DEl.ED (Hindi)

Diploma in Elementary Education (DEl.Ed.)

ASSIGNMENTS

(JANUARY 2019)

&

(JULY 2019)

School of Education

INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY

Maidan Garhi, New Delhi-110 068

Diploma in Elementary Education
(DEl.Ed.)

BES- 001

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) बच्चों के जीवन में विद्यालयी शिक्षा किस प्रकार हस्तक्षेप करती है, उदाहरण द्वारा चर्चा कीजिए।

(2) बच्चों और उनकी अधिगम प्रक्रिया को समझने के लिए बच्चों की रचनाओं (writting) को कैसे एक उपकरण की तरह प्रयोग कर सकते हैं उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

(3) समाजीकरण की प्रक्रिया के वे कौन–कौन से तरीके है जो बच्चों में लिंग पहचानने की प्रक्रिया में योगदान देते हैं? एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा में लिंग रूढ़िवादिताओं को कैसे संबोधित करेंगे।

BES- 002

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) शिक्षण की संकल्पना और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। यह किस प्रकार प्रांरभिक स्तर के विद्यार्थियों के अधिगम में मदद करता है, चर्चा कीजिए।

(2) ई–लर्निंग (e-learning) की संकल्पना और लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए। ई–लर्निंग (e-learning) में प्रयुक्त होने वाली संचार तकनीकियों की चर्चा संक्षिप्त कीजिए।

(3) प्रांरभिक स्तर के पाठ्यक्रम से कोई एक विषय–वस्तु चुनिए। उसी विषयवस्तु पर 5–ई अनुदेशात्मक उपागम से रचनात्मक पाठ योजना तैयार कीजिए।

BES- 004

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) भारत में अंग्रेजी शिक्षा का विकास कैसे हुआ था? भारत में अंग्रेजी शिक्षा किस प्रकार राजनैतिक कारणों से दी गई, समालोचना कर व्याख्या कीजिए।

(2) भारतीय संविधान में शिक्षा के लिए संवैधानिक प्रावधनों की चर्चा कीजिए। छह से चौदह वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार के प्रावधान के विकास पर प्रकाश डालिए।

(3) शिक्षा में समता और समानता की संकल्पना की चर्चा कीजिए। अपने विद्यालय में समता और समानता को प्राप्त करने के लिए आप क्या सुझाव रखेंगे?

BES- 008

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) भाषा के प्रकार्यों की व्याख्या कीजिए और एक भाषा को बोलने वालों के पास होने वाले विशिष्ट ज्ञान की व्याख्या कीजिए।

(2) विद्यालय प्रस्थिति के संदर्भ में एक द्वि और बहुभाषिता को परिभाषित कर व्याख्या कीजिए। बहुभाषिता एक शक्ति है या कमजोरी? क्यों?

(3) बच्चों मे पाई जाने वाली सामान्य वाक समस्याओं की चर्चा कीजिए। बच्चों को इन समस्याओं से बाहर निकलने के तरीके सुझाइये।

BES- 009

lHkh iz'uksa ds mRrj 500 'kCnksa esa nhft,A

(1) बच्चों के सामने घटाना क्रिया से संबंधित आने वाली शाब्दिक समस्याओं की चर्चा उदाहरणों द्वारा कीजिए। घटाना की संकल्पना को पढ़ाने के लिए आप इन शाब्दिक समस्याओं को प्रयोग कैसे करेंगे?

(2) कलन शब्द को उदाहरणों द्वारा समझाइये। अधिगम के लिए कलन क्यों आवश्यक हैं?

