

सत्रीय कार्य पुस्तिका

स्नातक प्रारंभिक कार्यक्रम(बी.पी.पी.)

सामान्य गणित में प्रारंभिक पाठ्यक्रम

(01 जनवरी, 2010 से 31 दिसम्बर, 2010 तक वैध)



विज्ञान विद्यापीठ
इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली – 110 068

(जनवरी 2010 सत्र के लिए)

प्रिय विद्यार्थी,

इस सत्रीय कार्य पुस्तिका में आपको भेजी गई सामग्री से संबंधित कुछ प्रश्न हैं। इस सत्रीय कार्य को करना अनिवार्य है क्योंकि यह पाठ्यक्रम के सतत मूल्यांकन का घटक है।

सत्रीय कार्य का मुख्य उद्देश्य है आपकी और हमारी सहायता करना ताकि यह निर्धारित किया जा सके कि अध्ययन सामग्री को आप कितना समझ पाए हैं। मुद्रित पाठ्य सामग्री में दी गई जानकारी आपके सत्रीय कार्यों के उत्तर देने के लिए पर्याप्त होगी।

सत्रीय कार्य को आपको निर्धारित समय में ही पूरे करने होंगे। यदि आपने अपने पाठ्यक्रम के निर्दिष्ट सत्रीय कार्यों को निर्धारित समय में जमा नहीं कराया है तो आपको उस पाठ्यक्रम की सत्रांत परीक्षाएँ देने की अनुमति नहीं दी जाएगी। यदि सत्रीय कार्यों को जमा कराए बिना ही आप सत्रांत परीक्षाएँ दे देते हैं तो सत्रांत परीक्षा का परिणाम रद्द कर दिए जाने की संभावना है।

कृपया अपने सत्रीय कार्यों को **31 दिसम्बर 2010** से पहले ही जमा करा दें। अध्ययन केंद्र के संचालक/विश्वविद्यालय को यह अधिकार प्राप्त है कि निर्धारित तिथि के बाद प्राप्त होने वाले सत्रीय कार्यों को अस्वीकृत कर दें।

आपके अध्ययन केंद्र के संचालक आपके सत्रीय कार्यों का मूल्यांकन करेंगे और जमा कराने के एक माह के भीतर टिप्पणियां देंगे। ये टिप्पणियां आपको यह प्रतिपुष्टि देंगी कि आप विषय को कितना समझ पाए हैं।

अपने व्यक्तिगत रिकार्ड के लिए आप अपने उन सभी सत्रीय कार्यों के उत्तरों की एक प्रति अपने पास रख लें जो आपने अपने अध्ययन केंद्र के संचालक के पास जमा कराए हैं। यदि जमा कराने के बाद एक महीने के अंतर्गत आपको टिप्पणियों सहित मूल्यांकित अपने सत्रीय कार्य वापस नहीं मिल जाते तो अपने अध्ययन केंद्र के संचालक से इस बारे में पता करें।

यदि आप अपने सत्रीय कार्यों के प्रत्युत्तरों को जमा नहीं कर पाते हैं तो आपको अगले बैच के विद्यार्थियों के लिए तैयार किये गये सत्रीय कार्यों की प्रतीक्षा करनी पड़ेगी। नये सत्रीय कार्य मँगवाने के लिए आपको इस कार्यक्रम दर्शिका में मुद्रित निर्धारित फार्म को भरकर जनवरी / फरवरी के महीने में सहायक कुल सचिव, सामग्री निर्माण और वितरण प्रभाग, इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068 को पत्र लिखना होगा।

सत्रीय कार्य से संबंधित निर्देश

1) अपनी उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर सबसे ऊपर निम्नलिखित प्रारूप के आधार पर विवरण लिखें।

नामांकन संख्या :

नाम :

पता :

पाठ्यक्रम संख्या :

पाठ्यक्रम शीर्षक :

सत्रीय कार्य संख्या :

अध्ययन केंद्र :

दिनांक :

2) अपना उत्तर लिखने के लिए फुलस्कैप कागज़ का इस्तेमाल करें, जो ज़्यादा पतला न हो।

3) प्रत्येक कागज़ पर बाँयें, ऊपर और नीचे 4 से. मी. की जगह छोड़ें।

4) आपके उत्तर सुस्पष्ट होने चाहिए।

5) प्रश्नों के हल लिखते समय, स्पष्ट संकेतों द्वारा बताएं कि किस प्रश्न का कौन सा भाग हल किया जा रहा है।

