

BUDC-134

**B.A. General CBCS Urdu Programme
(BAG)**

**ASSIGNMENT
For
(July 2024 & Jan 2025 Sessions)**

**اردو نظم کا مطالعہ
(Urdu Nazm Ka Mutala)
(BUDC-134)**



**Discipline of Urdu
School of Humanities
Indira Gandhi National Open University
Maidan Garhi, New Delhi-110068**

اسائن مینٹ

بی۔ اے جز (CBCS) اردو پروگرام

عزیز طلباء/ طالبات!

یہ امید کی جاتی ہے کہ آپ نے اپنے اس کورس کو دل لگا کر پڑھا اور اسے سمجھا ہو گا۔ اس کی جانچ پر کھکھ کے لیے آپ کے اس کورس میں ایک اسائن مینٹ رکھا گیا ہے۔ یہ اسائن مینٹ آپ کے مطالعے اور صلاحیت کو جانچنے پر کھنے کا ایک نہایت موثر ذریعہ ہے تاکہ آپ اپنا جائزہ خود لے سکیں۔ اسائن مینٹ اپنے مقررہ وقت میں جمع کرنا ضروری ہے تاکہ آپ امتحان میں بیٹھنے کے لائق ہو سکیں۔ اسائن مینٹ جمع کیے بغیر آپ امتحان میں نہیں بیٹھ سکتے ہیں۔ یہ اسائن مینٹ آپ کی صلاحیت میں نکھار پیدا کرے گا اور آپ کی معلومات میں اضافہ کرے گا۔ اس لیے آپ اپنے اس کورس کی اکائیوں کا بغور مطالعہ کیجیے۔ دوران مطالعہ اگرذہن میں کوئی سوال پیدا ہو یا کچھ باتوں کو سمجھنے میں دشواری پیش آئے تو آپ اپنے اسٹڈی سنٹر جا کر اپنے کاؤنسلر سے رابطہ کیجیے۔ یہ اسائن مینٹ ٹیوٹر مارکڈ اسائن مینٹ (TMA) ہے جو پورے کورس کا احاطہ کرتا ہے اور سو (100) نمبروں پر مشتمل ہے۔

مقصد:

اس اسائن مینٹ کا مقصد یہ پتہ لگانا ہے کہ آپ نے اپنے اس کورس کے تمام بلاک کی تمام اکائیوں کا مطالعہ کرتے ہوئے اسے کتنا سمجھا اور اس سے کس قدر فائدہ اٹھایا ہے۔ اس اسائن مینٹ کا مقصد یہ بھی معلوم کرنا ہے کہ اس کورس کا مطالعہ کر کے آپ کی معلومات میں کس قدر اضافہ ہوا اور آپ کی صلاحیت میں کتنا نکھار پیدا ہوا ہے۔

مشورہ:

سوالوں کو غور سے پڑھیے اور ان نکات کو سمجھیے جن پر سوالات کی بنیاد ہے۔ ضروری باتیں نوٹ کر کے انھیں مظلقی ربط کے ساتھ پیش کیجیے۔ سوالوں کے جواب کتابوں سے نقل کرنے کے بجائے اپنے الفاظ میں لکھیے۔ اکائیوں کی عبارت کو ہو ہو نقل کرنے سے گریز کیجیے۔ اپنے جوابات محتاط ہو کر تجربیاتی انداز میں لکھیے۔ مضمون نما سوالات کو شروع میں تمہید اور آخر میں اخذ شدہ نتائج کے ساتھ لکھیے۔ تمہید میں بتائیے کہ آپ نے سوال کو کس طرح سمجھا ہے اور جواب کس طرح آپ پیش کرنے جا رہے ہیں۔ آخر میں سوال کے جواب کو سمیٹ کر نتیجہ اخذ

کیجیے۔ جواب دیتے وقت آپ دوسری کتابوں کا حوالہ بھی دے سکتے ہیں۔ اس طرح آپ کے مطالعے کی وسعت کا اندازہ ہو گا اور موضوع پر آپ کی گرفت اور گیرائی کا بھی پتہ چل سکے گا۔

