इग्नू
जन-जन का
विश्वविद्यालय

tsMj v/;;u esa ,fPNd ikB;Øe & ch-th-,l-b-&001
tsMj laosnhdj.k % lekt] laLd`fr vkSj ifjorZu
l=h; dk;Z 2018&19

dk;ZØe dksM& ch-th-,l-b-&001
ikB~;Øe dksM% ch-th-,l-b-&001@l=h; dk;Z@2018&19

fiz; fo|kFkhZ]

आपको जेंडर विकास में आठ क्रेडिट वाले ऐच्छिक पाठ्यक्रम के लिए एक सत्रीय कार्य पूरा करना होगा।

यह महत्वपूर्ण है कि आप सभी टी.एम.ए. प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखें। आपके उत्तर प्रत्येक भाग के लिए निर्धारित शब्द–सीमा के भीतर होने चाहिए।

टी.एम.ए. को ऐसे तरीके से तैयार किया जाता है कि आप प्रश्नों की विभिन्न श्रेणियों के उत्तर लिख सकें। सत्रीय कार्य दो भागों में विभाजित है। इससे आपके सत्रीय कार्य के मूल्यांकनकर्ता को आपकी वर्णन क्षमता का पता चलेगा कि आप विषय–विशेष को कितने व्यवस्थित क्रम से और तर्कसंगत शैली में प्रस्तुत करते हैं।

सत्रीय कार्य जमा करने पर आपको एक रसीद मिलेंगी जिसे आप आने वाले समय में संदर्भ के लिए संभाल कर रखें। ये सलाह है कि सत्रीय कार्य की एक प्रतिलिपि अपने पास रख लें। मूल्यांकन के बाद अध्ययन केंद्र से आपको सत्रीय कार्य वापस मिलेगा।

iLrqrhdj.k % पूरे किए गए सत्रीय कार्य को निम्नलिखित समय–सारणी के अनुसार भेजें :

vuqlwph %

iath'k pØ	Tkek djus dh rkjh[k	fdls Hkstsa
tqykbZ 2018 l= ds fo|kFkhZ	31 ekpZ] 2019	viu s v/;;u dsUnz ds leUo;d dks Hkstsa
tuojh 2019 l= ds fo|kFkhZ	30 flrEcj] 2019	

ch-th-,l-bl-&001 tsMj lonhdj.k % lekt] lLdfr vkj ifjorlu
v/;kid tkp l=h; dk;l ¼Vh,e,&01½
ikB;Øe dkM& chMhih
dk;lØe dkM& ch-th-,l-bl-&001
l=h; dk;l dkM % ch-th-,l-bl-&001@l=h; dk;l@2018&19

vf/kdre vad % 100
egRo % 30%

Hkkx&d

fuEufyf[kr esa ls fdUgha 10 ¼iR;sd½ dks yxHkx 200 'kCnksa esa 0;Dr dhft,A **(10x5=50)**

(i) जेंडर की सामाजिक रचना
(ii) लिंग पृथक्करण
(iii) कल्पनात्मक चित्रण
(iv) सरोगेसी (किराए की कोख)
(v) रोज़गार
(vi) सीमांतीकरण और अनौपचारीकरण
(vii) ग्लास सीलिंग
(viii) नव मीडिया
(ix) प्रतिनिधित्व
(x) कार्यस्थल में यौन उत्पीड़न
(xi) विवाह के विविध स्वरूप
(xii) मूल स्त्री–पुरुष समानता

Hkkx&2

(30+20=50)

fuEufyf[kr iz'u dk mÙkj yxHkx 500 'kCnksa esa nhft,A

(i) 30 अंक, 10 व्यक्तियों से जानकरी एकत्र करने हेतु
(ii) 20 अंक, नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखने हेतु

1. अपने आसपड़ोस में 15 वर्ष और इससे अधिक आयु समूह के 5 पुरुष/लड़के और 5 महिलाएं/लड़कियों से बातचीत कीजिए और इन सभी के परिवार में स्त्री या पुरुष होने के नाते, इनके विविध व्यवहारों/रीतियों के बारे में निम्नलिखित जानकारी एकत्र कीजिए।

