

**DTG**

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS A FOREIGN LANGUAGE  
[DTG]**

**ASSIGNMENT 2022**

**Assignment for DTG-004**



**School of Foreign Languages  
Indira Gandhi National Open University  
Maidan Garhi, New Delhi-110068**

**Dear Student,**

The given assignments here have been developed following the structure and progression as given in the SLMs with you. As a part of the DTG Programme, you are required to do one Tutor Marked Assignment (TMA), in all the four courses. These TMAs comprise theoretical as well as practical assignments.

You will be required to answer the questions which are based on the units and your understanding and practice of the activities. Do not reproduce chunks of information from the units. You should try to answer them from memory and if needed, consult other supplementary material, even media sources such as the internet to complete the assignments.

Please remember that it is compulsory to submit your assignments before you can take the Term End Exams. Also remember to keep a copy of your assignments with you and do take a receipt from your Study Centre when you submit the assignments. Further information regarding the dates for submission of assignments may be obtained from the official website of IGNOU at [www.ignou.ac.in](http://www.ignou.ac.in)

***Programme Coordinator [DTG]  
SOFL, IGNOU***

**Note:** *Remember the submission of assignment is a precondition for appearing in the Term End Examination. If you do not submit the assignment on time, you will not be allowed to appear in the examination.*

The top of the first page of your answer sheet for each assignment should be as follows:

<b>Programme Title:</b> .....	<b>Enrolment No.:</b> .....
<b>Course Code &amp; Title:</b> .....	<b>Name:</b> .....
<b>Assignment Number</b> .....	<b>Address:</b> .....
<b>Study Centre (Code):</b> .....	
<b>Study Centre (Place):</b> .....	
<b>Signature of the student:</b> .....	
	<b>Date</b> .....
<b>Signature of the recipient in the Study Centre:</b> .....	

### Aufgabe 1:

Planen Sie eine Unterrichtsstunde (etwa 45 Minuten) mit dem unten angegebenen Material (Ü.9 – 12) und gehen Sie auf die Fragen A und B ein.

A) Formulieren Sie ein passendes Lernziel.

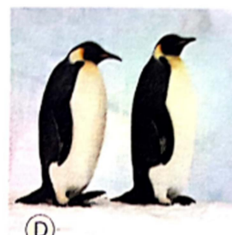
B) Ergänzen Sie die Lehrskizze für diese Unterrichtseinheit.

<b>Name der Lehrkraft:</b>		<b>Klasse:</b>			<b>Zeit:</b>		
<b>Datum:</b>							
<b><u>Kommunikatives Lernziel:</u> Am Ende der Unterrichtsstunde wissen / können die Lernenden</b>							
.....							
Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Medien / Hilfsmittel	Unterrichtsphasen

### Material:

9a

Schau die Bilder an und lies den Anfang des Artikels. Welches Bild passt?



### Ein Partner fürs Leben

- ① Schwäne sind in vielen Kulturen ein Symbol der Treue: Im Alter von zwei Jahren wählt ein Schwan einen Partner und verlässt ihn dann sein ganzes Leben nicht mehr. „Verliebte“ Schwäne schwimmen gemeinsam im Kreis oder stecken die Köpfe zusammen. Typisch sind auch die besonders eleganten Bewegungen ihrer Hälse. Wenn die Jungen da sind, kümmern sich die Eltern gemeinsam um den Nachwuchs.



**b** Lies den Artikel weiter und ordne die Bilder aus 8a den Abschnitten 2 bis 4 zu.

- ② Aber nicht nur die Schwäne, auch Pinguine sind ihren Partnern ein Leben lang treu. Dabei verbringen Pinguin-Paare den Winter getrennt und treffen sich erst im Frühling wieder. Dann müssen sie ihren Partner durch lautes Rufen in der Kolonie erst einmal wiederfinden. Königspinguine legen nur ein Ei. Um das Ei des Pinguin-Paares kümmert sich immer das Männchen, aber das Futter für das Junge besorgt später das Weibchen.
- ③ Albatrosse verbringen viel Zeit ihres Lebens allein. Viele tausend Kilometer fliegen sie über die Ozeane und jagen nach Fischen. Aber alle ein bis zwei Jahre treffen sich die Partner – immer am selben Ort und immer zur selben Zeit. Wie bei den Pinguinen legt auch bei den Albatrossen das Weibchen nur ein Ei.
- ④ Und immer mehr Forscher glauben: Tiere haben ähnliche Gefühle wie Menschen. Dies zeigt sich zum Beispiel besonders, wenn sie den Partner oder ein anderes Familien- oder Gruppenmitglied verlieren: Elefanten und Affen tragen ein totes Junges oft tagelang mit sich herum. Und viele Tiere im Zoo spielen und fressen nicht mehr, wenn ein Partner stirbt.



**c** Lies noch einmal den Artikel in 9a und 9b und beantworte die Fragen.

1. Welche Tiere kümmern sich gemeinsam um die Jungen?  
 2. Bei welchen Tieren legt das Weibchen nur ein Ei?  
 3. Welche Tiere verbringen viel Zeit ohne den Partner?  
 4. Welche Tiere tragen ein totes Junges lange mit sich herum?

**10** Lies die Satzteile. Was passt zusammen?

- |                                                                                     |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Schwäne sind für viele Menschen ein Symbol                                       | a) der Männchen.                     |
| 2. Bei den Pinguinen kümmern sich nicht beide Eltern um das Ei. Das ist die Aufgabe | b) ihres Partners oder eines Jungen. |
| 3. Gefühle zeigen Tiere oft beim Tod                                                | c) der Treue.                        |

**11** Lies noch einmal den Artikel in 9a und 9b und schreib zu jedem Abschnitt einen Titel. Vergleiche dann die Titel mit deiner Partnerin / deinem Partner.

Zeit • Treue • Aufgaben • Gefühle • Nachwuchs • Liebe • Leben • ...	Tiere • Leben • Eltern • Mutter • Partner • Paar • Pinguine • Schwan • Vögel • ...
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Abschnitt 1:  
Die Liebe der Schwäne

Artikel und Nomen im Genitiv	
	des / eines / seines / ... Partners
	des / eines / seines / ... Jungen
die Liebe	der / einer / seiner / ... Partnerin
	der / - / seiner / ... Eltern

→ AB, Ü 23 | GRAMMATIK, Ü 24 | Ü 25-26 |

**12** Glaubst du, dass Tiere Gefühle haben? Wenn ja, wie zeigen sie das? Gib Beispiele. Wenn nein, begründe deine Antwort.

Quelle: Kursbuch Beste Freunde 1.1 (L. 3, S.18-19)

[50 Punkte]

## **Aufgabe 2:**

In der Einheit haben Sie die Wichtigkeit von Evaluieren kennen gelernt.

- A) Bitte erläutern Sie, welche Funktion Tests oder Prüfungen in Indien haben.
- B) Erläutern Sie die verschiedenen Arten von Prüfungsaufgaben, die Sie in der Einheit gelernt haben.
- C) Mit welchen Tests wird man in indischen Schulen am häufigsten konfrontiert?

**[25 Punkte]**

## **Aufgabe 3:**

Sie haben gelernt, dass Lernberatung eine wichtige Ergänzung Ihres Unterrichts sein kann. Erläutern Sie ein Fallbeispiel, indem Sie die Lernenden beraten. Halten Sie sich bitte an die 3 Schritte der Beratung.

**[25 Punkte]**