

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2011**

**MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words.

What is the significance of curriculum theory for curriculum framers ? Critically examine a curriculum theory bringing out its implications for secondary education.

**OR**

Today, we perceive the shift of focus from textbook - centred pedagogy to learner - centred pedagogy. Critically comment and suggest various learner - centred techniques of teaching - learning.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the recommendations of the Education Commission (1964 - 66) with regard to improvement of school curriculum.

**OR**

Curriculum planning is a comprehensive system with subsystems of curriculum implementation and curriculum evaluation. Critically comment.

3. Attempt *any four* of the following questions. Answer each question in about 150 words.
- (a) Discuss three most important factors responsible for inhibiting innovation in curriculum.
  - (b) Suggest a few active reading strategies to improve reading comprehension.
  - (c) 'Feedback plays an important role to ensure students' comprehension of subject matter.' Comment.
  - (d) Explain the characteristics of a good test item.
  - (e) What is the difference between measurement and evaluation? What are the criteria of effectiveness of evaluation tools? Discuss.
  - (f) Explain with examples the difference between goals and outcomes.

4. Answer the following question in about 600 words.

Today the younger generation is facing value crisis due to lack of good role models at home, at school and in society. As a curriculum designer, what would you suggest to include in the school programmes to develop values in the youth ? Prepare a blueprint of curriculum incorporating your suggestions.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यन्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  
पाठ्यचर्या निर्माताओं के लिये पाठ्यचर्या सिद्धान्त का क्या महत्त्व है? किसी एक पाठ्यचर्या थ्योरी का आकलन करें और माध्यमिक शिक्षा के लिये इसके निहितार्थों को स्पष्ट करें।

अथवा

हम देख रहे हैं कि वर्तमान में पाठ्यपुस्तक केंद्रित शिक्षण का स्थान शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षण ने ले लिया है। इस कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें और शिक्षण-अधिगम की विभिन्न शिक्षार्थी केंद्रित तकनीकों के बारे में सुझाव दें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  
विद्यालयी पाठ्यचर्या में सुधार हेतु शिक्षा आयोग (1964 - 66) की अनुशंसाओं पर चर्चा करें।

अथवा

पाठ्यचर्या आयोजन एक व्यापक व्यवस्था है जिसकी पाठ्यचर्या कार्यान्वयन और पाठ्यचर्या मूल्यांकन उप-व्यवस्थाएँ हैं। आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें।

3. निम्नलिखित में से **कोई चार** प्रश्न करें। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।
- (a) पाठ्यचर्या में नवाचारों में बाधक बनने वाले तीन महत्वपूर्ण कारकों पर चर्चा करें।
  - (b) वाचन बोध को सुधारने की कुछ एक सक्रिय वाचन कार्यनीतियों के बारे में सुझाव दें।
  - (c) विद्यार्थियों के विषय वस्तु बोध को सुनिश्चित करने में 'फीडबैक' की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। टिप्पणी लिखें।
  - (d) एक अच्छी परीक्षण आइटम की विशेषताओं की व्याख्या करें।
  - (e) मापन और मूल्यांकन में क्या अन्तर है? मूल्यांकन परीक्षणों (tools) की प्रभावकारिता के मानदण्ड क्या हैं? चर्चा करें।
  - (f) लक्ष्यों और लब्धियों (outcomes) में अन्तर सोदाहरण स्पष्ट करें।

1. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।

घर, विद्यालय और समाज में अच्छे आदर्श नायकों के अभाव में आज की युवा पीढ़ी मूल्यों के संकट से गुजर रही है। युवाओं में मूल्यों के विकास हेतु पाठ्यचर्या निर्माता के रूप में विद्यालयी कार्यक्रमों में आप क्या सम्मिलित करने का सुझाव देंगे? अपने सुझावों को सम्मिलित करते हुए पाठ्यचर्या का एक प्रारूप तैयार करें।

---