ch-bZ-,l-lh-132

# dyk Lukrd
## ¼ch-,-th-½

### l=h; dk;Z

### tqykbZ 2021 ,oa tuojh 2022

### l=ksa esa Áos'k ysus okys fo|kfFk;ksa ds fy,
### ikB;Øe dksM % ch-bZ-,l-lh- 132
### f'k{kk dh lajpuk ,oa ÁcU/ku

f'k{kk fo|kihB
bafnjk xka/kh jk"Vªh; eqDr fo'ofo|ky;
eSnku x<+h] ubZ fnYyh & 110068

# ch-bl-,l-lh- 132 % f’k{kk dh lajpuk ,oa ÁcU/ku
# l=h; dk;l ¼tqykbl 2021 ,oa tuojh 2022
# l=ksa esa Áos’k ysus okys fo|kfFkl;ksa ds fy,½

प्रिय छात्र,

जैसा कि हमने आपको कार्यक्रम निर्देशिका में सूचित किया था, इग्नू में आपकी प्रगति का मूल्यांकन दो भागों में किया जाता हैः (i) सत्रीय कार्यों द्वारा निरंतर मूल्यांकन; और (ii) सत्रांत परीक्षा। आपके संपूर्ण मूल्यांकन में सत्रीय कार्य का अधिभार 30 प्रतिशत तथा सत्रांत परीक्षा का अधिभार 70 प्रतिशत होता है।

आपको एक 6 क्रेडिट पाठ्यक्रम के लिए 3 तथा 4 क्रेडिट पाठ्यक्रम के लिए 2 शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य (टी एम ए) करने हैं। इस सत्रीय कार्य पुस्तिका में आपके कोर पाठ्यक्रम **ch-bl-,l-lh- 132 % f’k{kk dh lajpuk ,oa ÁcU/ku** का शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य दिया गया है। यह पाठ्यक्रम 6 क्रेडिट का है। अतः इस पुस्तिका में शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य हैं जिनके अंकों का योगफल 100 है और अधिभार 30 प्रतिशत है।

**l=h; dk;l & d** में वर्णनात्मक वर्ग के प्रश्न (DCQs) हैं। इनमें आपको निबन्धात्म्क प्रकार के उत्तर लिखने हैं जिनमें प्रस्तावना और निष्कर्ष भी होते हैं। इनका लक्ष्य आपकी विषयवस्तु की ठीक से समझ ज्ञान को भली प्रकार और सुस्पष्ट रूप से व्यक्त करने की क्षमता का मूल्यांकन करना है।

**l=h; dk;l & [k** में मध्य स्तर वर्ग के प्रश्न (MCQs) हैं। यहाँ आपकी विषय की तर्कों के अनुसार व्याख्या करते हुए संगठित उत्तर लिखने की क्षमता का मूल्यांकन किया जाता है। दूसरे शब्दों में, यहाँ आपकी विभिन्न संकल्पनाओं एवं प्रक्रियाओं में भेद एवं तुलना कर पाने की क्षमता का आंकलन किया जाएगा।

**l=h; dk;l & x** में, लघु वर्ग के प्रश्न (SCQs) हैं। ये प्रश्न आपकी व्यक्तियों, रचनाओं, घटनाओं या संकल्पनाओं एवं प्रक्रियाओं की स्पष्ट समझ को पुनःस्मरण कर संबद्ध जानकारी को संक्षेप में व्यक्त करने की क्षमता का विकास करेंगे।

सत्रीय कार्य करना आरंभ करने से पूर्व कार्यक्रम निदेशिका के निर्देशों को ध्यानपूर्वक समझ लें। यह बहुत महत्त्वपूर्ण है कि आप अपने शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्यों के प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दें। आपके उत्तर बताई गई शब्द सीमा में ही होने चाहिए। याद रखें कि इन प्रश्नों के उत्तर लिखने से आपकी लेखन कला में सुधार होगा और आपकी सत्रान्त परीक्षा हेतु तैयारी भी होगी।

आपको सत्रांत परीक्षा में शामिल होने का पात्र बनने के लिए कार्यक्रम निदेशिका में बताई गई समय सीमाओं में ही अपने सभी सत्रीय कार्य जमा कराने होंगे।

## lEifjr l=h; dk;l tek djuk

| Áo'’k l= | l=h; dk;l tek dju dh vfre frfFk | l=h; dk;l tek dju dk LFkku |
|---|---|---|
| tiykbl 2021 l= e Áo'’k yu okyl fo\|kfFk;k dl fy, | 30 vÁy 2022 | fo\|kFkhl v/;;u dUæ dl l;ktd dl ikl |
| tuojh 2022 l= e Áo'’k yu okyl fo\|kfFk;k dl fy, | 31 vDrcj 2022 | |

आपको अध्ययन केंद्र से सत्रीय कार्य जमा करने की रसीद मिलेगी और उसे संभाल कर रखें। संभव हो तो अपने सत्रीय कार्य की एक फोटो प्रतिलिपि भी अपने पास रखें।

