

एम.ए. (जेंडर एवं विकास अध्ययन)

जुलाई 2019 एवं जनवरी 2020 सत्र में प्रवेश प्राप्त विद्यार्थियों हेतु

एमजीएस-001 : जेंडर एवं विकास : संकल्पनाएं, दृष्टिकोण एवं कार्यनीतियाँ

एमजीएस-002 : जेंडर, विकास लक्ष्य एवं सैद्धांतिक व्यवहार

एमजीएस-003 : जेंडर विश्लेषण

एमजीएस-004 : जेंडर-संवेदनशील नियोजन एवं नीति निर्माण

एमजीएस-005 : जेंडर एवं विकास अध्ययन : शोध कार्यप्रविधियाँ

जमा करने की अंतिम तिथि

जुलाई 2019 सत्र : 16, फरवरी 2020

जनवरी 2020 सत्र : 16, अगस्त 2020

जेंडर एवं विकास अध्ययन विद्यापीठ
इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदानगढ़ी, नई दिल्ली-110068

**एमजीएस-001 : जेंडर एवं विकास : संकल्पनाएं, दृष्टिकोण एवं कार्यनीतियाँ
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए -01)**

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएस-001

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएस-001 / सत्रीय कार्य-01 / टीएमए / 2019-20

कुल अंक : 100

अधिभारिता : 30%

भाग - क

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. निम्नलिखित संकल्पनाओं को परिभाषित कीजिए : क) सामाजिक न्याय
ख) महिलाओं के लिए राष्ट्रीय तंत्र ग) दत्त एवं अदत्त कार्य घ)
साइबर नारीवाद च) महिलाओं का शारीरिक स्वास्थ्य एवं इनकी
खुशहाली के निर्धारक तत्व (10)
2. चिरस्थायी लक्ष्यों (एसडीजी) की परिभाषा एवं चर्चा, जेंडर के परिप्रेक्ष्य में
कीजिए। (10)
3. विकास की प्रक्रिया में महिलाओं की बिगड़ती स्थिति का विश्लेषण
नवउदारवादी अर्थव्यवस्था से अपने उत्तर का संबंध जोड़ते हुए कीजिए। (10)
4. अल्पविकास के विकास पर आधारित आन्द्रे गुंटर फ्रैंक थीसिस का वर्णन
कीजिए। (10)

भाग - ख

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. विषय-क्षेत्र के रूप में जेंडर एवं विकास के आविर्भाव पर एक निबंध
लिखिए। (30)
2. आजीविका के घटक कौन से हैं? चिरस्थायी आजीविका ढाँचा और जेंडर
की चर्चा कीजिए। (30)
3. क्या महिलाओं को प्रशासन प्रक्रिया का एक हिस्सा, होना चाहिए। यदि
हाँ तो अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरण देते हुए कीजिए। (30)

एमजीएस-002 : जेंडर, विकास लक्ष्य एवं सैद्धांतिक व्यवहार
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए -01)
कार्यक्रम कोड : एमएजीडी
पाठ्यक्रम कोड : एमजीएस-002
सत्रीय कार्य कोड : एमजीएस-002 / सत्रीय कार्य-01 / टीएमए / 2019-20

कुल अंक : 100
अधिभारिता : 30%

भाग - क

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. भारत में एसएचजी - बैंक (अनुबंधन) कार्यक्रमों पर संक्षेप में नोट लिखिए। (10)
2. नियामक ढाँचे कौन से हैं? महिलाओं पर नियामक ढाँचों के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए। (10)
3. विकास में जेंडर मुद्दों पर ध्यान केंद्रित करने में सिविल समाज संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए। (10)
4. सामाजिक और जेंडर न्याय की भारतीय स्थिति का वर्णन कीजिए। (10)

भाग - ख

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. समाज में स्त्री-पुरुष समानता लाने में, चार अंतरराष्ट्रीय महिला सम्मेलनों की भूमिका की सविस्तार जाँच कीजिए। (30)
2. नव-उदारवादी अर्थव्यवस्था में राज्य को लोकतांत्रिक रूप देना हमारे लिए क्यों आवश्यक है? पुष्टि कीजिए। (30)
3. जेंडर पृथक्कृत आँकड़ों के प्रयोग से ग्रामीण और शहरी भारत के लोकतांत्रिक विभाजन की चर्चा कीजिए। (30)

एमजीएस-003 : जेंडर विश्लेषण
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए -01)
कार्यक्रम कोड : एमएजीडी
पाठ्यक्रम कोड : एमजीएस-003
सत्रीय कार्य कोड : एमजीएस-003 / सत्रीय कार्य-01 / टीएमए / 2019-20

