

tMj , oa fodkl v/; ; uk e ¼, e-, -½

जुलाई 2014 एवं जनवरी 2015 सत्र में प्रवेश प्राप्त विद्यार्थियों हेतु सत्रीय

dk; l

, eth, l &001 % tMj , oa fodkl % l adYi uk, j nř"Vdks.k , oa dk; ūhfr; k;

, eth, l &002 % tMj] fodkl y{; , oa l ū křrd 0; ogkj

, eth, l &003 % tMj विश्लेषण

एमजीएस-004 : जेंडर-संवेदनशील नियोजन एवं नीति निर्माण

, eth, l &005 % tMj , oa fodkl v/; ; u e ¼ 'kks/k dk; ū) fr

tMj , oa fodkl v/; ; u fo | ki hB
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
eřkux<h] ubl řnYyh&110068

, eth, l &001 % tMj , oa fodkl % l dYi uk, j nf"Vdks.k , oa dk; Zuhfr; k;
¼v/; kid tkp l =h; dk; &1½
dk; Øe dkM % , e, thMh
i kB; Øe dkM % , eth, l &001
l =h; dk; l dkM % , eth, l &001@l =h; dk; &1@Vh, e, @2014&15

जमा कराने की अंतिम तिथि :
जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015
जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. चिरस्थायी विकास को परिभाशित कीजिए। (10)
2. जीडीआई और जीईएम पर संक्षेप में नोट लिखिए। (10)
3. “नारीवादियों के परिप्रेक्ष्य में जनन अधिकारों” पर संक्षेप में चर्चा कीजिए। (10)
4. जेंडर एवं विकास आधारित संवाद में योगदान देने वाले कुछ विचारकों की उपलब्धियों की चर्चा कीजिए। (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. डब्ल्यू आई डी, डब्ल्यू ए डी, जी आई डी और जी ए डी दृश्टिकोणों की मूल उत्पत्ति की चर्चा कीजिए। (30)
2. महिलाओं पर आयोजित चार अंतरराश्ट्रीय सम्मेलनों में चर्चित एवं विकसित कार्यों का वर्णन कीजिए। (30)
3. राश्ट्रीय महिला स” ाक्तीकरण नीति, 2001 की जाँच कीजिए। (30)

, eth, l & 002 % tMj] fodkl y{; , oa l S) kfrd 0; ogkj
¼v/; kid tkp l =h; dk; &1½
dk; Øe dkM % , e, thMh
i kB; Øe dkM % , eth, l & 002
l =h; dk; l dkM % , eth, l & 002@l =h; dk; &1@Vh, e, @2014&15

जमा कराने की अंतिम तिथि :
जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी, 2015
जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

निम्नलिखित पर संक्षेप में नोट लिखिए :

1. महिलाओं के प्रति हर प्रकार के भेदभाव को दूर करने पर आधारित कन्वे” न (सीडा) (1979)। (10)
2. शिक्षा की प्राप्ति हेतु, महिलाओं के सम्मुख आने वाले अवरोध कौन से हैं? (10)
3. सकल नामांकन अनुपात और निवल नामांकन अनुपात को परिभाषित कीजिए। (10)
4. सामाजिक बुनियादी ढाँचे का वर्णन कीजिए। (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. ग्रामीण—” तहरी विभाजन से संबद्ध मुद्दों की चर्चा, विकास सूचकों की सहायता से कीजिए। पुनः भाहरीकरण से आप क्या समझते हैं? (30)
2. विकास में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए। (30)
3. “कानून—स” त्तीकरण और अ” त्तीकरण का साधन है” चर्चा कीजिए। (30)