6) आप अपनी उत्तर पुस्तिकाओं को अपने अध्ययन केन्द्र के संचालक को देय तिथि तक ज़रूर भेजें। इसके बाद इन्हें स्वीकार नहीं किया जायेगा।

अपनी उत्तर पुस्तिकाओं की फोटोकॉपी ज़रूर रखिए।

शुभकामनाओं के साथ।

सत्रीय कार्य - 1
(पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़ने के बाद ही करें)

पाठ्यक्रम कोड : OMT-101
सत्रीय कार्य कोड : OMT-101/TMA/ 2010
अधिकतम अंक : 100

भाग क

1. (क) निम्नलिखित सवालों को हल करने में सम्मिलित मूल संक्रियाओं, जमा, घटा, गुणा और भाग का पता लगाइए और इसका ज्ञात कीजिए

(i) मीना और जया ने 100 मीटर की दौड़ में भाग लिया। मीना ने यह दौड़ $18\frac{3}{5}$ में से और जया ने $18\frac{3}{10}$ से. मी. में पूरी की। दौड़ में कौन जीता?

(ii) एक कार ने प्रथम घंटे में 50 कि.मी, 570 मी., दूरी और दूसरे घंटे में 42 कि.मी., 500 मी. की दूरी तय की। दो घंटों में उसने कितनी दूरी तय की ?

(iii) एक 1104 मी. लम्बी रस्सी से $4\frac{3}{5}$ मी. लम्बे कितने टुकड़े काटे जा सकते हैं ? (3)

(ख) द्वि-पद प्रमेय से निम्नलिखित का प्रसार कीजिए :

(i) $(x - 2y)^3$

(ii) $(2x + 3)^4$

(4)

2. (क) निम्नलिखित को सरल रूप में लिखिए

(i) $\frac{2^5}{2^3 \cdot 2 - 4}$

(ii) $\left[-\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} \right] - \frac{3}{5}$

(ख) निम्नलिखित कथनों को बीजगणित की भाषा में लिखिए

(i) C, X और Y के गुणनफल द्वारा X और Y के योग के वर्ग से 10 ज्यादा है।

(ii) एक मुक्त रूप से गिरती हुई वस्तु द्वारा t सेकंड में तय की गई दूरी D के गुणनफल की आधी और लिए गए समय t का वर्ग है।

(ग) निम्नलिखित समीकरणों को हल कीजिए :

i) $2x + 3 = 5x - 8$

ii) $\frac{1}{x} + \frac{2}{x} = 5$

(3)

(घ) यदि अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों (वर्ण) का और अंकों का प्रयोग करने की अनुमति हो तथा निम्न और उपरीकेस को अलग माना जाए और -, @ और & को प्रयोग भी किया जा सके तब 8 अक्षर वाले कितने अलग-अलग पहचान शब्द (Passwords) बनाए जा सकते हैं। (2)

