

नियत कार्य

परास्नातक (शिक्षा) प्रथम वर्ष
(जनवरी-2021 एवं जुलाई-2021)



शिक्षा विद्यापीठ
इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदानगढ़ी, नई दिल्ली-110068

नियतकार्य

स्नातकोत्तोर कला (शिक्षा) प्रथम वर्ष
जनवरी-2021 एवं जुलाई-2021

कृपया ध्यान दें :

क) नियत कार्य के उत्तर व्यक्तिगत रूप से जमा किये जा सकते हैं अथवा पंजीकृत डाक से अपने अध्ययन केन्द्र के संचालक के पास भेजे जा सकते हैं।

ख) अपने हित में आप को सभी नियत कार्यों की एक प्रति अपने पास रखनी चाहिए।

एम.ई.एस.-011: शिक्षा को समझना

नियतकार्य : 01

क) संस्कृति का क्या अर्थ है? संस्कृति के उपकरण के रूप में शिक्षा किस प्रकार कार्य करती है? व्याख्या कीजिए। (500 शब्द)

ख) एक लोकतांत्रिक समाज में राजनीतिक व्यवस्था और शिक्षा व्यवस्था एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करती हैं? परिचर्चा कीजिए। (500 शब्द)

ग) शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। क्या शिक्षा के इन उद्देश्यों के मध्य कोई वैपरीत्य है? अपने उत्तर को न्याय संगत सिद्ध कीजिए। (500 शब्द)

एम.ई.एस.—012 : शिक्षा : प्रकृति एवं प्रयोजन

नियतकार्य : 01

क) सामाजीकरण की प्रक्रिया और अनुभवों के पुनर्निमाण की प्रक्रिया के रूप में शिक्षा की व्याख्या कीजिए। (500 शब्द)

ख) उपनिषदों के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए। (500 शब्द)

ग) मान लीजिए आप से विद्यालय अथवा महाविद्यालय स्तर पर अपनी पसन्द के विषय क्षेत्र में नयी पाठ्यचर्या विकसित करने के लिए निवेदन किया गया है। नयी पाठ्यचर्या का विकास करते समय आप किन चरणों का पालन करेंगे? परिचर्या कीजिए। (500 शब्द)

एम.ई.एस.—013 : अधिगम, शिक्षार्थी एवं विकास

नियतकार्य : 01

क) अधिगम में व्यागोत्स्की के सामाजिक—सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य और इसके शैक्षिक निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए। (500 शब्द)

ख) विद्यालय पाठ्यचर्चा में भाषाओं और सामाजिक विज्ञानों अधिगम की प्रकृति और महत्त्व का वर्णन कीजिए। (500 शब्द)

ग) प्रामाणिक क्रियाओं (एथेन्टिक एक्टिविटीज) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। कोई एक प्रामाणिक कार्य लीजिए और व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार विभिन्न कौशलों को सहयोगी रूप से विकसित किया जा सकता है। (500 शब्द)

एम.ई.एस.—014 : शिक्षा का सामाजिक सन्दर्भ

नियतकार्य : 01

क) सामाजीकरण के विविध अभिकरणों और उनके मध्य अन्तरापृष्ठ की व्याख्या कीजिए।

(500 शब्द)

ख) पाठ्यचर्या के नियोजन, संव्यवहार और मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

(500 शब्द)

ग) शिक्षा में निष्पक्षता और गुणवत्ता की अवधारणकों की परिचर्चा कीजिए। शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर निष्पक्षता लाने के लिए प्रभावी रूप से कार्य कर सकने वाली रणनीतियों को सोदाहरण समझाइये।

(500 शब्द)

एम.ई.एस.—015 : शिक्षा का परिचालन आयाम

नियतकार्य : 01

क) समवयस्क समूह (पीयर ग्रुप) के अर्थ एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए। बच्चों की शिक्षा में समवयस्क समूह की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(500 शब्द)

ख) सांस्थानिक निष्पादन को इष्टतम करने के लिए शैक्षिक संस्था के भौतिक संसाधनों का प्रबन्धन किस प्रकार किया जा सकता है? वर्णन कीजिए।

(500 शब्द)

ग) माध्यमिक विद्यालयी पाठ्यचर्या से अपनी पसन्द के किसी शीर्षक की पहचान कीजिए और इस पर एक पाठयोजना तैयार कीजिए।

(500 शब्द)

एम.ई.ए.-016 : शैक्षिक अनुसन्धान

नियतकार्य : 01

क) प्रयोगात्मक अनुसन्धान के अर्थ एवं विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। प्रयोगात्मक अनुसन्धान में अनुसन्धानकर्ता हस्तक्षेपी चरों को किस प्रकार नियंत्रित कर सकता है?

(500 शब्द)

ख) अनुसन्धान प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। (500 शब्द)

ग) वर्णनात्मक सर्वेक्षण अनुसन्धान के लिए उपयुक्त विद्यालय अथवा महाविद्यालय स्तर पर शैक्षिक संव्यवहारों से सम्बंधित अनुसन्धान समस्या का चयन कीजिए। उसी समस्या पर एक विस्तृत अनुसन्धान प्रस्ताव तैयार कीजिए। (500 शब्द)