

**Master of Education (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**MESE-067 : ELEMENTARY EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

Answer the following questions in about  
**600** words.

1. What is meant by Universalisation of Elementary Education ? Discuss the major problems related to Universalization of Elementary Education.

**OR**

Discuss the provisions made through Sarva Shiksha Abhiyan to make Universalization of Elementary Education a reality.

2. Discuss the Psychological perspectives of elementary education and its implications on elementary education curriculum.

**OR**

Discuss the influence of International Commitments towards "Education for All" on the goals and strategies for Universalization of Elementary Education (UEE) in Indian Context.

3. Answer *any four* of the following questions in about 150 words each.
- (a) Write a note on E-9 initiatives launched in New Delhi in 1993 at the Education for All Summit.
  - (b) Explain briefly the main objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA).
  - (c) Explain briefly the main differences between the concerns of the pre-service teacher education and those of the in service teacher education.
  - (d) Discuss briefly the role of SCERT in the conduct of in service teacher education programmes for elementary school teachers.
  - (e) "Language teaching in our country needs to be multilingual". Justify the statement.
  - (f) Explain the most important three things that should be in place to Universalise elementary education in our country.
4. List the ten articles adopted by the World declaration on Education for All in 1990. Discuss any three of them which are most important for our country.
-

शिक्षा स्नातकोत्तर ( एम.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून - 2011

एम.ई.एस.ई.-067 : प्रारंभिक शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक लगभग 600 शब्दों में) दीजिए।

1. प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभिकरण का क्या अर्थ है? प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभिकरण से संबंधित प्रमुख समस्याओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभिकरण को एक वास्तविकता बनाने के लिए सर्व शिक्षा अभियान के माध्यम से किए गए उपबंधों की चर्चा कीजिए।

2. प्रारंभिक शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्यों और प्रारंभिक शिक्षा पाठ्यचर्या पर इसके प्रभावों की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारतीय संदर्भ में प्रारंभिक शिक्षा के सर्वसुलभिकरण (UEE) के लिए लक्ष्यों और कार्यनीतियों पर "सभी के लिए शिक्षा" के संबंध में अंतरराष्ट्रीय प्रतिबद्धताओं के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए।
- सभी के लिए शिक्षा संबंधी सम्मेलन में 1993 में नई दिल्ली में आरंभ की गई ई - 9 पहलों (initiatives) पर एक टिप्पणी लिखिए।
  - सर्व शिक्षा अभियान (SSA) के मुख्य उद्देश्यों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
  - सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा के सरोकारों (concerns) और सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के सरोकारों के बीच मुख्य अंतरों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
  - प्रारंभिक विद्यालय के अध्यापकों के लिए सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों को आयोजित करने में एस.सी.ई.आर.टी. की भूमिका की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
  - “हमारे देश में भाषा शिक्षण बहुभाषिक होना चाहिए।” इस कथन को प्रमाणित कीजिए।
  - उन तीन सर्वाधिक महत्वपूर्ण तीन कारकों को स्पष्ट कीजिए जो हमारे देश में प्रारंभिक शिक्षा का सर्वसुलभिकरण करने के लिए उपयुक्त होनी चाहिए।
4. वर्ष 1990 में सभी के लिए शिक्षा संबंधी घोषणा द्वारा अंगीकार किए गए दस अनुच्छेदों का उल्लेख कीजिए। उनमें से किन्हीं तीन की चर्चा कीजिए जो हमारे देश के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं।
-