

CIG

funʒ ku eɪ i æk.ki =

tuojh 2016

vkʒ

tʒykbɪ 2016



f'k{k k fo | ki hB

इंदिरा गांधी रा"ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068

funḍ ku eḥ i æk.ki =

NES – 101: i kj fHkd fo |ky; ds cPps dks l e>uk

fuEufyf[kr eḥ l s i R; ḍ i z u dk mRrj yxHkx 500 'kCnkḥ eḥ nhft, A

1. बच्चों के व्यवहार को समझने तथा अवलोकन के लिए परीक्षणहीन तकनीकों के महत्व की चर्चा कीजिए।
2. बच्चों के विकास पर मनो-सामाजिक वातावरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
3. बच्चों के सामाजिक सावैंगिक विकास में माता-पिता तथा अध्यापकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

NES – 102: vfHkof) , oa fodkl eḥ enn djuk

fuEufyf[kr eḥ l s i R; ḍ i z u dk mRrj yxHkx 500 'kCnkḥ eḥ nhft, A

1. 'समन्वित व्यक्तित्व' शब्द से आप क्या समझते हैं? बच्चों को समन्वित व्यक्तित्व विकसित करने में आप कैसे मदद करेंगे?
2. विकसित छोटे बच्चों की मूलभूत आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। बच्चों को आवश्यकताओं से वंचित रखने के प्रभावों की चर्चा कीजिए।
3. बच्चों के संवेगात्मक विकास से जुड़ी समस्याओं का वर्णन कीजिए।

NES – 103: cPpkḥ ds vf/kxe grq funḍ ku

fuEufyf[kr eḥ l s i R; ḍ i z u dk mRrj yxHkx 500 'kCnkḥ eḥ nhft, A

1. दृष्टिबाधित बच्चों के विशिष्ट आवश्यकताओं का उल्लेख कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों में प्रत्येक के प्रभाव को न्यूनतम करने में माता-पिता और अध्यापक कैसे मदद कर सकते हैं।
2. 8 से 12 वर्ष आयु वर्ग के बच्चों में अंकगणित से जुड़ी विशिष्ट अधिगम समस्याओं का आंकलन आप कैसे करेंगे? अंकगणित से जुड़ी अधिगम समस्याओं वाले एक बच्चे के शिक्षण हेतु उपचारात्मक युक्तियों सुझाइए।
3. शैक्षणिक निष्पत्ति और अध्ययन आदतों के मध्य संबंध की चर्चा कीजिए।

NES – 104: cPpk ds I kekft d&l kofxd fodkl grq funz ku

fuEufyf[kr es i R; d iz u dk mRrj yxHkx 500 'kCnk es nhft, A

1. उत्तर-बाल्यावस्था में बच्चों की विकासात्मक आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।
2. बचपन में संवेगात्मक तथा व्यवहारात्मक विकारों के क्या कारण हैं? आप बच्चों की इन विकारों से मुक्ति पाने में कैसे म करेंगे?
3. आप मानसिक मंदता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे? मानसिक मंद बच्चों के भले के लिए माता-पिता और अध्यापक क्या योगदान दे सकते हैं?