एमजीएस-003 : जेंडर विश्लेषण

1/2; ki d tkp l =h; dk; &1½

dk; Øe dkM % , e, thMh

i kB; Øe dkM % , eth, l &003

l =h; dk; l dkM % , eth, l &003@l =h; dk; &1@Vh, e, @2014&15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर वि” लेशन क्या है? (10)
2. जेंडर वि” लेशन करना क्यों आव” यक है? कारण बताइए। (10)
3. त्रिभुजन के सिद्धांत की चर्चा कीजिए। (10)
4. अनुवीक्षण (निगरानी) और मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर वि” लेशन ढाँचे को परिभाषित कीजिए। हारवर्ड और सामाजिक संबंध ढाँचों का वर्णन कीजिए। (30)
2. कार्य भोध की प्रक्रिया और जेंडर नियोजन एवं नीति निर्माण में महिलाओं के मुद्दों की पहचान करने में इसके महत्व का वि” लेशन कीजिए। (30)
3. पी जी एन और एस जी एन से आप क्या समझते हैं? पी जी एन और एस जी एन की पहचान, जेंडर वि” लेशन की तकनीकों के माध्यम से हम कैसे करते हैं? (30)

एमजीएस-004 : जेंडर संवेदनशील नियोजन एवं नीति निर्माण

¼v/; ki d tk;p l =h; dk; &1½
dk; Øe dkM % , e, thMh
i kB; Øe dkM % , eth, l &004
l =h; dk; l dkM % , eth, l &004@l =h; dk; &1@Vh, e, @2014&15

जमा कराने की अंतिम तिथि :
जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015
जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

diy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर-जागरुक नीति निर्माण की चर्चा कीजिए। (10)
2. मातृ लाभ अधिनियम 1961 और समान वेतन अधिनियम के मुख्य प्रावधानों की चर्चा कीजिए। (10)
3. सूक्ष्म नियोजन क्या है? संक्षेप में वर्णन कीजिए। (10)
4. जेंडर – भून्य कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए। (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. छठी, आठवीं और नवीं पंचवर्शीय योजनाओं का महत्व क्या है? इन समयावधियों के दौरान महिला विकास के संबंध में भुरु की गई योजनाओं और कार्यक्रमों के महत्व पर प्रका” ढालिए। (30)
2. मूल्यांकन को परिभाशित कीजिए। मूल्यांकन की विभिन्न प्रकार की विधियों की चर्चा कीजिए। (30)
3. अंतः और अंतरा क्षेत्रक समन्वय के महत्व को सविस्तार लिखिए। (30)

, eth, l &005 % tMj , oa fodkl v/; ; u ea 'kks/k dk; 7) fr
¼v/; ki d tk;p l =h; dk; &1½
dk; Øe dkM % , e, thMh
i kB; Øe dkM % , eth, l &005
l =h; dk; l dkM % , eth, l &005@l =h; dk; &1@Vh, e, @2014&15

जमा कराने की अंतिम तिथि :
जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015
जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfjrk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. सहभागितापरक विधियों की मुख्य वि” शताओं की चर्चा कीजिए। (10)
2. भोध रूपरेखा निर्माण के मूलतत्त्वों की चर्चा कीजिए। (10)
3. “स्नो बॉल विधि” का वर्णन कीजिए। (10)
4. “जीवन वृत्त” क्या है? (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर और विकास अध्ययनों में नारीवादी विधि के महत्व का वर्णन कीजिए। (30)
2. भोध कार्य को परिभाषित कीजिए। भोध के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। (30)
3. प्रतिचयन डिज़ाइन के विभिन्न प्रकारों की जाँच कीजिए। (30)

tMj , oa fodkl v/; ; ukā ea ¼, e-, -½

f}rh; o"kl i kB; Øeka gsrq i q% i athdir fo | kFkz; ka ds fy, l =h; dk; l

, eth, l b&001 % tMj fu; kstu , oa fodkl uhfr; k;