अध्ययन केंद्र मूल्यांकन के बाद आपके सत्रीय कार्य आपको लौटाएगा। कृपया इस पर जोर दें। आपको मिले अंक विद्यार्थी मूल्यांकन प्रभाग, इग्नू, नई दिल्ली को भेजें जाएंगे।

हम आशा करते हैं कि आप सत्रीय कार्यों में दिए गए सभी वर्गों के प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों के अनुसार देंगे। इन बातों का ध्यान रखना उपयोगी रहेगा।

1½ **fu;kstu ½** सत्रीय कार्यों (प्रश्नों) को ध्यान से पढ़ें और उन इकाइयों को पढ़ें जिन पर वे आधारित हैं। प्रत्येक प्रश्न के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिखकर रखें तथा उन्हें तार्किक क्रम में पुनःव्यवस्थित करें।

2½ **xBu½** अपने उत्तर की प्रारंभिक रूपरेखा तैयार करते समय कुछ चयन और विश्लेषण जरूर करें। अपनी प्रस्तावना तथा निष्कर्ष पर विशेष ध्यान दें:
सुनिश्चित करें कि आप के उत्तरः
क) तर्क–आधारित एवं सुसंगतिपूर्ण हों;
ख) वाक्यों और अनुच्छेदों के बीच स्पष्ट संबंध सूत्र हों; और
ग) लिखत समय अभिव्यक्ति, शैली एवं प्रस्तुति पर ध्यान देते हुए सही उत्तर दिए गए हों।

3½ **ÁLrqfr½** जब आप अपने उत्तरों से स्वयं संतुष्ट हो जाएँ, तो जमा कराने के लिए अपने अंतिम उत्तर साफ–साफ लिखें, जहाँ आवश्यक हों, महत्वपूर्ण बिन्दुओं को रेखांकित भी करें। यह भी ध्यान रखें कि बताई गई शब्द सीमाओं का अनुपालन हो रहा हो।

शुभकामनाओं के साथ!

शिक्षा विद्यापीठ

इग्नू

**ch-bl-,l-lh- 132 % f’k{kk dh lajpuk ,o ÁcU/ku**
**vuqf’k{kd eY;kfdr l=h; dk;l**
**¼Vh ,e ,½**

**ikB;Øe dkM% chbl,lbl&132**
**l=h; dk;l dkM% chbl,lbl&132@Vh,e,@tqykbl 2021 vkj tuojh 2022**
**iw.kkad% 100**

**rhu l=h; dk;l gA lHkh iz’u vfuok;l gA**

## l=h; dk;l d

**fuEufyf[kr ÁR;d d mÙkj yxHkx 500 'kCnk e nhft,A**

1. त्रिभाषा फार्मूले से आप क्या समझते हैं? भारत में इसके क्रियान्व्यन में सामना की जा रही चुनौतियों की परिचर्चा कीजिए। 20

2. भारत में पूर्व–प्राथमिक और प्रारंभिक शिक्षा हेतु हमें एक नियामक निकाय की आवश्यकता क्यों है? पूर्व–प्राथमिक और प्रारंभिक शिक्षा के लिए गुणवत्ता सुनिश्चित करने हेतु अपने राज्य की एस सी ई आर टी की भूमिका एवं प्रकार्यों पर समीक्षात्मक चिन्तन कीजिए। 20

## l=h; dk;l [k

**fuEufyf[kr ÁR;d d mÙkj yxHkx 250 'kCnk e nhft,A**

3. भारत में राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग (नेशनल मेडिकल कमीशन – एन एम सी) की भूमिका एवं प्रकार्यों की परिचर्चा कीजिए। 10

4. हमें भारत में उच्च शिक्षा के निजीकरण की आवश्यकता क्यों है? उच्च शिक्षा के निजीकरण से सम्बन्धित लाभों एवं सरोकारों की परिचर्चा कीजिए। 10

5. ऑनलाइन माध्यम (मोड) में आकलन एवं मूल्यांकन के प्रबन्धन के कौन–से लाभ हैं? शिक्षार्थियों के ऑनलाइन आकलन में विभिन्न उपकरणों और उनकी उपयोगिता के कम से कम पाँच उदाहरण दीजिए।। 10

## l=h; dk;l x

**fuEufyf[kr ÁR;d d mÙkj yxHkx 125 'kCnk e nhft,A**

6. भारत में विविध प्रकार के उच्च शिक्षा संस्थानों की परिचर्चा कीजिए। 5

7. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम की कुछ विशिष्ट विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 5

8. राष्ट्रीय विकास के लिए व्यावसायिक शिक्षा की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। 5

9. नवोदय विद्यालय की संरचना एवं कार्य प्रणाली की परिचर्चा कीजिए। 5

10. भारत में विद्यालय शिक्षा की पुनर्सरंचना के सम्बन्ध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एन ई पी), 2020 की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए। 5

11. शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता सुनिश्चित करने में राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन सी टी ई) की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 5