3. क) बिन्दु $(-1, 3), (4, -2), (-1, 0), (2, 1)$ और $(-5, -3)$ किस चतुर्थांश या अक्ष पर स्थित हैं? समतल पर उनका पता लगाकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (2)
- ख) ऐसे कई तरीके हैं जिनसे हम एक रेखा का भाग (हिस्सा) देख सकते हैं। बताइए कि निम्नलिखित रेखा के हिस्से को निरूपित करते हैं या नहीं
- लचीले फीते के टुकड़े को बिन्दु तक खींचना
 - दो इलैक्ट्रिकल बिन्दुओं के बीच तार
 - एक बारीक धागा जिससे मकड़ी नीचे उतरती है।
- (3)
- ग) घनाभ ABCDEFGH बनाइए। यदि इसे इस तरह रखा जाए कि अग्रभाग फलक (face) EFGH क्षैतिज हो तब कौन से फलक (पार्श्व) लम्ब (अनुलंब) होंगे और कौन से क्षैतिज? कौन से कोने (किनारे) ऊर्ध्वस्य अनुलंब और क्षैतिज रेखा को निरूपित करते हैं? (3)
- घ) चांदे (कोणमापक – protractor) का प्रयोग किए बिना एक न्यून कोण और एक अधिक कोण बनाइए। कोणों के आकार का (डिग्रियों में) अनुमान लगाइए। तब कोणों को कोणचांदेमापक के साथ मापिए और कोणों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। (2)
4. क) घनाभ के आकार वाली टंकी के 1760 धन मीटर तेल आता है। यदि उसके अंदर की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 30 मी, और 12 मी, है तब इसकी गहराई ज्ञात कीजिए। (3)
- ख) निम्नलिखित के उदाहरण दीजिए। अपने उदाहरणों को क्यों चुना इस की पुष्टि कीजिए।
- वर्णमाला के ऐसे दो अक्षर लिखिए जो घूर्णन के सापेक्ष सममित हो।
 - एक आकृति जिसकी 3 परावर्तन सममितियां हो।
- (3)
- ग) दीर्घवृत्त और दीर्घवृत्तज में क्या अंतर है? (2)
- घ) एक ग्राफ पर बिंदु $(2, 3)$ और $(-1, -3)$ आलेखित कीजिए। $(2, 3)$ और $(-1, -3)$ को जोड़ते हुए एक रेखा खींचिए और वे बिंदु ज्ञात कीजिए जहां रेखा x-अक्ष और y- अक्ष को काटती है। (2)
5. क) एक मेज़ की बिक्री कर सहित 1320 रु. में बेचा जाता है। यदि बिक्री कर की दर 10% है तो मेज़ का सूची मूल्य ज्ञात कीजिए। (2)
- ख) एक मशीन की कीमत 1,50,000/-रु. है। उसे पांच वर्षों के बाद 50,000 रु. में बेचा जाता है। सीधी रेखा विधि (straight line method) और ह्रासमान विधि (written down value line method) से मूल्यह्रास ज्ञात कीजिए। दोनों विधियों से तीन वर्ष बाद जो खाता मूल्य होगा वह भी ज्ञात कीजिए। (5)
- ग) एक मशीन की कीमत 30,000 रु. है प्रति वर्ष इसका 15% मूल्यह्रास होता है। पांच वर्षों बाद मशीन का मूल्य ज्ञात कीजिए। (3)
6. क) यदि तीन वर्ष के लिए 20,000/-रु. का निवेश किया जाता है, तब निम्नलिखित ज्ञात कीजिए :
- 15% वार्षिक ब्याज की दर से साधारण ब्याज
 - 8% दर से अर्द्ध-वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज
- (5)
- ख) मान लीजिए आप एक पुस्तक खरीदते हैं जिसकी कीमत 20% छूट दिए जाने के बाद 500 रु है। यदि इसी किताब पर छूट 25% दी जाए तो इसको खरीदने के लिए क्या कीमत देनी होगी? (2)

ग) एक कम्पनी के शेयर में 10,000/- रु. का निवेश किया जाता है। यदि कम्पनी द्वारा घोषित कुल लाभांश 500 रु. हो तो कम्पनी द्वारा दिए गए लाभांश की दर ज्ञात कीजिए। (3)

7. क) किसी एक विशेष दिन अस्पताल में जन्मे नवजात शिशुओं का भार (कि.ग्रा. में) निम्नानुसार है :

2.3, 2.2, 2.1, 2.7, 2.6, 3.0, 2.5, 2.9, 2.8, 3.1, 2.5, 2.8, 2.7, 2.9, 2.4

उपर्युक्त आंकड़ों के लिए बारंबारता तालिका तैयार कीजिए और निम्नलिखित निर्धारित कीजिए :

i) 2.8 कि.ग्रा. से कम वजन वाले शिशुओं की संख्या

ii) आंकड़ों की परिसर।

उपर्युक्त आंकड़ों को निरूपित करने के लिए आयतचित्र भी बनाइए। (5)

ख) एक जूता स्टोर (शू स्टोर) का प्रबंधक हाल में आए नए डिजाइन के जूतों की 0 से x जोड़ी प्रतिदिन बेचता है। अनुभव के आधार पर, 0, 1, 2, 3 या 4 की दैनिक बिक्री के लिए निम्नलिखित प्रायिकताएं नियत की जाती हैं :

$$p(0) = 0.08$$

$$p(1) = 0.18$$

$$p(2) = 0.32$$

$$p(3) = 0.30$$

$$p(4) = 0.12$$

क्या ये प्रायिकताएं बैद्य हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (2)

ग) एक बस्ती के 30 कार्यकर्ताओं की दैनिक कमाई (रु. में) नीचे दी गई है :

143, 162, 151, 152, 176, 150, 181, 154, 190, 160, 151, 150, 145, 144, 151, 121, 187,

165, 163, 158, 134, 152, 149, 160, 160, 132, 154, 121, 157, 188.