, eth, l b&002 % tMj ys[kki jh{kk , oa tMj ctVfuekz k

, eth, l b&003 % tMj eufLVfeæ

, eth, l b&004 % df"kl xkeh.k vkthfodk vtū , oa ikdfrd l d k/ku

i c/ku ea l fēefyr tMj eqns

, eth, l b&006 % l d k/ku , oa gdnkfj; ka ea tMj eqns

, eth, l b&007 % tMj] l æBu , oa usRo

, eth, l b&009 % dk; l jkstækj vkj mRi kfnrk ea tMj eqns

एमजीएसई—010 : जेंडर एवं उद्यमशीलता विकास

एमजीएसई—013 : जेंडर प्रशिक्षण एवं सशDrhdj.k

एमजीएसई—020 : जेंडर एवं वित्तीय समावेशन

, eth, l b&001 % tMj fu; kstu , oa fodkl uhfr; k;

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-001

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-001 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. “जेंडर नियोजन” और “जेंडर संवेदन” ढील नियोजन” को परिभाशित कीजिए और इनके अंतर को स्पश्ट कीजिए। (10)
2. “मानव आव” यकताओं” और “जेंडर आव” यकताओं” की संक्षेप में चर्चा कीजिए। (10)
3. चर और सूचक क्या है? (10)
4. अंतरा-घरेलू संसाधन वितरण की चर्चा कीजिए। (10)
5. जेंडर लाभार्थियों की चर्चा कीजिए। (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर नियोजन में सम्मिलित चरणों का वर्णन कीजिए। (30)
2. जेंडर नियोजन के किन्हीं दो जीएडी वै” लेशिक साधनों का वर्णन कीजिए। (30)
3. जेंडर नियोजन के चार चक्रों का वर्णन कीजिए। (30)

, eth, l b&002 % tMj ys[kki j h{kk , oa tMj ctVfuekZ k

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-002

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-002 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

diy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र" न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर बजटनिर्माण को परिभाशित कीजिए। (10)
2. व्यय, राजस्व प्राप्ति के साधन और महिला घटक योजना क्या हैं? (10)
3. सहभागितापरक जेंडर लेखापरीक्षा को सविस्तार लिखिए। (10)
4. भाहरी स्थानीय निकायों के जेंडर बजटनिर्माण की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र" नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. आस्ट्रेलिया और दक्षिण अफ्रीका की जेंडर बजटनिर्माण संबंधी पहलों का वर्णन कीजिए। (30)
2. केंद्रीय बजट की जाँच, केंद्रीय बजट (2010-2011) का वि" लेशन करके कीजिए। (30)
3. सामाजिक एवं जेंडर लेखापरीक्षाओं को परिभाशित और इनकी चर्चा भी कीजिए। (30)

, eth, l b&003 % tMj eufLVfex

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-003

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-003 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

diy vid % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र" न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. कल्याणकारी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। (10)
2. बीजिंग + का सविस्तार वर्णन कीजिए। (10)
3. "अनौपचारिक अर्थव्यवस्था" और "जेंडर मेनस्ट्रिमिंग" का वर्णन आप कैसे करेंगे? (10)
4. नैरोबी भावी संवाद कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र" नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर मेनस्ट्रिमिंग को परिभाषित कीजिए। जेंडर मेनस्ट्रिमिंग की मूल उत्पत्ति की चर्चा, संकल्पना के रूप में कीजिए। नियोजन और नीति निर्माण में जेंडर मुद्दों को सम्मिलित करने में, जेंडर मेनस्ट्रिमिंग कैसे सहायक होगी? वर्णन कीजिए। (30)
2. वि" व बैंक और यूएनडीपी की संस्थागत जेंडर मेनस्ट्रिमिंग पहलों का वर्णन कीजिए। (30)
3. मेनस्ट्रिम जेंडर के संबंध में, भारत सरकार की पहलों की जाँच कीजिए। (30)