क) अपने उत्तरदाताओं के बारे में निम्नलिखित जानकारी भरिए :

ख) अगले पृष्ठ की 10 प्रतियाँ लीजिए और प्रत्येक (संबद्ध) व्यक्ति की प्रतिक्रिया को (✓) के निशान से चिह्नित कीजिए और अपने सत्रीय कार्य के साथ जमा कीजिए।

Rkkfydk l:[;k 1

क्रम संख्या	व्यक्ति की आयु	लिंग / जेंडर	शैक्षिक योग्यता

1. क्या हमें लड़कों और लड़कियों को एकसमान शिक्षा देनी चाहिए? (हाँ / नहीं)
   यदि नहीं, तो लड़कियों के लिए शिक्षा का स्तर क्या होना चाहिए और लड़कों के लिए शिक्षा का स्तर क्या होना चाहिए?

2. क्या आपके परिवार के लड़के और लड़कियाँ या पुरुष और महिलाएं एक साथ या मिलजुल कर भोजन करते हैं? (हाँ / नहीं)
   यदि नहीं, तब क्या आपके परिवार में लड़कियों और महिलाओं को भोजन पहले परोसा जाना चाहिए (या) लड़कों और पुरुषों को भोजन पहले परोसा जाना चाहिए?

3 क्या लड़कों और लड़कियों के लिए शिक्षा और पोषण का स्तर एकसमान होना चाहिए? (हाँ / नहीं) यदि नहीं तो लड़कों और लड़कियों में से किसे बेहतर शिक्षा और बेहतर पोषण की प्राप्ति होनी चाहिए?

4. क्या परिवार में लड़का या लड़की के जन्मोत्सव को हमें समान महत्व देना चाहिए? (हाँ / नहीं)

5. खेलने की दृष्टि से क्या लड़के और लड़की के खिलौनों में फर्क करना जरूरी है? (हाँ / नहीं)

6. आपकी राय में क्या लड़के और लड़कियाँ हर किस्म का कामकाज कर सकते हैं? (हाँ / नहीं)
   यदि नहीं, तब लड़कों को किस किस्म का कामकाज करना चाहिए? और लड़कियों को किस किस्म का?

7. क्या समाज में आप महिलाओं और लड़कियों के प्रति हिंसा की घटनाएं पुरुषों की तुलना में अधिक देखते हैं? (हाँ / नहीं)

8. क्या महिलाओं और पुरुषों को एक जैसे कामकाजों के लिए समान मेहनताना मिलना चाहिए। (हाँ / नहीं)

9. क्या हमारे समाज में लड़कों और लड़कियों के बीच आप कोई फर्क महसूस करते हैं? (हाँ / नहीं)

10. क्या समाज में महिलाओं के प्रति भेदभाव की समस्या को रोकने में सरकार पर्याप्त कार्य कर रही है? (हाँ / नहीं)
    यदि नहीं, तो सरकार को और क्या–क्या करना चाहिए?

mi;qZDr laxzfgr tkudkjh ds vk/kkj ij] fuEufyf[kr iz'uksa ds mÙkj nhft,A

1. कितने उत्तरदाता जेंडर रूढ़िबद्धता का अनुसरण करते हैं? इनमें से कितने पुरुष हैं और कितनी महिलाएं?

2. क्या कुछ उत्तरदाताओं को आप बेहतर शिक्षित पाते हैं जिनका लड़का और लड़की को एकसमान मानने का ठोस दृष्टिकोण है? (हाँ/नहीं)

3. व्यक्ति की आयु और जेंडर संवेदनशीलता, क्या आप इन दोनों में कोई आपसी संबंध महसूस करते हैं? (हाँ/नहीं)

4. लड़कों और लड़कियों में बराबरी लाने के प्रति हम क्या कर सकते हैं?

5. लड़कों और लड़कियों में बराबरी लाने के संबंध में सरकार को क्या कदम उठाने चाहिए।