

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)
Module 2 of DPE**

Term-End Examination

June, 2011

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND
TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What is the importance of integrated learning approach at primary level ? Discuss the different types of integrated learning.

OR

Problem solving can be used as a strategy for indirect teaching in a large group of learners. Discuss.

2. Answer the following question in about 600 words.

What is interactive instruction ? Discuss the different interactive instruction strategies that can be used for small group learning.

OR

Differentiate between story telling and narration as strategies for teaching. How will you use story telling for teaching a large group of learners ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Explain enquiry training as a model of teaching.
- (b) Discuss concept attainment model as a strategy for indirect instruction.
- (c) Give two examples where you used field observation as a strategy for teaching. Why ?
- (d) Explain Constructivists approach to learning.
- (e) Games can be used as an instructional strategy for large as well as small group situation. Give examples for each.
- (f) How can you use assignments for developing multiple intelligences in your students ?

4. Answer the following question in about **600** words.

What are the different steps for planning integrated learning experiences ? Using these steps, plan integrated learning experiences for your students.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र

(सी. पी. सी.)

डी. पी. ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ई.एस.-212 : प्राथमिक विद्यालयों में समेकित

अधिगम और अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।
प्राथमिक स्तर पर समाकलित अधिगम उपागम का क्या महत्त्व है? समाकलित अधिगम के विभिन्न प्रकारों के विषय में चर्चा करें।

अथवा

बृहद् समूहों में शिक्षण हेतु समस्या समाधान रणनीति का उपयोग किया जा सकता है। चर्चा करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।
अन्तःक्रियात्मक अनुदेश से क्या अभिप्राय है? लघु समूहों में जिन अन्तःक्रियात्मक अनुदेशन रणनीतियों का उपयोग किया जा सकता है उन पर चर्चा करें।

अथवा

शिक्षण की रणनीतियों के रूप में कहानी कथन और वर्णन में अन्तर स्पष्ट करें। शिक्षार्थियों के बृहद् समूह में आप कहानी कथन का उपयोग किस प्रकार करेंगे ?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

- (a) शिक्षण माडल के रूप में इन्कवायरी प्रशिक्षण पर चर्चा करें।
- (b) अप्रत्यक्ष अनुदेश के लिये संकल्पना लब्धि मॉडल का रणनीति के रूप में उपयोग।
- (c) क्षेत्र पर्यवीक्षण का शिक्षण रणनीति के रूप में आपने किस प्रकार उपयोग किया ? दो उदाहरण लिखे।
- (d) अधिगम के निर्माणात्मक (Constructivist) उपागम की व्याख्या करें।
- (e) खेलों का अनुदेशनात्मक रणनीति के तौर पर बृहद् और लघु समूहों दोनों में हो सकता है। सोदाहरण व्याख्या करें।
- (f) विद्यार्थियों की बहु बुद्धियों के विकास हेतु दत्त कार्य का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें।

समाकलित अधिगम अनुभवों की आयोजना के विभिन्न सोपान क्या हैं ? इन सोपानों के आधार पर विद्यार्थियों के लिये समाकलित अधिगम अनुभवों की योजना बनायें।