आंकड़ों के लिए बारंबारता सारणी बनाइए और 151 – 160 रु. कमाने वाले कार्यकर्ताओं की संख्या ज्ञात कीजिए। (3)

8. निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं? अपने उत्तर के कारण बताइए :

i) 33 में 1 और 33 केवल दो गुणनखंड हैं।

ii) सभी सम संख्याएं समिश्र होती हैं।

iii) $0.56 = 0.560$.

iv) केवल एक रेखा दिए गए बिंदु से होकर गुजरती है।

v) एक समबाहु त्रिभुज समद्विबाहु होता है।

vi) यदि एक अनभिन्नत सिक्का चार बार उछाला जाता है तो संभावित परिणामों की कुल संख्या 8 होगी।

vii) कोई भी बीजगणित अभियंका बहुपद होता है।

viii) यदि (a, b), $4x + 3y = 11$ का हल है, तब (b, a) भी हल होगा।

ix) किसी भी प्राकृत संख्या m और n के लिए, $n! + m! = (n + m)!$

x) एक आंकड़ा समुच्चय में 3 बहुलक हो सकते हैं। (10)

भाग ख

नीचे बहु विकल्प प्रकार के 20 प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प हैं। इन विकल्पों में से केवल एक सही है। आपको सही उत्तर का पता लगाना होगा। प्रत्येक प्रश्न का 1 अंक है। इन प्रश्नों के उत्तर आपको सत्रीय कार्य के साथ मूल्यांकन के लिए जमा कराना होगा। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ओ.एम.आर. परीक्षा उत्तर पृष्ठ को भरने संबंधी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें। (ध्यान दें कि संत्रात परीक्षा का फॉरमेट भी ऐसा ही होगा।)

1. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
- (1) मद्रास और पटना के बीच की दूरी 1000 कि.मी. है।
(2) बाग में लगे फूल सुंदर हैं।
(3) सूर्य पश्चिम से उदय होता है।
(4) 2007 की प्रारंभिक सिविल सेवा परीक्षा में एक लाख अभ्यर्थी बैठे।
2. $(\sqrt{5} - \sqrt{3}) \times (\sqrt{5} + \sqrt{3}) =$
- (1) 2 (2) 16
(3) 0 (4) 8
3. 3 + 4 का $(6 - 4) \div 2 \times 5 =$
- (1) 23 (2) 35
(3) $\frac{11}{10}$ (4) $\frac{14}{10}$
4. यदि x को 7 से भाग करने पर 6 शेष बचता है तो x + 2 को 7 से भाग करने पर शेष आएगा
- (1) 8 (2) 5
(3) 1 (4) 13
5. 500 रु, वाली कमीज़ पर दो क्रमिक बट्टे दिए जाते हैं इनमें पहले 40% और फिर 50%। मैं यह कमीज़ कितने में खरीद सकता हूँ
- (1) 100 रु, (2) 150 रु,
(3) 50 रु, (4) 30 रु,
6. निम्नलिखित में से कौन सा कथन **कभी भी सत्य नहीं** होता ?
- (1) परिमित संख्या और अपरिमित संख्या का योग परिमित संख्या होता है।
(2) दो अपरिमित संख्याओं का योग परिमित संख्या होता है।
(3) दो अपरिमित संख्याओं का अंतर परिमित संख्या होता है।
(4) दो अपरिमित संख्याओं का गुणनफल परिमित संख्या होता है।
7. एक कारखाने में 300 कामगार हैं जिनमें से 140 महिला कामगार हैं। कारखाने में महिलाओं और पुरुषों का अनुपात है
- (1) 8 : 7 (2) 7 : 8
(3) 7 : 15 (4) 15 : 7
8. यदि x का 8% 56 है तब x का 13% होगा
- (1) 93 (2) 91
(3) 90 (4) 65
9. समांतर श्रेणी के छठे और सातवें पर क्रमशः 23 और 28 हैं। इस समांतर श्रेणी का चौथा पद होगा :
- (1) 13 (2) 18
(3) 5 (4) 20