(3) दैनिक जीवन के उदाहरणों के प्रयोग से आप गणित का शिक्षण कैसे करेंगे? अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए।

BES- 010

lHkh iz'uksa ds mRrj 500 'kCnksa esa nhft,A

(1) आप 'पानी' विषय–वस्तु को अंतः विषयगत तथा संगठित उपागम से केसे पढ़ायेंगे? उत्तर की व्याख्या उदाहरणों द्वारा कीजिए। (500 शब्दों में)

(2) जीन पियाजे और लेव एस. व्यागोटस्की के अधिगम सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए। पर्यावरण अध्ययन को पढ़ाने के लिए ये सिद्धांत किस प्रकार उपयोगी है? अपने उत्तर की व्याख्या उदाहरणों के द्वारा कीजिए।

(3) पर्यावरण अध्ययन की कक्षा चौथी की पाठ्यपुस्तक से कोई एक विषय–वस्तु चुनिए और उस पर 5–ई मॉडल पर आधारित एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

BES- 012

lHkh iz'uksa ds mRrj 500 'kCnksa esa nhft,A

(1) सममिति क्या है? सामूहिक क्रियाकलापों द्वारा सममिति की संकल्पना को आप कैसे पढ़ायेंगे?

(2) सामान्य अंक अनुक्रम की व्याख्या कीजिए।

(3) कोई एक विषय–वस्तु चुनिए और समस्या समाधान विधि से आप इसे कैसे पढ़ायेंगे, व्याख्या कीजिए।

BES- 016

lHkh iz'uksa ds mRrj 500 'kCnksa esa nhft,A

(1) निम्न स्व–सम्मान के क्या कारण है? एक शिक्षक के रूप में अपने विद्यार्थियों में सकारात्मक मानसिक दृष्टिकोण का निर्माण आप कैसे करेंगे?

(2) बच्चों में सहनशीलता को बढ़ाने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए।

(3) एक स्थिति की व्याख्या कीजिए जिसमें आप अपने साथी के साथ एक द्वंद को हल कर पाये। द्वंद विश्लेषण के लिए आपने कौन से उपकरण को अपनाया?

BES- 017

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) विद्यालय की गुणवत्ता में परिवर्तन के लिए विद्यालय समुदाय सहभागिता की प्रभावी बनाने के तरीकों की व्याख्या कीजिए।

(2) एक विद्यालय विकास योजना बनाने के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

(3) वे तरीके सुझाइए जिनके द्वारा आप एक विद्यालय में सकारात्मक संस्कृति का निर्माण कर सकते हैं अपने उत्तर के पक्ष में अपने विद्यालय का उदाहरण दीजिए।

BES- 018

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) सामाजिक विश्व को समझने के लिए बहुपरिपेक्ष्य की संकल्पना जरूरी है, की व्याख्या उचित उदाहरणों द्वारा कीजिए।

(2) आगमन और निगमन उपागमों के बीच अंतर स्पश्ट कीजिए। भूगोल को आगमन और निगमन उपागमों द्वारा कैसे पढ़ाया जा सकता है, उचित उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

(3) एक शिक्षक के रूप में, आप अपने विद्यार्थियों को इतिहास शिल्पकृतियों को संसाधनों के रूप में प्रयोग कर पढ़ाना चाहते हैं। एक पाठ योजना तैयार कीजिए जिसमें शिल्पकृतियों का प्रयोग किया हो।

BES- 019

lHkh i'uk d mRrj 500 'kCnk e nhft,A

(1) विज्ञान में रचनावाद के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। विज्ञान में अध्येताओं को अपने ज्ञान का स जन करने के लिए कोई दो क्रियाकलापों की चर्चा कीजिए जिनका आप योजना बना कर कार्यान्वित कर सकते हैं।

(2) वैज्ञानिक पृच्छा द्वारा अधिगम के लिए एक शिक्षक कितने प्रकार के प्रश्नों को पूछ सकता है? प्रत्येक को एक उदाहरण द्वारा समझाइये।

(3) प्रारंभिक कक्षा की विज्ञान की पाठ्यपुस्तक (कक्षा छठी से आठवीं) से एक पाठ्यवस्तु चुनिए और एक इकाई योजना, ब्लू प्रिंट और आँकलन संकेतक के साथ बनाइए।

BES-020: TEACHING OF ENGLISH

Answer the following Questions in about 500 words each.

1. Discuss the various strategies a teacher can adopt for teaching speaking skills. Elaborate any one in detail.

2. Explain the role of literature in language acquisition. Discuss the different techniques for teaching fiction.

3. What do you understand by “a good reader”? How will you develop good and effective reading skills of your learners?