آپ کو اپنے جوابات کے سلسلے میں معلوم ہونا چاہیے کہ وہ:

- منطقی نوعیت کے ہوں
- جملے اور پیر اگراف کے درمیان ربط ہو
- خیال اور طرز تحریر میں مطابقت ہو
- سوالوں کا اتنا ہی جواب دیجیے جتنا پوچھا گیا ہے

ہدایت:

اتنا یاد رکھیے کہ سمسٹر کے امتحان میں بیٹھنے سے پہلے آپ کو ہر کورس کا اسائنمنٹ جمع کرنا ہے۔ اسائنمنٹ کی ایک کاپی اپنے پاس محفوظ رکھیے تاکہ گم ہونے کی شکل میں حوالے کے لیے آپ کے پاس اپنا اسائنمنٹ موجود ہو۔

اپنا اسائنمنٹ لکھنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیں:

- 1- پروگرام گاہڈ میں اسائنمنٹ سے متعلق دی گئی ہدایات کا بغور مطالعہ کیجیے۔
- 2- اپنا نام، روول نمبر اور تاریخ کا پہلے حصے کی بائیں جانب لکھیے۔
- 3- کاپی کے پیچے میں کورس کا نام، اسائنمنٹ نمبر اور اپنے اسٹڈی سنٹر کا نام لکھیے۔
- 4- آپ کو ہر کورس کا اسائنمنٹ جمع کرنا ہے۔ اگر اسائنمنٹ جمع نہیں کیا تو سمسٹر کے امتحان میں بیٹھنے کی اجازت نہیں ملے گی۔
- 5- اپنے اسائنمنٹ کے لیے فل اسکیپ سائز کا غذ کا استعمال کیجیے۔
- 6- جواب سے پہلے متعلقہ سوال لکھنا ضروری ہے۔
- 7- اسائنمنٹ اپنی تحریر میں ہونا چاہیے۔
- 8- اسائنمنٹ آپ اپنے اسٹڈی سنٹر پر جمع کیجیے۔

آپ اپنے اسائن مینٹ کی کالی کاپہلا صفحہ اس طرح پر لکھیجیں:

Course Title _____ / _____
کورس کا عنوان (اردو)

_____ رول نمبر _____ اسائن مینٹ نمبر

Name in English _____ / _____ نام (اردو)
_____ استادی سنشر کا نام

Note:

Last date for submission of Assignment

For December Examination: 31st October

For June Examination: 30th April

نوت: اسائن مینٹ جمع کرنے کی آخری تاریخ کے متعلق جاننے کے لیے IGNOU کی ویب سائٹ دیکھتے رہیے۔

Good Luck!

ٹیوب ٹرمارکڈ اسائنس مینٹ

Course Code:	BUDC-134
Course Title:	اردو نظم کامطالعہ
Assignment Code:	BUDC-134/TMA/July 2024 & Jan 2025
Coverage:	All Blocks
Marks:	100

نوت:- سبھی حصوں سے تمام سوالوں کے جواب دیکھیے۔ سوالوں کے نمبر ان کے سامنے درج ہیں۔

(حصہ اف)

سوال 1.- علامہ اقبال کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔ (10)

یا

پنڈت برجنارائن چکبست کی نظم نگاری پر تمثیرہ کیجیے۔

سوال 2.- اردو نظم میں حب الوطنی کے عناصر پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔ (10)

یا

نظم "مفلسی" کے درج ذیل دو بند کے مفہوم کو بیان کیجیے۔

مفلس کی کچھ نظر نہیں رہتی ہے آن پر

دیتا ہے اپنی جان وہ ایک ایک نان پر

ہر آن ٹوٹ پڑتا ہے روٹی کے خوان پر

جس طرح کتے لڑتے ہیں اک استخوان پر

ویسا ہی مفسوس کو لڑاتی ہے مفلسی

کرتا نہیں حیا سے جو کوئی وہ کام آہ

مفلس کرے ہے اس کے تین اصرام آہ

سمجھے نہ کچھ حلال نہ جانے حرام آہ

کہتے ہیں جس کو شرم و حیانگ و نام آہ

وہ سب حیا و شرم اٹھاتی ہے مفلسی

(10)

