बी.एड. कार्यक्रम हेतु दत्तकार्य

प्रथम वर्ष

(सत्र-२०२१)

इग्नू
जन-जन का
विश्वविद्यालय

शिक्षा विद्यापीठ

इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

मैदान गढ़ी, नयी दिल्ली–११००६८

दत्तकार्य

बी.एड. प्रथम वर्ष (सत्र-२०२१)

बी.ई.एस. १२१: वाल्यावस्था एवं विकास

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. विपरीत परीस्थितियों में विकसित हो रहे बच्चों के सामाजिक और सांवेगिक विकास की चर्चा कीजिए.

२. मनो-सामाजिक विकास के एरिक्सन के प्रतिमान का वर्णन कीजिए.

३. किशोरों को प्रभावित करने वाले दो समकालीन मुद्दों की चर्चा कीजिए. इन मुद्दों से निपटने में शिक्षक की भूमिका का उल्लेख कीजिए.

बी.ई.एस. १२२: समकालीन भारत और शिक्षा

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. भारतीय संविधान के शिक्षा सम्बन्धी विविध प्रावधानों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए. शिक्षा और संविधान एक दूसरे से कैसे जुड़े हैं? चर्चा कीजिए.

२. समुदाय शिक्षा का एक अभिकरण कैसे है? व्याख्या कीजिए. उचित उदाहरणों की सहायता से विद्यालय और समुदाय के सम्बन्ध की चर्चा कीजिए.

३. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, २००५ के अनुरूप पाठ्यक्रम से जुड़े विशिष्ट पाठ्यचार्यात्मक मुद्दों के निपटने के लिए युक्तियों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए.

बी.ई.एस. १२३: अधिगम और शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. अधिगम स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं? अपने कक्षा-कक्ष अनुभवों के आधार पर प्रत्येक प्रकार के अधिगम स्थानांतरण की एक परिस्थिति को पहचान कर व्याख्या कीजिए कि यह किस प्रकार अधिगम में सहायता करती है?

२. शिक्षक के लिए चिन्तन (Reflection) क्यों महत्वपूर्ण है? चिन्तन के तीन प्रकारों की चर्चा कीजिए और उनकी कक्षा-कक्ष उपादेयता के उदाहरण दीजिए.

३. अपने शिक्षण विषय से अपनी रूचि की एक इकाई का चयन कीजिए और संप्रत्यय मानचित्रण की सहायता से एक इकाई योजना का निर्माण कीजिए.

बी.ई.एस. १२४: पाठ्यचर्या पर्यन्त भाषा

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. कक्षा-कक्ष अंतःक्रिया किस प्रकार भाषा अधिगम की और ले जाती है? कक्षा-कक्ष अंतःक्रिया के विविध प्रकारों की चर्चा कीजिए.

२. "भाषा अधिगम का आधार है." अपने विशिष्ट शास्त्र में भाषा अधिगम में सहायता करने के लिए आप जिन युक्तियों की सहायता लेंगे, उनके उदाहरण लेकर इस कथन की व्याख्या कीजिए.

३. स्व-आकलन और सहपाठीकृत आकलन में क्या भिन्नता है? माध्यमिक स्तर पर आपके द्वारा पढाये जा रहे विषय में लेखन-कार्यों के स्व-आकलन के लिए एक रूब्रिक्स विकसित कीजिए.

बी. ई. एस. १२५: शास्त्रों एवं विषयों की समझ

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. ज्ञानार्जन के विविध स्रोतों एवं तरीकों की उचित उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए.

२. उचित उदाहरणों और प्रस्तुतियों के माध्यम से एक शास्त्र के विविध परिप्रेक्ष्यों की चर्चा कीजिए.

३. शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र के संप्रत्यय की इसके लाभ व सीमाओं के साथ व्याख्या कीजिए. उचित उद्धरणों के माध्यम से बताइए कि शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र, ज्ञान के सृजन में कैसे मदद करता है?

बी.ई.एस. १४१: विज्ञान शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. विज्ञान में आधारभूत प्रक्रिया कौशल क्या-क्या हैं? इनमें से प्रत्येक की चर्चा एक शिक्षण-अधिगम युक्ति के उदाहरण के साथ कीजिए, जिसका प्रयोग आप उस कौशल के विकास के लिए करेंगे.

२. विज्ञान के शिक्षण-अधिगम के लिए प्रयोग होने वाले विविध आई. सी. टी. उपकरणों को सूचीबद्ध कीजिए. एक ऐसे परिस्थिति का निर्माण कीजिए जिसमें आप शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने, संप्रत्यय की व्याख्या करने और अधिगम के आकलन के लिए तीन भिन्न आई. सी. टी. उपकरणों का प्रयोग करेंगे.

३. माध्यमिक स्तर की विज्ञान पाठ्यपुस्तक से अपनी रूचि का एक प्रकरण चुनकर उस पर विविध प्रकार के पदों वाले 20 अंकों के एक इकाई परीक्षण की रूपरेखा (Blue-print) विकसित कीजिए. सभी विशिष्टीकरण तालिकाएँ भी बनाइए.

बी.ई.एस. १४२: सामाजिक विज्ञान शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. सामाजिक विज्ञानों के अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए. उदाहरणों की सहायता से सामाजिक विज्ञानों के शिक्षण के विविध उपागमों की चर्चा कीजिए.

२. विविध स्तरों पर सरकारों की संरचना और प्रकार्यों का वर्णन कीजिए. अपने विद्यार्थियों को यह प्रकरण पढ़ाने के लिए एक शिक्षण-अधिगम युक्ति का निर्माण कीजिए.

३. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम से अपनी रूचि का एक शीर्षक चुनिए और इस पर रचनावादी उपागम पर आधारित एक पाठ योजना निर्मित कीजिए.

बी.ई.एस.ई. १४३: गणित शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में लिखे.

१. गणितीयकरण से आपका क्या तात्पर्य है? बच्चों में गणितीयकरण को बढ़ावा देने वाले किसी एक क्रियाकलाप की सुझाइए.

२. माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के लिए आगमनात्मक-निगमनात्मक उपागम से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए कि यह उपागम कैसे कार्य करता है?

३. गणित में सर्जनात्मक चिंतन से आप क्या समझते हैं? अपनी गणित की कक्षा में आप सर्जनात्मकता को कैसे प्रोत्साहित करेंगे? उचित उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए.

BES 144: PEDAGOGY OF ENGLISH

Answer the following questions in about 500 words each.

All the questions are compulsory.

1. What are the strategies used by learners actively engaged in the construction of knowledge? As a teacher how will you support these strategies?
2. Discuss the ways in which the teacher can create a natural learning environment for development of writing skills. Give examples to substantiate your answer.
3. What is the difference between pre-listening, while -listening and post-listening activities? Set up one activity to test each of these stages.

बी.ई.एस. १४५: हिंदी शिक्षण

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग ५०० शब्दों में दीजिए.

1. हिंदी शिक्षण में पाठ्यपुस्तकों के महत्व की चर्चा कीजिए तथा पाठ्यपुस्तक के गुणों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए|
2. माध्यमिक स्तर पर कहानी शिक्षण के महत्व, उद्देश्य तथा शिक्षण प्रक्रिया समझाइए. उपन्यास शिक्षण, कहानी शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है? स्पष्ट कीजिए|
3. माध्यमिक स्तर पर हिंदी व्याकरण पढ़ाने के लिए एक शीर्षक का चुनाव कीजिए| व्याकरण शिक्षण की विस्तृत शिक्षण योजना तैयार करते हुए शिक्षण विधि के विविध सोपानों को उदाहरण द्वारा समझाइए|