कुल अंक : 100
अधिभारिता : 30%

भाग - क

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. जेंडर विश्लेषण की परिभाषा दीजिए और जेंडर विश्लेषण की प्रक्रिया की सविस्तार चर्चा कीजिए। (10)
2. जेंडर विश्लेषण का प्रयोग करते हुए दो क्षेत्रों के जेंडर आयामों का विश्लेषण कीजिए। (10)
3. जेंडर विश्लेषण के घटकों को सविस्तार लिखिए। (10)
4. विकास प्रक्रिया को समझने में हम जेंडर विश्लेषण का प्रयोग क्यों करते हैं? सविस्तार लिखिए। (10)

भाग - ख

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. नीतिगत जेंडर आवश्यकताएँ कौन सी हैं? सविस्तार लिखिए। (30)
2. जेंडर नीति की परिभाषा दीजिए। जेंडर नीतियाँ सूत्रबद्ध करने की आवश्यकता की सविस्तार चर्चा कीजिए। (30)
3. जेंडर नीतियों और कार्यक्रमों के अनुवीक्षण एवं मूल्यांकन पर एक निबंध लिखिए। (30)

**एमजीएस-004 : जेंडर संवेदनशील नियोजन एवं नीति निर्माण
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए -01)**

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएस-004

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएस-004 / सत्रीय कार्य-01 / टीएमए / 2019-20

**कुल अंक : 100
अधिभारिता : 30%**

भाग - क

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. संक्षेप में नोट लिखिए : क) जेंडर जागरूक नियोजन ख) कल्याण और विकास (10)
2. भारत की 7 वी एवं 11 वी पंचवर्षीय योजनाओं के महत्व पर एक निबंध लिखिए। (10)
3. लागत-लाभ विश्लेषण की परिभाषा दीजिए। जेंडर नियोजन में लागत-लाभ विश्लेषण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। (10)
4. भारत में जेंडर नियोजन की विभिन्न प्रावस्थाओं को सविस्तार लिखिए। (10)

भाग - ख

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. थियोडोर लावी (Lowi) द्वारा प्रस्तुत जेंडर-संवेदनशील नीतियों के वर्गीकरण की सूची बनाइए। (30)
2. नीति सूत्रीकरण एवं विकास के विविध मॉडलों को सविस्तार लिखिए। (30)
3. किन्हीं प्रचलित पत्रिकाओं एवं समाचार पत्रों से जेंडर नियोजन एवं नीति निर्माण संबद्ध तीन श्रेष्ठ व्यवहारों/केस अध्ययनों की पहचान कीजिए और इन केसों का विश्लेषण, जेंडर के परिप्रेक्ष्य में कीजिए। (30)

**एमजीएस-005 : जेंडर एवं विकास अध्ययन : शोध कार्यप्रविधियाँ
अध्यापक जाँच सत्रीय कार्य (टीएमए-01)**

कार्यक्रम कोड : एमएजीडी

पाठ्यक्रम कोड : एमजीएस-005

सत्रीय कार्य कोड : एमजीएस-005 / सत्रीय कार्य-01 / टीएमए / 2019-20

**कुल अंक : 100
अधिभारिता : 30%**

भाग – क

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए।

1. शोध क्या है? (10)
2. सिद्धांत की परिभाषा दीजिए। सामाजिक विज्ञान शोध में सिद्धांत की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। (10)
3. ज्ञान मीमांसा, बुद्धिवाद और अनुभववाद पर संक्षेप में नोट लिखिए। (10)
4. नारीवादी शोध में साक्षात्कर्ता की भूमिका क्या है? उचित उदाहरण देते हुए समझाइए। (10)

भाग – ख

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।

1. “नारीवादी विधि” की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं? वर्णन कीजिए। (30)
2. सर्वेक्षण के साधनों (instruments) के विविध प्रकार कौन से हैं? किन्हीं दो सर्वेक्षण साधनों को सविस्तार लिखिए। (30)
3. गैर-प्रायिकता प्रतिचयन विधियों के विविध प्रकार कौन से हैं? सविस्तार लिखिए। (30)
4. जेंडर एवं विकास के संबंध में किसी प्रासंगिक विषयवस्तु का चयन कीजिए और इस पाठ्यक्रम की इकाई 14 में उल्लिखित चरणों का प्रयोग करते हुए शोध की रूपरेखा तैयार कीजिए। (30)