No. of Printed Pages : **4**

MES-051

02881

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2011

MES-051 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) **All** the questions are **compulsory**.*

*(ii) All the questions carry **equal** weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words.

Differentiate between naturalism and pragmatism in terms of their educational implications.

OR

Explain the concept and aims of education according to Mahatma Gandhi. Discuss the content and process of basic education propounded by him.

2. Answer the following question in about **600** words.

What are the aims and objectives of decentralization of education ? Discuss the advantages of decentralisation of education.

OR

Explain how education is political in nature. Substantiate your answer with examples from Indian Education System.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.

   (a) Explain how education is related to and different from indoctrination.

   (b) Differentiate between ethical values and aesthetic values.

   (c) Why was Ivan D. Illich against schooling ? Do you agree with him ? Justify your answer.

   (d) "Culture of the school rarely consists of common values". Comment upon this statement.

   (e) Discuss briefly the major constitutional changes pertaining to school education.

   (f) Differentiate between coherence theory of truth and pragmatic theory of truth.

4. Answer the following question in about **600** words.

   "Education has been the most influential instrument of modernisation in India". Critically analyse the statement with examples.

एम.ई.एस.-051

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

एम.ई.एस.-051 : दार्शनिक एवं समाज शास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

*(ii) सभी प्रश्नों की **समान भारिता** है।*

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। प्रकृतिवाद (naturalism) और व्यावहारिकतावाद (pragmatism) के बीच उनके शैक्षिक निहितार्थों के संदर्भ में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा की अवधारणा और उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। उनके द्वारा प्रस्तुत बुनियादी शिक्षा की विषयवस्तु और प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। शिक्षा के विकेंद्रीरण (decentralization) के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं? शिक्षा के विकेंद्रीकरण के लाभों की चर्चा कीजिए।

अथवा

स्पष्ट कीजिए कि शिक्षा अपने स्वरूप में किस प्रकार राजनीतिक है? भारतीय शिक्षा पद्धति से कुछ उदाहरण देते हुए अपने उत्तर को प्रमाणित कीजिए।

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) दीजिए।

   (a) शिक्षा किस प्रकार मतारोपण (indoctrination) से संबंधित है और उससे किस प्रकार भिन्न है, स्पष्ट कीजिए।

   (b) नैतिक मूल्यों और सौंदर्यपरक मूल्यों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

   (c) ईवान डी. इलीच स्कूली शिक्षा (schooling) के विरुद्ध क्यों थे? क्या आप उनसे सहमत हैं? अपने उत्तर का औचित्य प्रस्तुत कीजिए।

   (d) "विद्यालय की संस्कृति में विरले ही सामान्य मूल्य होते हैं।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।

   (e) विद्यालय-शिक्षा से संबंधित प्रमुख संवैधानिक परिवर्तनों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

   (f) सत्यता के संसक्तता सिद्धांत (coherence theory of truth) और सत्यता के व्यावहारिक सिद्धांत (pragmatic theory of truth) के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

   "शिक्षा भारत में आधुनिकीकरण का सर्वाधिक प्रभावशाली उपकरण रही है"। कुछ उदाहरणों के साथ इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।