10. उस बहुपद की घात, जो दो बहुपदों $f(x)$ और $g(x)$ का गुणनफल है, होगी
- (1) उनकी घातों से छोटी
 - (2) उनकी घातों से बड़ी
 - (3) उनकी घातों का गुणनफल
 - (4) उनकी घातों का योग
11. 1, 2, 3, 4, ..., 20 में से चुनी गई संख्या सम होगी इसकी प्रायिकता है
- (1) $\frac{1}{3}$
 - (2) $\frac{1}{2}$
 - (3) $\frac{1}{5}$
 - (4) $\frac{1}{10}$
12. पांच पुरस्कारों में तीन पुरस्कार तीन भाइयों में वितरित करने के तरीकों की संख्या
- (1) 10
 - (2) 125
 - (3) 27
 - (4) 60
13. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
- (1) प्रत्येक समलंब एक समांतर चतुर्भुज है
 - (2) प्रत्येक समांतर चतुर्भुज एक आयत है।
 - (3) प्रत्येक वर्ग एक समचतुर्भुज है।
 - (4) समकोण त्रिभुज एक समद्विबाहु त्रिभुज है।
14. चार सें.मी. भुजा के समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल है
- (1) $8\sqrt{3}$ से. मी.²
 - (2) $4\sqrt{3}$ से. मी.²
 - (3) 6^2
 - (4) $16\sqrt{3}$ से. मी.²
15. 2.5 से.मी.² आधार क्षेत्रफल और 8 से.मी. ऊंचाई वाले बेलन का आयतन होगा
- (1) 20 से.मी.³
 - (2) 16 से.मी.³
 - (3) 10 से.मी.³
 - (4) 50 से.मी.³
16. एक वर्ग में परावर्तन सममिति के कितने अक्ष होते हैं?
- (1) 4
 - (2) 3
 - (3) 2
 - (4) 1
17. निम्नलिखित में से कौन सा त्रि-विमीय नहीं है?
- (1) सरल रेखा
 - (2) समचतुर्भुज
 - (3) घन
 - (4) त्रिभुज
18. एक डीलर एक कम्प्यूटर $20,000$ रु. में खरीदता है और उसे $25,000$ रु. में बेचता है। उसका लाभ होगा
- (1) 50
 - (2) 25
 - (3) 20
 - (4) 40

19. एक कमीज बिक्री कर सहित 1,320 रू. में बेची जाती है। यदि बिक्री का दर 10% है तब कमीज का मूल्य होगा

(1) 1,220 रू.

(2) 1,452 रू.

(3) 1,200 रू.

(4) 1,188 रू.

20. आंकड़े 18, 13, 21, 21, 52, 54, 32, 52, 54, 21 का बहुलक है

(1) 18

(2) 38

(3) 21

(4) 52

INSTRUCTIONS FOR MARKING IN THE OMR RESPONSE SHEET

1. Use only H.B. pencil for filling the response sheet
2. Mark your answers in the proper column
3. Enter your Enrolment no., year, month, course code and examination code in the respective boxes given for that as shown below. For example if your enrolment number is 071645498, then you need to first write the enrolment number as shown in the box titled enrolment no., given below. Then you have to darken each circle corresponding to each digit appearing in the enrolment number. Suppose, for example, the leftmost digit is 0. So we darken the first 0 in the box. Next digit is 7. Then we select the row containing 7 and darken the '7' in the second column. Similarly you can fill the other digits.

Note that the **Course Code** you have to fill in the OMR sheet is the **computer code** for this course which is **1114**. This is different from the course code given in the programme guide or blocks for this course.

ENROLMENT NUMBER								
0	7	1	6	4	5	4	9	8
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input checked="" type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input checked="" type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input checked="" type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input checked="" type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

COURSE CODE			
1	1	1	4
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

YEAR			
2	0	0	7
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input checked="" type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

EXAMINATION CENTRE CODE			
1	2	4	6
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input checked="" type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

MONTH	
0	6
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 5
	<input checked="" type="radio"/> 6
	<input type="radio"/> 7
	<input type="radio"/> 8
	<input type="radio"/> 9

4. For filling the correct choice for the multiple choice questions, do as illustrated in the following example.

Suppose Question 13 is as given below:

Q.No. 13.: Which one of the following is **not** an integer.

- (1) -1 (2) 0.5
 (3) $\sqrt{4}$ (4) 0

Suppose your answer to the question is “ $\sqrt{4}$ ” which is given in option no. “3”. Then you have to select the column against no. 13 in the boxes given below and write 3 in the box below “13” and shade the circle numbered 3 in that as shown below. If your answer is such that none of the 4 options are correct, then select 0.

1	2	3	4	5
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

6	7	8	9	10
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

11	12	13	14	15
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	●	3	3
4	4	4	4	4

16	17	18	19	20
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

OMR Response Sheet

(For writing answers to multiple choice questions)

This page is to be torn off and after filling the relevant boxes attach it along with your answers to other questions in the assignment. **This is to be submitted at the study centre for evaluation.**

ENROLMENT NUMBER								
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9

COURSE CODE			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

YEAR			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

EXAMINATION CENTRE CODE			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

MONTH	
0	0
1	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

ANSWERS TO MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

1	2	3	4	5
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

6	7	8	9	10
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

11	12	13	14	15
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

16	17	18	19	20
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4