया है :
 - (क) उच्चतर माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में अंग्रजी के पठन और लेखन कौशलों को बढ़ाने के लिए और
 - (ख) विद्यार्थियों में विज्ञान के प्रयोगों कौशलों को सुधारने के लिएउपरोक्त उद्देश्यों के लिए एक प्रारूप तैयार कीजिए जिसमें क्रियाकलाप, समय मान, उत्तरदायित्व, संसाधन और सफलता के मानदण्ड दिये हो।
- (2) एक शिक्षक के रूप में आपके निर्विवादित मूल्य और धारणाएँ बच्चों के बीच भेदभाव और पूर्वाग्रह को कैसे बढ़ावा देते हैं? उन समालोचनात्मक सोच कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए जो हमारे पूर्वाग्रहों को कम करने में मदद करें। अपने उत्तर के पक्ष में कुछ उदाहरण दीजिए।
- (3) समुदाय आधारित अधिगम के लिए प्रभावी अधिगम वातावरण के लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। इस संदर्भ के लिए उपयुक्त को दो शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।

