

BECC-111

स्नातक उपाधि सामान्य (सीबीसीएस)
(बी.ए.ई.सी.एच.)

सत्रीय कार्य
(2022)

पाठ्यक्रम कोड : बी.ई.सी.सी.-111
पाठ्यक्रम शीर्षक : भारतीय अर्थशास्त्र-I



सामाजिक विज्ञान विद्यापीठ
इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
मैदान गढ़ी, नई दिल्ली - 110068

बी.ई.सी.सी.-111 : भारतीय अर्थशास्त्र-I
सत्रीय कार्य
(2022)

कार्यक्रम कोड : बीएईसीएच
पाठ्यक्रम कोड: बी.ई.सी.सी.-111

प्रिय छात्र/छात्राओं,

जैसा कि स्नातक उपाधि कार्यक्रम (बीएईसीएच) के कार्यक्रम-दर्शिका में वर्णित है, आपको बी.ई.सी.सी.-111 के कोर पाठ्यक्रम (अर्थशास्त्र) के लिए एक सत्रीय कार्य करना होगा। यह सत्रीय कार्य अध्यापक जाँच (टी.एम.ए.) वाला है और इसके 100 अंक हैं।

यह अनिवार्य है कि आप सत्रीय कार्य के सभी प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में लिखें। सत्रीय कार्य अध्यापक जाँच में आपके उत्तर श्रेणी विशेष के लिए निर्धारित अनुमानित शब्द-सीमा के भीतर होने चाहिए। आप संक्षिप्त एवं सही तरीके से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। भाग 'क' में 20-20 अंक के दीर्घ उत्तर प्रश्न हैं। भाग 'ख' में तीन मध्यम उत्तर प्रश्न हैं और प्रत्येक के लिए 10 अंक हैं। भाग 'ग' में आपको 15-15 अंक के 2 प्रश्न करने हैं जिनके अंक विभाजन हैं : $5 \times 3 = 15$ प्रत्येक।

सत्रीय कार्य जमा कराना : पूरा हल करने के बाद आप यह सत्रीय कार्य अपने अध्ययन केंद्र के समन्वयक के पास जमरा कराइए। सत्रीय कार्य जमा करने से पहले कृपया आपको अलग से भेजी गई कार्यक्रम मार्गदर्शिका में दिए गए निर्देशों को अवश्य पढ़ लें।

सत्रीय कार्य जमा कराने की अंतिम तिथि :

दिसंबर 2022 में परीक्षा देने वाले विद्यार्थियों के लिए : 31 अक्टूबर, 2022

बी.ई.सी.सी.-111 : भारतीय अर्थशास्त्र-I
शिक्षक मूल्यांकित सत्रीय कार्य

कार्यक्रम कोड: बी.ई.सी.सी.एच
पाठ्यक्रम कोड: बी.ई.सी.सी.-111
सत्रीय कार्य कोड : बीईसीसी-111/एएसटी/टी.एम.ए./2022
कुल अंक : 100

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

- क) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दें। 2x 20=40
1. विकास के प्रति विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा करें।
 2. आर्थिक विकास में ऊपरिसंरचना की भूमिका समझाएं।
- ख) मध्यम उत्तरीय प्रश्न। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दें। 3x 10=30
3. 'जनसंख्या वृद्धता' तथा 'जनांकीय लाभांश' की संकल्पनाएं बताइए।
 4. जेंडर और गुणवत्ता आयामों के अनुसार भारत में शिक्षा क्षेत्रक के निष्पादन की विवेचना करें।
 5. 'गरीबी' और इसके निवारक कारकों के बीच संबंध सूत्रों का विश्लेषण करें।
- ग) लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।) 2x 3x 5=30
6. भेद स्पष्ट करें :
 - क) प्राकृतिक संसाधन एवं मानव निर्मित संसाधन
 - ख) पूर्वोपायी एवं चिकित्सीय स्वास्थ्य परिचर्या आवश्यकताएँ
 - ग) WFPR तथा LFPR
 7. इन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 - ख) अनौपचारिक अर्थव्यवस्था
 - ख) अंतर्राष्ट्रीय तुलनाओं में PCI की सीमाएँ
 - ग) चालू खाता घाटा : अंतर्राष्ट्रीय तुलनात्मक विवरण