

**Post Graduate Diploma in School
Leadership and Management (PGDSLM)**

Term-End Examination

June, 2011

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the reasons for diversity in academic achievement among children ? How can you help under achievers to enhance their performance ?

OR

What do you understand by multiculturalism ? Discuss the features of a culturally responsive school.

2. Answer the following question in about 600 words.

Why is it important for schools to engage with family and community ? What are the hurdles to school - family - community partnership ?

OR

Discuss the characteristics of key performance indicators for your school.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

- (a) What is the purpose of developing performance indicators ?
- (b) What are the factors associated with a good school ethos ?
- (c) What are the barriers to community based learning ?
- (d) What are the advantages of decentralising educational administration at school level ?
- (e) When and how should a teacher intervene to help emotionally disturbed children ?
- (f) Explain the nature of state control over school curriculum and evaluation.

4. Answer the following question in about **600** words.

Describe the steps involved in school development planning. Prepare an action plan for your school development.

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.-008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता: 70%

नोट : (1) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दिजिए :
बालकों की शैक्षिक उपलब्धि में भिन्नता के क्या कारण हैं?
कम उपलब्धि वाले बालकों को उनकी उपलब्धि बढ़ाने में आप कैसे सहायता कर सकते हैं?

अथवा

बहुसंस्कृतिवाद (multi-culturalism) से आप क्या समझते हो? संस्कृति उत्तरदायी विद्यालय के गुणों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालयों के लिए परिवार एवं समुदाय के साथ मिल कर कार्य करना क्यों आवश्यक है? विद्यालय - परिवार - समुदाय सह सम्बन्ध में क्या बाधाएँ होती हैं?

अथवा

अपने विद्यालय के "मुख्य प्रदर्शन संकेतों" की विवेचना करो।

3. निम्न में से किन्ही चार के उत्तर 150 शब्द प्रति प्रश्न के अनुसार दो :

- (a) प्रदर्शन संकेतों (Performance Indicators) के बनाने का क्या उद्देश्य है ?
- (b) एक अच्छे विद्यालय स्वभाव (Ethos) से सम्बन्धित कारक क्या हैं ?
- (c) समुदाय आधारित अधिगम में क्या बाधाएँ हैं ?
- (d) विद्यालय स्तर पर विकेन्द्रित प्रशासन के क्या लाभ हैं ?
- (e) संवेगात्मक रूप से व्याकुल बालकों की सहायता हेतु एक अध्यापक को कब और कैसे हस्तक्षेप करना चाहिए ?
- (f) विद्यालय पाठ्य चर्चा एवं मूल्यांकन पर राज्य के नियन्त्रण की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय विकास नियोजन के चरणों की व्याख्या कीजिए। अपने विद्यालय के विकास के लिए एक कार्य - योजना तैयार कीजिए।