سوال 3۔ جوش ملیح آبادی کی نظم نگاری پر اظہار خیال کیجیے۔

یا

نظم "نیاشوالہ" کے درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔

سچ کہہ دوں اے برہمن گرتو برا نہ مانے

تیرے صنم کدوں کے بت ہو گئے پرانے

اپنوں سے بیرکھنا تو نے بتوں سے سیکھا

جنگ وجدل سکھایا واعظ کو بھی خدا نے

تگ آکے میں نے آخر دیر و حرم کو چھوڑا

واعظ کا وعظ چھوڑا چھوڑے ترے فسانے

پھر کی مورتوں میں سمجھا ہے تو خدا ہے

خاک وطن کا مجھ کو ہر ذرہ دیوتا ہے

(حصہ ب)

سوال 4۔ محمد حسین آزاد کے حالات زندگی پر روشنی ڈالتے ہوئے ان کی نظم نگاری سے مفصل بحث کیجیے۔ (15)

یا

خواجہ الطاف حسین حالی کا تعارف کرتے ہوئے ان کی نظم نگاری پر مفصل اظہار خیال کیجیے۔

سوال 5۔ نظیر اکبر آبادی کے حالات زندگی پر روشنی ڈالتے ہوئے ان کی شاعری کی خصوصیات بیان کیجیے۔ (15)

یا

اکبرالہ آبادی کی نظم نگاری پر ایک تفصیلی مضمون تحریر کیجیے۔

(حصہ ج)

سوال 6۔ اردو نظم کے آغازوار تقا پر ایک تفصیلی مضمون لکھیے۔ (20)

یا

اردو نظم کی تعریف کرتے ہوئے اس کی اقسام اور خصوصیات سے مفصل بحث کیجیے۔

سوال 7۔ چکبست کی نظم "رامائن کا ایک سین" کا تجزیہ کیجیے۔ (20)

رخصت ہوا وہ باپ سے لے کر خدا کنام
راہِ وفا کی منزل اول ہوئی تمام
دامن سے اشک پوچھ کے دل سے کیا کلام
منظور تھا جو ماں کی زیارت کا انتظام
اظہار بے کسی سے ستم ہو گا اور بھی

دیکھا ہمیں اداں تو غم ہو گا اور بھی
 دل کو سنبھالتا ہوا آخر وہ نونہال
 خاموش ماں کے پاس گیا صورتِ خیال
 دیکھا تو ایک درمیں ہے بیٹھی وہ خستہ حال
 سکتے سا ہو گیا ہے، یہ ہے شتِ ملال
 تن میں اہو کا نام نہیں، زر درنگ ہے
 گویا پسر نہیں، کوئی تصویرِ سنگ ہے
 کیا جانے کس خیال میں گم تھی وہ بے گناہ
 نورِ نظر پر دیدہ حسرت سے کی نگاہ
 جنبش ہوئی لبوں کو، بھری ایک سرد آہ
 لی گوشہ ہائے چشم سے اشکوں نے رخ کی راہ
 چہرے کا رنگِ حالتِ دل کھولنے لگا
 ہرمائے تن زبان کی طرح بولنے لگا
 رو کر کہا! خموش کھڑے کیوں ہو میری جاں؟ میں جانتی ہوں، کس لیے آئے ہو تم بہاں
 سب کی خوشی بھی ہے تو صحراء کو ہورواں لیکن میں اپنے منھ سے نہ ہرگز کھوں گی 'ہاں'
 کس طرح بن میں آنکھ کے تارے کو بھیج دوں؟
 جو گی بنا کے راج دلارے کو بھیج دوں؟
 لیتی کسی فقیر کے گھر میں اگر جنم ہوتے نہ میری جان کو سامان یہ بھم
 ڈستانہ سانپ بن کے مجھے شوکت و حشم تم مرے لال تھے مجھے کس سلطنت سے کم
 میں خوش ہوں، پھونک دے کوئی اس تخت و تاج کو
 تم ہی نہیں تو آگ لگاؤں گی راج کو
 سن کر زبان سے ماں کی یہ فریاد درد نیز اس خستہ جاں کے دل پر چلی غم کی تیغ تیز
 عالم یہ تھا قریب کہ آنکھیں ہوں اشک ریز لیکن ہزار ضبط سے رونے سے کی گریز
 سوچا یہی کہ جان سے بے کس گزر نہ جائے
 ناشاد ہم کو دیکھ کر ماں اور مر نہ جائے
 پھر عرض کی یہ مارد ناشاد کے حضور مایوس کیوں ہیں آپ ام کا ہے کیوں وفور؟
 لیکن نہ دل سے کیجیے صبر و قرار دور صدمہ یہ شاق عالم پیری میں ہے ضرور

