



कार्यक्रम कोड : सी एच बी सी पी / CHBHC)

पाठ्यक्रम कोड : सीएनएस एचसी-001 / CNS HC-001

सत्रीय कार्य पुस्तिका जनवरी 2018 हेतु



स्वास्थ्य विज्ञान विद्यापीठ
इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068

सत्रीय कार्यों को पूरा करने से पहले, कृपया निम्नलिखित बिंदुओं को ध्यान में रखें:—

- अपने उत्तर लिखने के लिए फुलसाइज पेपर का प्रयोग करें। सत्रीय कार्य को सिर्फ अपनी लिखाई में ही पूरा करें।
- सभी पृष्ठों को क्रमबद्ध कर, टैग से सावधानीपूर्वक बाँध दें।
- प्रत्येक उत्तर के साथ प्रश्न संख्या लिखें

सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

- प्रत्येक सत्रीय कार्य के लिए कुल 100 अंकों में से अंक दिये जायेंगे। प्रत्येक प्रश्न की अधिभारिता उसके सामने कोष्ठक में दर्शाई गई है।

कार्यक्रम कोड :.....	नामांकन संख्या :.....
कार्यक्रम शीर्षक :.....	नाम :.....
सत्रीय कार्य कोड:.....	पता:.....
पी एस सी (PSC).....
जमा करने की तारीख:.....

कृपया पूरे किए हुए सत्रीय कार्यों को संबंधित कार्यक्रम अध्ययन केंद्र के कार्यक्रम प्रभारी के पास जमा कराएं।

गृह आधारित देखभाल कार्यकर्ता में

प्रमाणपत्र (सत्रीय कार्य) (खंड – 1, 2, 3, एवं 4)

कार्यक्रम कोड : सीएचबीएच सी

पाठ्यक्रम कोड : सीएनएस-एचसी-001

अधिकतम अंक : 100

उत्तीर्णकारी अंक : 50

जमा करने की अंतिम तारीख : 30 अप्रैल, 2018

नोट : इस सत्रीय कार्य के तीन भाग हैं अर्थात् भाग क, ख और ग

भाग क के चार दीर्घ उत्तर प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं।

भाग ख के चार दीर्घ उत्तर प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

भाग ग के चार वस्तुपरक (objective) किस्म के प्रश्न हैं और ये कुल मिलाकर 10 अंक के हैं।

भाग क

1. क) गृह देखभाल कार्यकर्ता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। अपना उत्तर उचित उदाहरणों से दीजिए।
ख) घर में संक्रमण के निवारण एवं नियंत्रण की विधियों को स्पष्ट कीजिए।
ग) वृद्धावस्था (ageing) को प्रभावित करने वाले विविध कारकों की चर्चा कीजिए। (7+4+4=15)
2. “बेहोशी, मस्तिष्क आबुर्द (brain tumor) का एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण लक्षण है”
क) अपने रोगी में विद्यमान ब्रेन ट्यूमर के संकेतों एवं लक्षणों की तुलना, पाठ्य पुस्तक में दिए गए ब्यौरे से कीजिए।
ख) बेहोश रोगी की सहयोगपरक देखभाल में अपनी भूमिका की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर की पुष्टि उचित उदाहरणों से कीजिए। (7+8=15)
3. क) दवाई देने के विविध मार्गों का वर्णन कीजिए। अपने रोगियों को दवाइयाँ देने के लिए, आपके द्वारा प्रयुक्त मार्गों एवं दवाइयों के प्रकारों (स्वरूपों) के नाम लिखिए।
ख) दवाइयाँ देते समय ध्यान में रखने योग्य बिंदुओं की सूची बनाइए।
ग) अवतत्वक (subcutaneous) टीके को परिभाषित कीजिए और अवतत्वक टीके को देते समय ध्यान में रखने योग्य बिंदुओं की सूची बनाइए और इसे लगाने की जगहों को रेखाचित्र से स्पष्ट कीजिए।
घ) आँखों में दवा डालने के उद्देश्यों की सूची बनाइए। (4+4+5+2=15)

4. क) अंतिम श्वास लेते व्यक्ति की विविध आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। उन आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए जिन्हें आप अंतिम श्वास लेते व्यक्ति के लिए गृह देखभाल कार्यकर्ता के रूप में पूरा करेंगे। इन आवश्यकताओं की तुलना, पाठ्यपुस्तक में दी गई जानकारी से कीजिए।
- ख) परिवार सदस्यों को रोगी की मृत्यु का समाचार देने के लिए आप स्वयं को गृह देखभाल कार्यकर्ता के रूप में कैसे तैयार करेंगे। **(10+5=15)**

