**MESE-064**

00401

# M.Ed. (Master of Education)

## Term-End Examination

## June, 2011

## MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

*Time : 3 hours* *Maximum Weightage : 70%*

*Note :* *(i) All questions are **compulsory**.*
*(ii) All questions carry **equal** weightage.*

1. Answer the following question in about *600* words.

   Explain with examples the term 'auto feed - back'. Discuss, the role of voice synthesizers in this context.

   **OR**

   Discuss vital factors for development of language and speech skills in deaf children. Support your answer with suitable examples.

2. Answer the following question in about *600* words.

   Compulsory enrolment, compulsory retention and compulsory achievement are the three pillars of inclusive education. Discuss.

   **OR**

Why there is a need for curriculum adaptation for the mentally deficit child ? Explain what are different ways of adaptation. Elucidate with appropriate examples.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

   (a) Discuss, briefly the causes of below average academic performance of mentally retarded child.

   (b) Explain the meaning and objectives of Education Guarantee Scheme (EGS) and Alternative Innovative Education (AIE).

   (c) "Every child has special needs", discuss briefly.

   (d) Discuss the need of orientation and mobility for 'blind person', in the context of their social integration.

   (e) Describe the importance of shapes, size and colours in providing definite information about the objects to children with mental retardation.

   (f) Whom do we call a person with disability ? Write any three implications for education.

4. Answer the following in about **600** words.

   "An information process to instruction recognizes that effective learning depends on childrens ability to make sense of their surroundings." Illustrate your answer with the help of suitable examples.

**एम.ई.एस.ई.-064**

# एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

## सत्रांत परीक्षा

## जून, 2011

## एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

*समय : 3 घण्टे* *अधिकतम भारिता : 70%*

***नोट :*** *(i) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

*(ii) सभी प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए।
'स्व-प्रतिपुष्टि' (auto feed - back) शब्द को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। इस संदर्भ में ध्वनि संश्लेषकों (voice synthesizers) की भूमिका की चर्चा कीजिए।

**अथवा**

बधिर बालकों में भाषा और वाक् कौशलों (speech skills) के विकास के महत्वपूर्ण कारकों की चर्चा कीजिए। उचित उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में दीजिए।
अनिवार्य नामांकन, अनिवार्य प्रतिधारण (retention) और अनिवार्य उपलब्धि समावेशी शिक्षा के तीन स्तंभ हैं। चर्चा कीजिए।

**अथवा**

मानसिक रूप से कमजोर बालक (mentally deficit child) के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन (curriculum adaptation) की आवश्यकता क्यों होती है? अनुकूलन के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। उचित उदाहरण देकर समझाइए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में) दीजिए।

(a) मानसिक रूप से मंदित बालक के औसत से कम शैक्षणिक निष्पादन के कारणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(b) शिक्षा गारंटी योजना (ई.जी.एस.) और वैकल्पिक नवाचार शिक्षा (ए.आई.ई.) के अर्थ और उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

(c) "प्रत्येक बालक की विशेष आवश्यकताएँ होती हैं।" संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(d) सामाजिक एकीकरण के संदर्भ में 'दृष्टिहीन व्यक्ति' के लिए अभिविन्यास (orientation) और गतिशीलता की आवश्यकता की चर्चा कीजिए।

(e) मानसिक मंदता से ग्रस्त बालकों को वस्तुओं के बारे में निश्चित सूचना प्रदान करने में आकृतियों (shapes), आकार और रंगों के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

(f) किस व्यक्ति को हम अपंगता से ग्रस्त कहते हैं? शिक्षा के लिए कोई तीन निहितार्थ लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग *600* शब्दों में लिखिए।

"अनुदेश के लिए सूचना प्रक्रिया मानती है कि प्रभावी अधिगम बालकों की योग्यता पर निर्भर करता है ताकि उन्हें अपने परिवेशों का बोध हो सके।" कुछ उचित उदाहरणों की सहायता से अपना उत्तर प्रस्तुत कीजिए।