No. of Printed Pages : 4

ES-211

CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM AND INSTRUCTION (CPC)
Module 2 of DPE

22221

Term-End Examination

June, 2011

ES-211 : TEACHING - LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS

Time : 3 hours | *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All the questions are* ***compulsory****.*
(ii) All the questions carry ***equal weightage****.*

1. Explain the meaning and nature of teaching. Discuss the relationship of teaching and learning. Illustrate your answer with suitable examples.

OR

Explain Gagne's theory of learning. Discuss the educational implications of Gagne's views on learning.

2. Explain the concept of teaching in an integrated situation. Discuss specific teaching strategies for teaching of children with learning disabilities.

OR

Explain the concept and nature of process of peer tutoring. Discuss the implementation of peer tutoring at the primary stage along with its advantages and limitations.

3. Answer *any four* of the following in about ***150*** words each.

   (a) Explain the strategies that can be used for teaching the visually impaired children.

   (b) Explain the meaning and scope of cooperative learning.

   (c) Explain the meaning and significance of classroom management.

   (d) How can of recitation be used as a learning experience for primary school children ?

   (e) Explain the child-centred approach.

4. Recording of important information regarding each pupil's progress is very useful at the primary stage. As a head of a primary school, what tools and devices would you like to use for recording pupil's progress ? Write briefly various components of a simple cumulative record form you would recommend for use in your school.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2011

ई.एस.-211 : प्राथमिक विद्यालय स्तर पर अध्यापन-अधिगम

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सब** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) ***सभी** प्रश्नों की **भारिता समान** है।*

1. शिक्षण के अर्थ एवं स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। शिक्षण और अधिगम के संबंध का विवेचन कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गैग्ने के अधिगम-सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। उसके अधिगम संबंधी विचारों के शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

2. समाकलित स्थिति में शिक्षण की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। अधिगम में अशक्त बच्चों के शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जानेवाली विशिष्ट शिक्षण-रणनीतियों का विवेचन कीजिए।

अथवा

समसमूह अनुशिक्षण की प्रक्रिया की संकल्पना और स्वरूप को स्पष्ट कीजिए। प्राथमिक स्तर पर समसमूह अनुशिक्षण के कार्यान्वयन का उसके लाभ एवं परिसीमाओं का उल्लेख करते हुए विवेचन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से ***किन्हीं चार*** का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग *150* शब्दों में होना चाहिए।

   (a) दृष्टि बाधित बच्चों के शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जा सकने वाली रणनीतियों को स्पष्ट कीजिए।

   (b) सहकारी अधिगम के अर्थ एवं विषय-क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

   (c) कक्षा प्रबंध का अर्थ एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।

   (d) प्राथमिक विद्यालयी बच्चों के लिए अधिगम-अनुभव के रूप में सुवाचन को किस प्रकार प्रयुक्त किया जा सकता है?

   (e) बाल-केन्द्रित उपागम को स्पष्ट कीजिए।

4. प्रत्येक बच्चे की प्रगति संबंधी सूचना का अभिलेखन प्राथमिक स्तर पर अत्यन्त उपयोगी होता है। प्राथमिक विद्यालय के प्रमुख के रूप में बच्चों की प्रगति के अभिलेखन के लिए आप क्या उपकरण एवं युक्तियाँ प्रयुक्त करेंगे?