, eth, l b&004 % df"kJ xkeh.k vkthfodk&vtu , oa ikdfrd l d k/ku

ica/ku ea tMj epns

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-004

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-004 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र" न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. कृश में जेंडर (स्त्री-पुरुश संबंधी) भूमिकाओं की चर्चा कीजिए। (10)
2. "उपलब्ध संसाधनों के सक्षम उपयोग के लिए संसाधनों तक पहुँच स्थापित करना अत्याव" यक हैं" - कथन की चर्चा कीजिए। (10)
3. जल कृश क्या है? (10)
4. मछली पालन क्षेत्र में महिलाओं की संसाधनों तक पहुँच की चर्चा कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र" नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. महिलाओं और पुरुशों के बीच की असमानता और असमता को मापने और इस ओर ध्यान केंद्रित करने में विविध सूचकांकों की भूमिका की चर्चा कीजिए। (30)
2. महिला पंचायत प्रमुखों की भूमिका का वि" लेशन सामान्य संपदा संसाधनों के संरक्षण और इन्हें निरंतर बनाये रखने के संबध में कीजिए। (30)
3. ग्रामीण अर्थव्यवस्था में दुग्ध उत्पादन के महत्व की जाँच कीजिए। (30)

, eth, l b&006 % l d k/ku , oa gdnkfj ; ka ea tMj epns

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-006

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-006 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. संसाधनों का गठन कैसे होता है? (10)
2. संरचनागत दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। (10)
3. नवीकरणीय संसाधनों का वर्णन कीजिए। (10)
4. सामाजिक उद्यम के मूलतत्त्वों का वर्णन कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. विकास के संबंध में सहभागितापरक दृष्टिकोण की मूल उत्पत्ति की जाँच कीजिए। जेंडर और विकास में सहभागितापरक दृष्टिकोण की भूमिका की चर्चा कीजिए। (30)
2. भू-हकदारियों और महिलाओं के संबंध की चर्चा कीजिए। (30)
3. “सामाजिक उद्यम” णीलता” को परिभाशित कीजिए। सामाजिक उद्यम” णीलता की चर्चा, उचित केस अध्ययनों की सहायता से कीजिए। (30)

, eth, l b&007 % tMj] l xBu , oa usRo

¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-007

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-007 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. पंक्ति एवं स्टॉफ संगठन क्या हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए। (10)
2. संगठनात्मक उद्दे” यों की चर्चा कीजिए। (10)
3. टोकनवाद को सविस्तार लिखिए। (10)
4. संगठनों में औपचारिक प्रवे” T के दौरान, महिलाओं के सम्मुख आने वाले अवरोधों का वर्णन कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. संगठनात्मक नीतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। जेन्डर्ड (gendered) संगठन से आप क्या समझते हैं? जेंडर के परिप्रेक्ष्य में संगठन को मेनस्ट्रिम करना, हमारे लिए क्यों जरूरी होता है? (30)
2. विभिन्न नेतृत्व सिद्धांतों का वर्णन कीजिए और इन सिद्धांतों की जाँच, जेंडर के परिप्रेक्ष्य में कीजिए। (30)
3. महिला नेताओं के क्षमता निर्माण में संगठनों की भूमिका की जाँच कीजिए। (30)

, eth, l b&009 % dk; 1 jkst&kj vkj mRikfnrk ea tMj epns
¼v/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-009

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-009 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vad % 100
vf/kHkkfj rk % 30%

भाग – क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र” न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. दत्त और अदत्त कार्य (10)
2. व्यावहारिका में प्रत्यक्ष और परोक्ष कार्य (10)
3. छाया (shadow) रोज़गार (10)
4. मजदूरी में अंतर (10)

भाग – ख

किन्हीं दो प्र” नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. “केयर अर्थव्यवस्था” को परिभाशित कीजिए। केयर अर्थव्यवस्था में महिलाओं की भूमिका की चर्चा कीजिए। (30)
2. अनौपचारिक अर्थव्यवस्था में महिलाओं के लिए सामाजिक सुरक्षा की भूमिका का वर्णन, उचित केस अध्ययनों की सहायता से कीजिए। (30)
3. महिलाएं और कार्य के संबंध में उपलब्ध कानूनी उपचारों का वर्णन कीजिए। (30)