भाग ख

लघु उत्तर प्रश्न

5. क) संप्रेषण प्रक्रिया के मुख्य तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
- ख) प्रभावी संप्रेषण एवं अंतःवैयक्तिक संबंध के लिए अपेक्षित कौशल को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। **(5+5=10)**
6. क) पाचन तंत्र का रेखाचित्र बनाइए।
- ख) पाचन तंत्र की संरचना एवं प्रकार्यों को लिखिए।
- ग) पाचन तंत्र की समस्याओं से ग्रस्त रोगियों की देखभाल की चर्चा कीजिए और वार्ड/घर में आपने इस संबंध में जिन दशाओं की देखभाल की हो, उनके नाम लिखिए। **(4+2+4=10)**
7. क) बुनियादी पोषकतत्वों को इनके स्रोतों, प्रकार्यों एवं इनकी कमी से होने वाले रोगों सहित स्पष्ट कीजिए।
- ख) खाद्य सुरक्षा को उन्नत करने के उपायों का वर्णन कीजिए। **(6+4=10)**

भाग ग

- 8) प्रत्येक कथन के अंतर्गत दिए गए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर के आगे (✓) का निशान लगाइए: **(½ x 5 = 2½)**
- क) टिम्पैनिक झिल्ली या ईयर ड्रम की जगह है :
- i) बाहरी कान पर
- ii) बाहरी एवं भीतरी कान के बीच
- iii) बाहरी एवं मध्य कान का मध्यमार्ग
- iv) आंतरिक कान पर

- ख) अंतिम श्वास लेते व्यक्ति के अधिकार निम्नलिखित में किस के अलावा शेष सभी होने चाहिए :
- रोगी को पूरा दुलार देना
 - रोगी को यथासंभव पीड़ामुक्त बनाए रखना
 - चिकित्सीय दशा के बारे में सही उत्तर प्रदान करना
 - यथा स्थिति भावुक प्रतिक्रिया व्यक्त करना
- ग) निम्नलिखित में से किसी एक के अलावा शेष सभी शारीरिक आवश्यकताओं के उदाहरण हैं :
- देखना
 - सुनना
 - अकेलापन
 - मल/मूत्र का त्याग
- घ) विटामिन सी का मुख्य स्रोत है :
- हरीपत्तेदार सब्जियाँ
 - खट्टे फल
 - धूप
 - अंकुरित दालें
- च) ल्यूकिमिया का अन्य नाम यह भी है :
- ब्लड कैंसर
 - बोन कैंसर
 - लंग कैंसर
 - लीवर कैंसर

9. कॉलम क में दिए गए मदों का मिलान, कॉलम ख में दिए गए शब्दों से कीजिए:

($\frac{1}{2} \times 5 = 2\frac{1}{2}$)

कॉलम क	कॉलम ख
क) पस वाला घाव	i) स्मरणशक्ति का निरंतर कम होना
ख) एल्लिज़मियर रोग	ii) रोग जो निर्धारित समय के बाद बंद से बदतर हो जाता है
ग) मेटास्टैटिस	iii) सजर्मता

- | | |
|--------------------|--|
| घ) फेफड़ों की सूजन | iv) शरीर के एक से दूसरे भाग में कैंसर का फैलाव |
| च) इंसुलिन का बनना | v) दमा |
| | vi) अग्नाशय |
| | vii) न्यूमोनिया |

10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : (½ x 5 = 2½)

- क) प्लास्टर कास्ट, ड्रेसिंग और पट्टी बाँधना युक्तियों के उदाहरण हैं।
- ख) बालों में सफेद पाउडर जैसे लगने वाले मृत त्वचा के छोटे टुकड़े कहलाते हैं।
- ग) घरेलू मक्खियों से फैले खाद्य संक्रमण से हो जाता है।
- घ) से उच्च तापमान तेज बुखार कहलाता है
- च) कुत्ते के काटने पर घाव को से अवश्य धोना चाहिए।

11. सही कथन के सामने (√) और गलत कथन के सामने (X) का निशान लगाइए:

(½ x 5 = 2½)

- क) किडनी ठप्प वाले रोगियों को नमकरहित आहार दिया जाना चाहिए (सही/गलत)
- ख) छाती में यकायक चुभने वाली दर्द जो आराम करने से दूर नहीं होती उसे मेयोकार्डियल इन्फार्क्शन कहते हैं (सही/गलत)
- ग) हड्डी की निरंतरता को भंग होना अस्थिभंग कहलाता है (सही/गलत)
- घ) क्यू.आई.डी. से आशय प्रति दिन चार बार से है (सही/गलत)
- च) किसी भी उपकरण को 10 मिनटों तक उबालने से सभी रोगजनकों एवं स्पोरों का सफाया हो सकता है (सही/गलत)