شاید خزاں سے شکل عیاں ہو بہار کی
 کچھ مصلحت اسی میں ہو پروردگار کی
 اور آپ کو تو کچھ بھی نہیں رنج کا مقام بعد سفر وطن میں ہم آئیں گے شاد کام
 ہوتے ہیں بات کرنے میں چودہ برس تمام قائمِ امید سے ہے، دنیا ہے جس کا نام
 اور یوں کہیں بھی رنج و بلا سے مفر نہیں
 کیا ہو گا دو گھنٹی میں، کسی کو خبر نہیں
 اپنی نگاہ ہے کرم کار ساز پر صحراء چمن بنے گا، وہ ہے مہرباں اگر
 جنگل ہو یا پہاڑ، سفر ہو کہ ہو حضر رہتا نہیں وہ حال سے بندے کے بے خبر
 اس کا کرم شریک اگر ہے تو غم نہیں
 دامنِ دشتِ دامنِ مادر سے کم نہیں

یا

ظفیر اکبر آبادی کی نظم "آدمی نامہ" کا جائزہ لیجیے۔
 دنیا میں بادشاہ ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 زردار و بے نواز ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 ٹکڑے جو چبار ہاہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 یاں آدمی ہی نار ہے اور آدمی ہی نور
 کل آدمی کا حسن و فتح میں ہے یاں ظہور
 اور ہادی، رہنماء ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 مسجد بھی آدمی نے بنائی ہے یاں میاں!
 بنتے ہیں آدمی ہی امام اور خطبہ خواں
 اور آدمی ہی قرآن اور نمازیاں
 پڑھتے ہیں آدمی ہی ان کی پڑھاتے ہیں جوتیاں
 جوان کو تاڑتا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی

یاں آدمی پہ جان کو وارے ہے آدمی
 اور آدمی ہی تنخ سے مارے ہے آدمی
 چلا کے آدمی کو پکارے ہے آدمی
 گپڑی بھی آدمی کی اُتارے ہے آدمی
 اور سن کے دوڑتا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 بیٹھے ہیں آدمی ہی دکانیں لگا لگا
 کہتا ہے کوئی، لو! کوئی کہتا ہے، لارے لا!
 اور آدمی ہی پھرتے ہیں رکھ سرپہ خوانچا
 کس کس طرح سے بچیں ہیں چیزیں بنانا
 اور مول لے رہا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 اک آدمی ہیں جن کے یہ کچھ زرق برق ہیں
 روپے کے جن کے پاؤں ہیں، سونے کے فرق ہیں
 جھمکے تمام غرب سے لے تاہ شرق ہیں
 کنخواب، تاش، شال، دوشالوں میں غرق ہیں
 اور چلکھڑوں لگا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی
 اشراف اور کمینے سے لے شاہ تا وزیر
 ہیں آدمی ہی صاحب عزت اور حقیر
 اچھا بھی آدمی ہی پیر
 یاں آدمی مُرید ہے اور آدمی ہی نظر!
 اور سب میں جو بُرا ہے، سو ہے وہ بھی آدمی