एमजीएसई-010 : जेंडर एवं उद्यमशीलता विकास

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-010

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-010/सत्रीय कार्य-1/टीएमए/2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

द्वितीय वर्ष % 100
तृतीय वर्ष % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. उद्यमशीलता को परिभाषित कीजिए। वेतन रोजगार और उद्यमशीलता के अंतर को स्पष्ट कीजिए। (10)
2. जोखिम पूँजी की चर्चा कीजिए। (10)
3. भुगतान संतुलन की चर्चा कीजिए। (10)
4. प्रबंधन सूचना पद्धति को आप महिला उद्यमशीलता अध्ययन से कैसे जोड़ सकते हैं? (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. महिला उद्यमशीलता विकास के संबंध में राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) की भूमिका की जाँच कीजिए। (30)
2. महिला उद्यमशीलता के लिए उपलब्ध निधि प्राप्ति के अवसर कौन से हैं? ऐसे कुछ निधियन स्रोतों का सविस्तार वर्णन कीजिए। (30)
3. उद्यमशीलता मूल्यांकन साधनों का सोदाहरण वर्णन कीजिए। (30)

एमजीएसई-013 : जेंडर प्रशिक्षण एवं सशक्तीकरण

1/2/; ki d tkp l =h; dk; &1½

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-013

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-013/सत्रीय कार्य-1/टीएमए/2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :

जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015

जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

dy vid % 100
vf/kHkkfjrk % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्र" न का उत्तर लगभग 200 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर प्र" िक्षण को परिभाशित कीजिए। जेंडर प्र" िक्षण के उद्दे" य की चर्चा कीजिए। (10)
2. प्र" िक्षण विधियों के प्रकारों की चर्चा कीजिए। (10)
3. स" िक्तीकरण को हम संकल्पनाबद्ध कैसे करते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए। (10)
4. महिला चयनित प्रतिनिधियों के सक्षमता निर्माण के लिए उपग्रह-आधारित संचार और प्र" िक्षण की चर्चा कीजिए। (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्र" नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 भाब्डों में दीजिए।

1. जेंडर प्र" िक्षण में प्र" िक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए। प्रभावी प्र" िक्षण बनने के अपेक्षित गुण क्या हैं? (30)
2. संसाधनों और एजेंसियों के पहलुओं को स" िक्तीकरण के संबंध में कैसे मापा जा सकता है? (30)
3. 73वें संविधान के स" िोधन और महिलाओं के राजनीतिक स" िक्तीकरण से इसके संबंध की जाँच कीजिए। (30)

एमजीएसई-020 : जेंडर एवं वित्तीय समावेशन

वित्तीय समावेशन

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएसई-020

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएसई-020 / सत्रीय कार्य-1 / टीएमए / 2014-15

जमा कराने की अंतिम तिथि :
जुलाई 2014 सत्र : 15 फरवरी , 2015
जनवरी 2015 सत्र : 15 अगस्त, 2015

द्वितीय वर्ष % 100
प्रथम वर्ष % 30%

भाग - क

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. बहु वित्तीय समावेशन का अर्थ (10)
2. वित्तीय समावेशन में अधोगामी और ऊर्ध्वगामी दृष्टिकोण (10)
3. कार्पोरेट सामाजिक जवाबदेही (10)
4. सूक्ष्म ऋण (10)

भाग - ख

किन्हीं दो प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. वित्तीय समावेशन के महत्व को बढ़ाने में समुदाय और सामाजिक एकजुटता कैसे सहायक होते हैं? वर्णन कीजिए। (30)
2. बुनियादी स्तर पर सूक्ष्म वित्त के प्रयोग को आरंभ करने और इसे निरंतर बनाये रखने में नेतृत्व की भूमिका की जाँच, उचित केस अध्ययनों की सहायता से कीजिए। (30)
3. सूक्ष्म वित्त को सुदृढ़ करने में प्रौद्योगिकी अंतःक्षेपों का मूल्यांकन कीजिए। (30)