

CPPDPT

**Certificate Programme
in Professional Development
of Primary Teachers**

**Assignments
January - July, 2018**



School of Education
Indira Gandhi National Open University
Maidan Garhi, New Delhi

Assignments of CPPDPT Programme

January 2018

Course: BES 051 (Primary Education: Contexts, Concerns & Value Education)

(प्राथमिक शिक्षा: परिकल्पना, चिंताएं और मूल्य शिक्षा)

Note: Answer the following questions in about 750 words each:

1. What is 'Child Centered Experiential Learning'? Explain the concept and give an example by developing a teaching-learning situation where children follow the steps of the experiential learning process.

“बालकेन्द्रित अनुभवात्मक अधिगम” क्या है? संप्रत्यय की व्याख्या कीजिये तथा एक शिक्षण-अधिगम परिस्थिति विकसित करने का उदाहरण दीजिये जहाँ बच्चे अनुभवात्मक अधिगम प्रक्रिया के चरणों का अनुपालन करते हैं?

2. Describe various adaptation and accommodation in teaching and assessment of children with learning difficulties. Further, prepare a brief report by compiling your experience about adaptation and accommodation techniques followed by you while teaching these children in your classrooms.

अधिगम अक्षमताओं वाले बच्चों के शिक्षण और आंकलन के लिए विभिन्न अनुकूलनों और समयोजनों का वर्णन कीजिये. ऐसे बच्चों को अपनी कक्षाओं में पढ़ाते समय आपके द्वारा अपनाई गए अनुकूलन और समयोजन तकनीकों के अनुभवों को समाहित करते हुए एक संक्षिप्त प्रतिवेदन तैयार कीजिये.

Course: BES-052 (Facilitating Teaching Learning and Assessment)

(शिक्षण, अधिगम और आंकलन में मदद करना)

Note: Answer the following questions in about 750 words each:

1. Discuss different ways in which children learn and how would you facilitate them.

बच्चे जिन विभिन्न तरीकों से सीखते हैं, उनकी चर्चा कीजिये. आप उनकी सहायता कैसे करेंगे?

2. “Formative assessment determines the effectiveness of a learning task, where as summative assessment determines the effectiveness of a programme.” Explain the statement with examples.

रचनात्मक आंकलन एक अधिगम कार्य की प्रभाविता निर्धारित करता है, जबकि योगात्मक आंकलन एक कार्यक्रम की प्रभाविता निर्धारित करता है.” उदाहरणों की सहायता से इस कथन की व्याख्या कीजिये.

Course: BES 053- Developing Professionalism among Teachers
(अध्यापकों में वृत्तिक विकास)

Answer the following questions in about 750 words each:

1. Develop a proposal for carrying out an action research for a problem you are facing in your school.

अपने विद्यालय में आपके सम्मुख आने वाली एक समस्या पर एक क्रियात्मक शोध प्रस्ताव विकसित कीजिये.

2. Identify a group of students of your class who require counseling. Why do you think they require counselling? Develop an action plan for counseling these students.

अपनी कक्षा से विद्यार्थियों के एक समूह की पहचान कीजिये, जिसे परामर्श की आवश्यकता हो. आपको क्यों लगता है कि उन्हें परामर्श की आवश्यकता है? इन विद्यार्थियों को परामर्श देने के लिए एक कार्ययोजना का निर्माण कीजिये.

Course: BES 054- Pedagogy of Languages (भाषा शिक्षण)

Answer the following questions in about 750 words each.

1. What are different approaches to English language teaching at the primary level? Which approach would you prefer? Justify your answer with suitable examples.

2. हिंदी भाषा शिक्षण में सतत और व्यापक मूल्यांकन का अधिप्राय क्या है? प्राथमिक कक्षा के छात्रों के पठन और लेखन कौशल के मूल्यांकन की एक विस्तृत रूपरेखा, उदाहरण सहित तैयार कीजिये.

Course: BES-055: Pedagogy of Mathematics (गणित शिक्षण)

Answer the following questions in about 750 words each

- a) Differentiate between instant of time and duration of time? Suggest five activities to convince these facts to children.

"समय के क्षण" एवं "समयावधि" में अंतर स्पष्ट कीजिये. बच्चों को इन संकल्पों को समझाने के लिए पांच क्रियाकलाप सुझाइए.

- b) How will you use 'daily life examples' to teach mathematics? Discuss with examples.

आप गणित शिक्षण के लिए "दैनिक जीवन के अनुभवों" का प्रयोग कैसे करेंगे? उदाहरण सहित उदाहरण दीजिये.

BES 056: Pedagogy of Environmental Studies

{पर्यावरण अध्ययन शिक्षण}

Answer the following questions in about 750 words each:

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ७५० शब्दों में दीजिये:

1. Discuss the importance of concept mapping in instructional planning. Develop a concept map on any theme of your choice from a primary level EVS textbook. How will you use this concept map in your instructional planning? Explain.

अनुदेशात्मक नियोजन में संप्रत्यय मानचित्रण के महत्व की चर्चा कीजिये। एक प्राथमिक स्तर की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक से अपनी रुचि के एक "शीर्षक" को चुनकर उसपर एक संप्रत्यय मानचित्र निर्मित कीजिये। आप इस संप्रत्यय मानचित्र का प्रयोग अपने अनुदेशात्मक नियोजन में किस प्रकार करेंगे? व्याख्या कीजिये।

2. Design a role play for introducing the concept of "means of travel". Write its script, organize it in your classroom and prepare a report on its usability in EVS teaching-learning.

"आवागमन के साधन" के संप्रत्यय पर एक भूमिका अभिनय का निर्माण कीजिये। इसकी पटकथा लिखिए, इसे अपनी कक्षा में संचालित कीजिये और पर्यावरण शिक्षण-अधिगम में इसकी उपयोगिता पर एक प्रतिवेदन बनाइये।