

B.ED.

ch-, M-
¼i Fke o"kl/

I =h; dk; i

tuojh 2017 , oa t'ykbi 2017



f' k{kk fo | ki hB

bfnj k xkækh jk"Vh; ePr fo' ofo | ky;

eñku x<h] ubZ fnYyh&110068

I =h; dk; i
%t ykb&2017%
ch-, M- %i fke o"kl%

कृपया ध्यान दीजिए :

- (क) सत्रीय कार्य के उत्तर अपने कार्यक्रम केन्द्र के कार्यक्रम प्रभारी को स्वयं द्वारा जमा किया जा सकता या पंजीकृत डाक द्वारा भेजा सकता है।
- (ख) आप सभी सत्रीय कार्य के उत्तरों की एक प्रति स्वयं के लिए सुरक्षित रखें।

bL, I -&331 % i kB; ppkL , oa vuqnd ku

I =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

- i) पाठ्यचर्चा के विकास के मुख्य पदों का वर्णन कीजिए। (500 शब्द)
- ii) अधिगम उपलब्धियों को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। (500 शब्द)
- iii) अपने विषय क्षेत्र से एक प्रकरण की पहचान कीजिए, गतिविधि आधारित अधिगम हेतु एक योजना का विकास कीजिए। (500 शब्द)

bL, I -&332 % fodkl , oa vf/kxe dk eukfoKku

I =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।

1. व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की चर्चा करें। (500 शब्द)
2. शाब्दिक (मौखिक) अधिगम क्या है? कक्षाकक्ष अभ्यास हेतु शाब्दिक अधिगम के अभिप्राय की चर्चा कीजिए। (500 शब्द)
3. अलाभान्वित कार्यों की विशेष आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप इन बच्चों की विशेष आवश्यकताओं की प्राप्ति के लिए कैसे सहायता कर सकते हैं? (500 शब्द)

bL, I -&333 % 'kF{kd eM; kdu

I =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. मूल्यांकन, आँकलन तथा मापन के संबंध की व्याख्या उदाहरण के द्वारा कीजिए। (200 शब्द)
2. उपकरण की 'वैद्यता' पद की व्याख्या इसके प्रकारों के साथ कीजिए। (250 शब्द)
3. 'उपचार' क्या है? एक शिक्षक के रूप में आपने उपाचारात्मक सामग्री की आवश्यकता का निश्चित रूप से अनुमान किया होगा। उपाचारात्मक सामग्री को इसके निर्माण में सम्मिलित पदों के साथ स्पष्ट कीजिए जिनका उपयोग आपने विद्यार्थियों के लिए किया था। (1000 शब्द)

b7, l -&341 %foKku f' k{k.k

l =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के 'उद्देश्यों' को संक्षेप में व्याख्या कीजिए। (250 शब्द)
2. विज्ञान शिक्षण हेतु 'प्रयोगशाला विधि' के उपयोग, लाभ तथा हानि की चर्चा कीजिए। (250 शब्द)
3. 'एक विज्ञान शिक्षक के रूप में, आपने विज्ञान प्रायोगिक कार्यों में निश्चित रूप से आँकलन किया होगा। अपने द्वारा प्रयुक्त आँकलन की विधियों का उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।

b7, l -&342 %xf.kr f' k{k.k

l =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. उदाहरण के साथ 'शुद्ध' एवं 'प्रायोगिक' गणित में अंतर स्पष्ट कीजिए। (250 शब्द)
2. गणित शिक्षण हेतु खोज विधि का उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए। (250 शब्द)
3. 'अधिगम की वृद्धि हेतु मूल्यांकन का उपयोग किया जाता है।' एक शिक्षक के रूप में आपने अधिगम की वृद्धि हेतु मूल्यांकन का उपयोग किस प्रकार किया है। उचित उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए। (1000 शब्द)

b7, l -&343 %l kekftd v/; ; u f' k{k.k

l =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्चा के संगठन हेतु विभिन्न उपागमों का संक्षेप में चर्चा कीजिए। सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्चा संगठन हेतु आप किस उपागम का ध्यान करेंगे और क्यों? (500 शब्द)
2. मान लीजिए कि आपके आगामी वार्षिक परीक्षा हेतु सामाजिक अध्ययन पर प्रश्न पत्र निर्माण के लिए कहा जाता है। आप प्रश्न पत्र निर्माण में जिन पदों का अनुकरण करेंगे उनका वर्णन कीजिए। (500 शब्द)
3. माध्यमिक विद्यालय स्तर की सामाजिक अध्ययन पाठ्यचर्चा से अपने पसंद के एक प्रकरण का चयन कीजिए। अनुदेशात्मक उद्देश्य, शिक्षण अधिगम गतिविधि तथा मूल्यांकन प्रश्नों को सम्मिलित करते हुए विस्तृत अनुदेशात्मक रणनीति का निर्माण कीजिए। (500 शब्द)

ES-344 : TEACHING OF ENGLISH

Assignment 1

Answer the following questions in about 500 words each:

- i) What aspects of writing would you give importance to at the secondary level? What are the resources from everyday life, that can be used to set writing tasks, discuss with example. (500 words)
- ii) Discuss the major differences in teaching strategies resulting from behaviourist and cognitivists view of language learning with examples. (500 words)
- iii) What is the different between "acquisition-rich" and "acquisition poor" learning environments? In the context of English, devise a teaching-learning strategy each for learners coming from these environments.. (500 words)

b7, l -&345 %fgUnh f' k{k.k i fof/k

l =h; dk; l 1

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- i) "हिन्दी भाषा अर्जन प्रक्रिया" को संक्षिप्त में बताइये। (250 शब्द)
- ii) वर्तमान विद्यालयीन पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का महत्व एवं स्थान पर चर्चा कीजिए। (250 शब्द)
- iii) आपने अपनी कक्षा में हिन्दी शिक्षण में पाठ्य संहगामी क्रियाएँ और उनकी उपयोगिता का अनुभव अवश्य किया होगा अपने अनुभव को उदाहरण सहित बताइये। (500 शब्द)

